

# Mozambique - Estatísticas da Educação, Aproveitamento Escolar 2023

**Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano**

report\_generated\_on: July 3, 2025

visit\_data\_catalog\_at: <https://mozdata.ine.gov.mz/index.php>

## identification

IDNO

MOZ.INE.EDEAE.2023.v29

TÍTULO

Estatísticas da Educação, Aproveitamento Escolar 2023

METADATA.STUDY\_DESC.TITLE\_STATEMENT.SUB\_TITLE

Aproveitamento Escolar 2023

METADATA.STUDY\_DESC.TITLE\_STATEMENT.TRANSLATED\_TITLE

Education Statistics, Annual School Performance 2023

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.NATION

metadata.study_desc.study_info.nation.name	metadata.study_desc.study_info.nation.abbreviation
Moçambique	MOZ

METADATA.STUDY\_DESC.SERIES\_STATEMENT.SERIES\_NAME

Education Survey [ed]

METADATA.STUDY\_DESC.SERIES\_STATEMENT.SERIES\_INFO

As brochuras de aproveitamento escolar, são produzidas anualmente usando dados administrativos, recolhidos nos Censos escolares realizados em Dezembro de cada ano, com abrangência nacional, sendo que o nível mais baixo é a escola e mais alto é a província sobre a Gestão da Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano. Os Censos são feitos recorrendo aos questionários concebidos para a recolha de dados que incluem variáveis estritamente necessárias para a produção de estatísticas, as quais se obtém através do censo escolar anual, chamado de Levantamento do Aproveitamento Escolar, que reportam as seguintes variáveis: Alunos existentes no fim do ano lectivo; Alunos que fizeram exames por classe, sexo; Alunos aprovados por classe, sexo; Alunos por notas e por disciplina que constam dos questionários sobre o aproveitamento escolar; Professores no fim do ano lectivo, entre outras.

Estas brochuras contêm indicadores de Eficácia interna do Sistema, onde são espera-se que estes indicadores contenham informação referente as taxas de aproveitamento escolar, taxa de reprovação, taxa de desistência, taxa de retenção e taxa bruta de conclusão. Estas brochuras são elaboradas em formato A4 e em duas línguas, Português e Inglês com dados desagregados até ao nível provincial. Contêm tabelas, gráficos referente a eficácia interna do sistema educativo e gestão de recursos. As brochuras são publicadas em Agosto, com uma periodicidade anual, de acordo com o memorando com órgão delegado, entretanto, quando os dados finais não estiverem prontos, por não ter sido concluído o processamento, os principais utilizadores das estatísticas da educação, podem acedê-los através de solicitação, às estruturas produtoras, em qualquer nível de implementação do sistema educativo.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.ABSTRACT

A Direcção de Planificação e Cooperação apresenta, nesta brochura, os dados estatísticos da educação sobre o aproveitamento escolar do ano lectivo de 2023, cujo levantamento estatístico foi realizado, no mês de Dezembro do referido ano, em todo o país.

Cobertura de Educação Geral, Ensino Público

Foram apurados, do total das escolas existentes, as seguintes taxas de cobertura sobre o número de escolas que preencheram e submeteram os inquéritos estatísticos às estruturas de educação:

Turno diurno

- Ensino Primário: 99.7%
- Ensino Secundário - 1º Ciclo: 98.6%
- Ensino Secundário - 2º Ciclo: 64.3%

Turno nocturno

- Ensino Secundário - 1º Ciclo: 97.3%
- Ensino Secundário - 2º Ciclo: 76.4%

Os dados apresentados nesta brochura compreendem:

- Alunos existentes (matriculados) no início, fim e aprovados por classe, sexo e província.

- Indicadores de eficácia interna do sistema de ensino, taxas de aprovação, desistência, reprovação e de conclusão.

Estes dados são discriminados por classe, sexo, província e nível de ensino. Como forma de permitir maior acessibilidade dos usuários das estatísticas da educação, todas as tabelas constantes desta brochura foram elaboradas em português e inglês. Esperamos que a informação contida nesta brochura possa constituir um instrumento importante de análise do sistema educacional e habilite os técnicos da educação, nas diversas áreas de actividade, a propor medidas de mudança para o melhoramento, cada vez mais, do desempenho do sistema educativo.

