

LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 3 DE MARÇO

ENSINO SECUNDÁRIO – 1º CICLO - ANO LECTIVO DE 20____



REPÚBLICA DE MOCAMBIQUE
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

LEIA AS NOTAS EXPLICATIVAS DE BAIXO DOS
QUADROS E NO FIM DO QUESTIONÁRIO
ANTES DE PREENCHER O MAPA

PREENCHER COM LETRAS MAIUSCULAS

Nome da Escola: _____

Província: _____ Distrito: _____

Posto Administrativo: _____ Localidade: _____

ZIP Nº _____ Nome: _____ Nome da Aldeia ou Bairro: _____

Tipo de Ensino: Público ☐ Privado ☐ Comunitário ☐

Entidade a que pertence: _____

O nome da escola foi alterado em relação ao levantamento anterior? Sim ☐ Não ☐

Se sim, indique o nome anterior: _____

DIPLAC – DE - ES - 1º CICLO - L - DIURNO ☐ NOCTURNO ☐

Código da Escola

A preencher pela Escola

Modalidade de Ensino (Assinale com x)

Presencial

À Distância

Prazos:

Preenchimento 3 de Março

Entrega à SDEJT até 12 de Março

Entrega à DPE até 23 de Março

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO, IDADE, REPETENTES, Nº DE TURMAS E ALUNOS INTERNOS

Classe	IDADE DOS ALUNOS EM ANOS																						Repetentes		Turmas	Alunos Internos	
	11		12		13		14		15		16		17		18		19/20		21/25		26 Ou mais					Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
	HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM			HM	
07																											
7ª																											
08																											
8ª																											
09																											
9ª																											
10																											
10ª																											
TOTAL																											

Preencheu:

Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

O Director:

Conferi ☐ Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

Serviço Distrital:

Conferi ☐ Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

Continua
no verso



QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam na 7ª Classe			Que leccionam na 8ª Classe			Que leccionam na 9ª Classe			Que leccionam na 10ª Classe			TOTAL (7ª + 8ª + 9ª + 10ª)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
1) Magistério Primário															
2) CFPP 6ª + 1 ano															
3) CFPP 6ª + 3 anos															
4) 6ª + 2 ou 8ª + 2 anos															
5) 9ª + 2 anos															
6) 9ª + 3 anos (IMP)															
7) Instituto de Magistério Primário															
8) 10ª + 1 ano															
9) 10ª + 2 ano															
10) 10ª + 3 ano															
11) UEM/CFP 7ª/9ª															
12) UEM/CFP 10ª/11ª															
13) 12ª + 1 ano															
14) 12ª + 3 ano															
15) Nível Superior com componente Psicopedagógica															
15.1) Bacharéis															
15.2) Licenciados															
15.3) Mestrados															
15.4) Doutorados															
16) Outros															
Total com Formação a)															
17) Estrangeiros b)															
18) Sem formação c)															
TOTAL GERAL (a+b+c)															

(Quadro 2), Neste quadro, preencher somente o número de professores que dão aulas.

Nota: O professor deve ser registado apenas uma vez. Se um professor lecciona duas ou mais classes, deve ser registado na classe com mais horas.

QUADRO 3: TRABALHADORES NÃO DOCENTES

Trabalhadores	Sexo	H	M	HM
Direcção				
Professores (trabalhos moderados)				
Técnicos administrativos				
Auxiliares, agentes de serviço / guardas				
Total				

(Quadro 3) Neste quadro, o número de trabalhadores não docentes, inclui também membros de direcção e professores que não dão aulas.

O preenchimento continua na página 3

QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS POR TURNO E CLASSE

Turnos, Alunos e Turmas		7ª Classe			8ª Classe			9ª Classe			10ª Classe			Total		
		H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Manhã	Alunos															
	Turmas															
Tarde	Alunos															
	Turmas															
Total	Alunos															
	Turmas															
Nocturno	Alunos															
	Turmas															

QUADRO 5: NÚMERO DE ALUNOS POR ÁREA DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO

Classe	Agro-pecuária				Noções de Empreendedorismo				Tecnologias de Informação e Comunicação				Introdução a Psicologia e Pedagogia			
	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.
7ª Classe																
8ª Classe																
9ª Classe																
10ª Classe																
Total																
Nº de Prof.																

Tur. - Turmas; Nº - Número; Prof. – Professores

QUADRO 6: NÚMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIÊNCIA, CLASSE E SEXO

Tipo de Deficiência	7ª Classe			8ª Classe			9ª Classe			10ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Visual (Cegueira)															
Auditiva (Surdez)															
Físico-Motora															
Intelectual															
Transtornos de Fala															
Hiperactividade															
Autismo															
Mais que uma deficiência															
Total															

Nota: **Cegueira** refere-se a falta de percepção visual; **Surdez** refere-se a incapacidade de aprendizagem por via auditiva; **Deficiência Físico- motora** refere-se a dificuldade em andar ou subir; **Transtornos de fala** refere-se a ausência ou dificuldade na realização da fala; **Autismo** refere-se alteração neurológica que compromete a interação social, a comunicação verbal e não-verbal; **Hiperactividade** refere-se a dificuldade em se concentrar; **Deficiência intelectual** refere-se a dificuldades em se lembrar.

