

APROVEITAMENTO ESCOLAR

ENSINO SECUNDÁRIO – 1º CICLO - ANO LECTIVO DE 20 ____



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE

Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Direcção de Planificação e Cooperação

LEIA AS NOTAS EXPLICATIVAS DE BAIXO DOS

QUADROS E NO FIM DO QUESTIONÁRIO

ANTES DE PREENCHER O MAPA

PREENCHER COM LETRAS MAIUSCULAS

Nome da Escola: _____

Província: _____ Distrito: _____

Posto Administrativo: _____ Localidade: _____

ZIP Nº _____ Nome: _____ Nome da Aldeia ou Bairro: _____

Tipo de Ensino: Público ☐ Privado ☐ Comunitário ☐

Entidade a que pertence: _____

O nome da escola foi alterado em relação ao aproveitamento anterior? Sim ☐ Não ☐

Se sim, indique o nome anterior: _____

DIPLAC – DE - ES - 1º CICLO - A - DIURNO ☐ NOCTURNO ☐

Código da Escola

A preencher pela Escola

Modalidade de Ensino (Assinale com x)

Presencial

À Distância

Prazos:

Preenchimento 26 de Dezembro

Entrega aos SDEJT..... até 2 de Janeiro

Entrega à DPE.....até 8 de Janeiro

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E Nº DE TURMAS

CLASSE	Número de Alunos									Nº de Turmas	Número de Alunos (HM) - Média Final por Disciplina																				
	Nº Fim do Ano Lectivo			Fizeram Exame			Aprovados				Líng. Portuguesa			Matemática			Biologia			História			Geografia			Física			Química		
											0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM		0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20			
7ª																															
8ª																															
9ª																															
10ª																															
TOTAL																															

Preencheu:

Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

O Director:

Conferi ☐ Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

Serviço Distrital:

Conferi ☐ Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

Contacto: _____

Continua
no verso



(Continuação do QUADRO 1)

CLASSE	Número de Alunos (HM) - Média Final por Disciplina																				
	Líng. Inglesa			Líng. Francesa			Ed. Visual			Ed. Física			Empreendedorismo			Agro-pecuária			TIC		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20	0 - 9	10 - 13	14 - 20
7ª																					
8ª																					
9ª																					
10ª																					
TOTAL																					

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO

	H	M	HM
Com formação Psicopedagógica			
Sem formação Psicopedagógica			
Total			

QUADRO 3: NÚMERO DE ALUNOS DESISTENTES

Causas da Desistência	7ª Classe		8ª Classe		9ª Classe		10ª Classe		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	HM
Falecidos											
Doença											
Gravidez											
Falta de recursos*											
Actividades domésticas											
Ritos de iniciação											
União Prematura											
Outros motivos											
Total											

Em caso de outros motivos, indique quais: _____

* Recursos materiais ou financeiros

QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS TRANSFERIDOS E ENTRADAS DEPOIS DO LEVANTAMENTO "3 DE MARÇO"

	7ª CLASSE		8ª CLASSE		9ª CLASSE		10ª CLASSE		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	HM
Transferidos (Saídas)											
Transferido (Entradas)											
Entradas depois do levantamento "03 de Março"											

NOTAS EXPLICATIVAS

- Preencher todas as informações com letra clara e legível.
- A fonte dos dados para o preenchimento do mapa é o livro da turma ou a lista de frequência e/ou a pauta final de avaliação.
- Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar para os Serviços Distritais de Educação, Juventude e Tecnologia e 1 exemplar para a Direção Provincial de Educação (DPE).
- Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao Levantamento “3 de Março”. Caso contrário, indique o nome da escola no levantamento “3 de Março” no espaço reservado, na face principal deste mapa.

QUADRO 1: Pede o número de alunos da escola, existentes no fim do ano lectivo; alunos que fizeram exame, alunos aprovados por classe e sexo; número de turmas, alunos por grupos de notas e disciplinas.

QUADRO 2: Pede o número de professores em exercícios, de acordo com a formação psicopedagógica.

QUADRO 3: Pede o número de alunos que constam no mapa do levantamento 3 de Março e que não chegaram até o fim do ano lectivo, tendo em conta o motivo.

QUADRO 4: Pede o número de alunos transferidos e entradas depois do levantamento 3 de Março.

DEFINIÇÕES

1. **Alunos no fim do ano lectivo:** São os alunos que existem na escola, nas respectivas classes, no fim do ano lectivo.
2. **Alunos aprovados:** São os alunos que podem transitar para a classe seguinte na base da avaliação feita durante o ano lectivo e através dos exames.
3. **Turma:** É um grupo de alunos ensinados, em geral, pelo (s) mesmo (s) professor (es) ao mesmo tempo.
4. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
5. **ENTIDADE:** Refere-se ao estado, pessoas singulares e colectivas, religiosas e humanitárias, empresas, cooperativas, associações de pais, associações culturais, recreativas, desportivas e outras.
6. **Sede da ZIP:** Escola onde, geralmente, os professores da ZIP se reúnem.
7. **Média final por disciplina:** É a classificação final dos alunos incluindo a nota de exame.

VERIFICAÇÃO

- O **Director** da escola é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados.
- O número de alunos aprovados não pode ser maior do que o número de alunos existentes no fim do ano lectivo.
- O número de alunos existentes no fim do ano lectivo deve ser igual à soma dos alunos em cada disciplina, conforme o exemplo que segue:

Número de alunos no fim do ano lectivo HM	Matemática		
	0 - 9	10 - 13	14 - 20
50	5	30	15

LEGENDA: H – Homens; M – Mulheres; HM – Homens e Mulheres.