Dispomos de dados mais detalhados sobre este levantamento estatístico que poderão ser consultados ou obtidos pelos interessados que poderão ser consultados ou obtidos pelos interessados, na Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano ou nos Departamentos de Estudos e Planificação das Direcções Provinciais da Educação.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.DATA\_KIND  
Administrative records

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.ANALYSIS\_UNIT  
Individuals and institutions

## version

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION  
- v29: Dados da brochura anonimizados para distribuição pública.

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION\_DATE  
2024-08-30

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION\_NOTES  
As brochuras de aproveitamento escolar, são sempre publicadas sempre com um ano de recuo, isto é a brochura com dados do aproveitamento do ano lectivo 2023 foi publicada em 2024, devido ao período de recolha dos dados, segundo o manual metodológico aprovado e usado, ditando o levantamento do aproveitamento escolar para o final de cada ano (Dezembro).

Relativamente a versão da brochura do aproveitamento de 2023, publicado em 2024, não sofreu mudanças na sua estrutura em relação a nova Lei do SNE, contudo foram feitas mudanças cosméticas em termos de design, acréscimos de mais variáveis e indicadores educação, como forma de tornar a brochura mais comunicativa e mais acessível para os usuários variáveis e indicadores educação, como forma de tornar a brochura mais comunicativa e mais acessível para os usuários.

## scope

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.NOTES  
TAXA DE APROVAÇÃO

TAXA DE DESISTÊNCIA

TAXA DE REPROVAÇÃO

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.KEYWORDS

metadata.study_desc.study_info.keywords.keyword	metadata.study_desc.study_info.keywords.vocab
Reprovado	Aluno retido na mesma classe
Desistente	Aluno que nao chegou ao final do ano lectivo
Aprovado	Aluno que transita para classe seguinte
Graduado	Aluno que que fizeram exame e aprovaram

## coverage

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.GEOG\_COVERAGE

A cobertura dos Levantamentos do Aproveitamento Escolar (Dezembro) é Nacional.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.GEOG\_UNIT

Escola

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.UNIVERSE

Todos alunos existentes em Moçambique.

## producers\_sponsors

METADATA.STUDY\_DESC.AUTHORING\_ENTITY

metadata.study_desc.authoring_entity.name	metadata.study_desc.authoring_entity.affiliation
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Instituto Nacional de Estatística

METADATA.STUDY\_DESC.PRODUCTION\_STATEMENT.PRODUCERS

metadata.study_desc.production_statement.producers.name	metadata.study_desc.production_statement.producers.affiliation	metadata.study_desc.production_statement.producers.role
Direção Provincial da Educação	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Gestor
Serviço Distrital da Educação, Juventude e Tecnologia	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Receptor dos inqueritos
Escolas	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Fonte de primária dos dados

METADATA.STUDY\_DESC.PRODUCTION\_STATEMENT.FUNDING\_AGENCIES

metadata.study_desc.production_statement.funding_agencies.name	metadata.study_desc.production_statement.funding_agencies.abbreviation
Banco Mundial	BM

METADATA.STUDY\_DESC.OTH\_ID

metadata.study_desc.oth_id.name	metadata.study_desc.oth_id.affiliation	metadata.study_desc.oth_id.role
Instituto Nacional de Estatística	Sistema Estatístico Nacional	Regulador

## Amostra

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.SAMPLING\_PROCEDURE

Não aplicável, porque o processo de produção das estatísticas da educação, das instituições ligadas ao Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, não usa método de amostragem, ou seja a produção das brochuras com as estatísticas da educação, usa todas informações da base de dados EducStat, quer para o subsistema de Educação Geral, assim como para a Formação de Professores e Alfabetização e Ensino Primário para Jovens e Adultos.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.SAMPLING\_DEVIATION

Não aplicável.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.RESPONSE\_RATE

Não aplicável.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.WEIGHT

Não aplicável.