O preenchimento continua na página 4

QUADRO 7: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE

Disciplina	7ª Classe			8ª Classe			9ª Classe			10ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Língua Portuguesa															
Matemática															
Biologia															
História															
Geografia															
Língua Inglesa															
Física															
Química															
Educação Visual															
Língua Francesa															
Educação Física															
Agro-pecuária															
TIC															
Línguas Moçambicanas															
Artes Cénicas															
Noções de empreendedorismo															
Total															

QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR CLASSE E SEXO

Classe	Órfãos só de Pai			Órfãos só de Mãe			Órfãos de Ambos (Pai e Mãe)			Total de Alunos Órfãos (de Pai + de Mãe + de Pai e Mãe)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
7ª Classe												
8ª Classe												
9ª Classe												
10ª Classe												
Total												

Quadro 9: A Escola tem Internato?

Só para o Ensino Diurno	
Sim	
Não	
Se Sim, Capacidade	


 O preenchimento continua na página 5

QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA, CLASSE E SEXO

Disciplina	7ª Classe			8ª Classe			9ª Classe			10ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Língua Portuguesa															
Matemática															
Biologia															
História															
Geografia															
Língua Inglesa															
Física															
Química															
Educação Visual															
Língua Francesa															
Educação Física															
Agro-pecuária															
TIC															
Total															

QUADRO 11: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE

Disciplina	7ª Classe			8ª Classe			9ª Classe			10ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Língua Portuguesa															
Matemática															
Biologia															
História															
Geografia															
Língua Inglesa															
Física															
Química															
Educação Visual															
Língua Francesa															
Educação Física															
Agro-pecuária															
TIC															
Línguas Moçambicanas															
Artes Cénicas															
Noções de empreendedorismo															
Total															

NB: Registrar nas colunas respectivas os professores que estando a leccionar uma ou duas classes, têm manuais dessas classes.

O preenchimento continua na página 6

QUADRO 12: NÚMERO DE PROFESSORES QUE RECEBERAM TREINAMENTO NO POSTO DE TRABALHO NOS ÚLTIMOS 12 MESES POR SEXO E TIPO DE TREINAMENTO

Tipo de Treinamento	H	M	HM
Psicopedagogia			
TIC no Ensino e Aprendizagem			
Outros			

QUADRO 13: NÚMERO DE PROFESSORES NO ANO LECTIVO ANTERIOR POR SEXO

No final do ano Lectivo			Falecidos ao longo do ano lectivo			Que faltaram frequentemente por motivos de saúde			Que abandonaram a profissão de docente ou expulsos		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM

QUADRO 14: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO, TURMAS AO AR LIVRE E TURMAS ANEXAS**14.1:** SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Material	Número de Salas
Cimento	
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
Total	

14.2: TURMAS AO AR LIVRE

Nº de Turmas	Nº de Alunos

14.3: TURMAS ANEXAS

Nº de Turmas	Nº de Alunos


 O preenchimento continua na página 7

QUADRO 15. MOBILIÁRIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVAÇÃO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA)

Tipo de espaços	Tipo de mobiliário	Mobiliário existente				Mobiliário em falta (Número)
		Número segundo o seu estado de conservação			Total existente	
		Bom	Regular	Mau		
Salas de aula em funcionamento	Carteiras (duplas)					
	Carteiras (simples)					
	Mesas (professor)					
	Cadeiras (professor)					
	Quadros pretos					
	Armários					
Sala dos professores, secretaria, gabinetes e outros espaços administrativos	Secretárias					
	Mesas					
	Cadeiras					
	Armários					
	Arquivadores					

BOM = necessitando apenas manutenção; **REGULAR** = necessitando reparações; **MAU** = necessitando substituição

QUADRO 16: ASSINALE COM X E ESPECIFIQUE A QUANTIDADE, CASO POSSÍVEL, SE A ESCOLA POSSUI

	X	Quantidade
Electricidade		
Água canalizada no recinto da escola		
Água canalizada fora do recinto da escola		
Fontenária		
Internet para fins pedagógicos		
Computadores para fins pedagógicos		
Infra-estruturas e materiais adaptados para alunos com deficiência		
Casas de banho separadas para homens e mulheres		
Latrinas separadas para homens e mulheres		
Programa de alimentação escolar		

Notas explicativas na página 8

Notas explicativas para o preenchimento do mapa

1. Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para os Serviços Distritais de Educação, Juventude e Tecnologia (SDEJT) e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPE).
2. Se a escola tem duas modalidades de ensino (presencial e à distância), preencher um mapa para cada modalidade em triplicado.
3. Todas as informações solicitadas neste mapa devem ser preenchidas com letra clara e legível e o mapa deve ser preenchido na totalidade (todas as 5 páginas devem ser preenchidas).
4. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado para o efeito, na face principal deste mapa.
5. **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe.
A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
6. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
7. **ALUNOS INTERNOS** – São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPEDH, etc.).
8. **SEDE DA ZIP** – Escola onde, habitualmente, os professores da ZIP se reúnem.
9. **LEGENDA:**
H – Homens; **M** – Mulheres; **HM** – Homens e Mulheres; **CFPP** – Curso de Formação de Professores Primários; **IMP** – Instituto Médio Pedagógico; **CFP** – Curso de Formação de Professores; **E.H.P.P.** – Escola de Habilitação de Professores Primários.
10. **O Director da Escola** é o responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados. Antes de assinar o mapa, isto é, autenticar os dados fornecidos (preenchidos) é preciso verificar se todos os dados solicitados, em todas as páginas, foram devidamente preenchidos.

OBSERVAÇÕES