## Recolha de Dados

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.COLL\_DATES

metadata.study_desc.study_info.coll_dates.start	metadata.study_desc.study_info.coll_dates.end	metadata.study_desc.study_info.coll_dates.cycle
---	---	---

2023-12-01	2023-12-26	Anual
------------	------------	-------

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.COLL\_MODE

Face-to-face [f2f]

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.COLL\_SITUATION

As Escolas são as fontes primárias de informação estatística e nas datas de censo escolar os docentes e os alunos participam no processo da recolha de dados. Os serviços administrativos e pedagógicos providenciam a documentação necessária para a efectivação deste processo, nomeadamente: o livro de frequência escolar, pautas de avaliação e os certificados de idade referentes a cada uma das turmas. Igualmente, os pais e/ou encarregados de educação fornecem as informações úteis relativas aos seus educandos.

A secção pedagógica elabora modelos de inquéritos que são distribuídos aos docentes por turmas para o preenchimento dos dados e o método utilizado é a contagem dos alunos por diferentes variáveis que constam do inquérito estatístico, seguido do registo agregado de dados. Durante o processo da contagem dos alunos, os professores prestam atenção de modo a evitar que haja falha na contagem, isto é, para assegurar a veracidade dos dados.

No dia do censo, os alunos ausentes são incluídos no inquérito estatístico, desde que se comprove que têm uma frequência escolar regular. Feito o preenchimento a nível das turmas, os professores conferem, minuciosamente, os dados fornecidos pelos alunos, processo que visa garantir que os dados correspondam à real situação da turma. Isto quer dizer que se alguém tivesse a intenção de fazer uma auditoria aos dados referentes a uma determinada turma, confrontar os dados preenchidos pelo professor com os alunos presentes na turma teria, exactamente, os mesmos resultados da contagem feita pelo professor no dia da recolha dos dados estatísticos.

O preenchimento do inquérito da Escola é feito por uma pessoa experiente (director da escola, director adjunto pedagógico, professor ou outro funcionário da escola). Caso seja alguém que nunca preencheu o inquérito, os Serviços Distritais de Educação Juventude e Tecnologia ou a ZIP prestam a assistência necessária para garantir que os dados reportem fielmente a situação da escola.

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.DATA\_COLLECTORS

metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.name	metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.abbreviation	metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.affiliation
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	MINEDH	Instituto Nacional de Estatística

## Questionários

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.RESEARCH\_INSTRUMENT

O Levantamento do Aproveitamento Escolar (Dezembro), habitualmente colecta dados utilizando três questionários para o Subsistema de Educação Geral, que são identificáveis, através da cor, nomeadamente:

- Ensino Primário (EP), preta;
- Ensino Secundário Geral, do 1º Ciclo turno diurno e nocturno, verde;
- Ensino Secundário Geral, do 2º Ciclo do turno diurno e nocturno, vermelho.

## Processamento de Dados

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.CLEANING\_OPERATIONS

A recolha de dados estatísticos é precedida pelo desenho dos inquéritos estatísticos, processo que exige a definição de variáveis, conforme o objectivo que se pretende alcançar com os dados recolhidos. Variável, em Estatística, é um atributo, mensurável ou não, sujeito à variação quantitativa ou qualitativa, no interior de um conjunto. A definição das variáveis é feita pela Direcção de Planificação e Cooperação, em coordenação com os outros sectores do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH). Esta coordenação, que é extensiva aos utilizadores das estatísticas da educação externos, permite a exaustividade dos dados a serem recolhidos.

É com base nessa interacção com os sectores e utilizadores da informação estatística que os questionários são regularmente actualizados com a inclusão de novas variáveis. Sempre que ocorre uma actualização dos questionários, estes são testados de forma a verificar a sua aplicabilidade e garantir um entendimento comum das questões e conceitos neles constantes. A evolução do processo educativo exige novos dados para o diagnóstico integral da implementação da política educativa e, neste sentido, sempre que for pertinente, quer a Direcção de Planificação e Cooperação, quer outros sectores do MINEDH sugiram a inclusão desses dados nos inquéritos estatísticos.

Os inquéritos produzidos são enviados pela Direcção de Planificação e Cooperação, sucessivamente, para as Direcções Provinciais de Educação, Serviços Distritais de Educação Juventude e Tecnologia e Escolas, através das Zonas de Influência Pedagógica (ZIP). Cada nível de ensino tem uma lista e número de escolas que é actualizada, periodicamente, e serve de base para a distribuição dos inquéritos estatísticos.

As estatísticas da educação têm um papel de relevo no âmbito da gestão, monitoria, avaliação e planificação da educação, sobretudo no contexto de apoio ao processo da tomada de decisões com o objectivo de melhorar o desempenho do sistema educativo. A fonte primária dos dados estatísticos da educação é a instituição de ensino, através dos inquéritos que são preenchidos anualmente. Estes inquéritos são enviados sucessivamente a Zona de Influência Pedagógica, Serviço Distrital de Educação Juventude e Tecnologia e Direcção Provincial da Educação, onde os inquéritos estatísticos são processados através do Software, EducStat, programa de tratamento dos dados estatísticos da educação.

## Avaliação de Dados

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.SAMPLING\_ERROR\_ESTIMATES

Não aplicável.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.DATA\_APPRAISAL

Os dados contidos nesta brochura são anonimizados respeitando o princípio de Confidencialidade Estatística, no âmbito do Sistema Estatístico Nacional.

## data\_access

METADATA.STUDY\_DESC.DISTRIBUTION\_STATEMENT.CONTACT

metadata.study_desc.distribution_statement.contact.name	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.affiliation	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.email	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.uri
Departamento de Difusão, Documentação e Marketing - Centro de Documentação	Instituto Nacional de Estatística	info@ine.gov.mz	<a href="#">Link</a>

METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONF\_DEC

Os dados contidos nesta brochura são anonimizados respeitando o princípio de Confidencialidade Estatística, no âmbito do Sistema Estatístico Nacional.

METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONDITIONS

Licensed access data, available under conditions

METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONTACT

metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.name	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.affiliation	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.email	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.uri
Instituto Nacional de Estatística	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	info@ine.gov.mz	<a href="#">Link</a>

## disclaimer\_copyright

METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.DISCLAIMER

A responsabilidade pelo uso e pelas consequências decorrentes da utilização de colecção de dados é exclusiva do autor que a emprega para a produção de qualquer produto ou resultado, isentando-se o fornecedor dos dados de qualquer responsabilidade sobre análises, interpretações ou aplicações realizadas.

## metadata\_production

METADATA.DOC\_DESC.PRODUCERS

metadata.doc_desc.producers.name	metadata.doc_desc.producers.abbreviation	metadata.doc_desc.producers.affiliation	metadata.doc_desc.producers.role
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	MINEDH	Instituto Nacional de Estatística	Produtor

METADATA.DOC\_DESC.PROD\_DATE

2025-07-03

METADATA.DOC\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION

Versão 1

**data\_dictionary**

data_file	cases	variables
-----------	-------	-----------



# Materiais relacionados

## Relatórios

### Estatísticas da Educação, Aproveitamento Escolar 2023

Título	Estatísticas da Educação, Aproveitamento Escolar 2023
subtitle	Aproveitamento Escolar 2023
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03T12:15
País	O aproveitamento estatístico foi realizado em
Idioma	Português , Inglês
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	<p>Os dados do aproveitamento escolar 2023, compilados através do Censo escolar do final do ano são apresentados nesta brochura, produzida e publicada em 2024 pela Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano. Os dados contidos nesta brochura são de âmbito administrativo. Os inquéritos usados tem uma abrangência Nacional, tendo como base o subsistema de Educação Geral, Alfabetização e Educação de Adultos e Formação de Professores. Nesta brochura encontra-se informações até a nível provincial, que descrevem a rede escolar do país, por outro lado a brochura mede a capacidade do sistema em atender a população em idade escolar, assim como apresenta os principais indicadores de eficácia interna do sistema, para ver até que ponto o sistema educativo é eficaz para promover a aprendizagem dos alunos de forma a levar à conclusão dum nível ensino.</p> <p>O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, com base nos recursos a disposição da educação, em cada ciclo de planificação, distribui os mesmos de forma equitativa para evitar as disparidades entre as províncias, distritos assim como as escolas. Nessa vertente é fundamental que o investimento colocado a disposição seja monitorado, garantindo a qualidade, sendo que uma das formas de medir ou de monitorar é com base na eficácia interna do sistema. No uso das suas competências a Direcção de Planificação e Cooperação, elabora brochuras como forma de compilar os dados colhidos nos censos escolares realizados no início do ano e no final do ano. Os dados que contam nessa a brochura foram recolhidos a nível nacional, em todas províncias.</p>
Resumo	<p>Nesta brochura são reportadas informações sobre número de alunos que chegaram no final do ano, número de alunos que chegaram no final do ano e que foram submetido as provas finais e destes quantos foram aprovados, reprovados, ou mesmo quantos não chegaram ao fim do ano. Os dados dos alunos que terminaram os níveis de ensino (graduados) são usados para a calcular a Taxa Bruta de Conclusão. Por sua vez a taxa bruta de conclusão relata os resultados decorrentes de anos de escolaridade e de políticas educacionais assim como a capacidade do sistema educativo para proporcionar a conclusão de um certo nível de ensino. Esta taxa mede a relação entre os alunos graduados, de cada nível de ensino, e a população com idade oficial de graduação nesse nível de ensino.</p> <p>Ademais os dados da eficácia interna podem ser usados no processo de tomada de decisão para ver até que ponto os recursos disponibilizados estão a surtir o efeito desejado que centra-se em garantir a permanência da criança na escola e a conclusão do nível. Para os dados mais detalhados, que não constam das publicações, a Direcção de Planificação e Cooperação, tem recebido pedidos específicos que são devidamente satisfeitos. Nas brochuras que são publicadas, os utentes das estatísticas educacionais, são informados que existem dados mais detalhados, sendo necessário solicitá-los para os efeitos desejados.</p>

Número de Escolas Públicas, existentes e cobertas  
 Número de Escolas Privadas, existentes e cobertas

Ensino Primário

Taxas de aprovação, desistência e reprovação por província e região, Público

Graduados por província e região, Público

Taxas de aprovação, desistência e reprovação por província e região, Privado

Graduados por província e região, Privado

EP - Alunos no início, no fim e aprovados e indicadores de eficácia interna do Sistema de Ensino por província e resumo nacional

Ensino Secundário, Turno Diurno

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Graduados do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Graduados do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Graduados do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Graduados do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

ES Diurno - Alunos no início, no fim e aprovados e indicadores de eficácia interna do Sistema de Ensino por província e resumo nacional

Documentação  
Técnica

Ensino Secundário, Turno Nocturno

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Graduados do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Graduados do 1º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Graduados do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Público

Taxas de aprovação, desistência e reprovação do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

Graduados do 2º Ciclo do Ensino Secundário, por província e região, Privado

ES Nocturno - Alunos no início, no fim e aprovados e indicadores de eficácia interna do Sistema de Ensino por província e resumo nacional

Taxas brutas de conclusão, por província

Alfabetização e educação de adultos Alfabetização

Ensino Primário para Jovens e Adultos

Formação de professores

Institutos de Formação de Professores

Nome do arquivo EDEAE2023.pdf

## Questionário de Aproveitamento de Alfabetização e Ensino Primário para jovens e Adultos

Título	Questionário de Aproveitamento de Alfabetização e Ensino Primário para jovens e Adultos
subtitle	Questionário do Aproveitamento de Alfabetização
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues

Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.
Documentação Técnica	QUADRO 1: NÚMERO DE ALFABETIZANDOS EXISTENTES NO FIM DO ANO, FIZERAM O EXAME E APROVADOS QUADRO 2: NÚMERO DE EDUCANDOS EXISTENTES NO FIM DO ANO, FIZERAM O EXAME E APROVADOS QUADRO 3: ALFABETIZANDOS E EDUCANDOS APROVADOS POR DISCIPLINA QUADRO 4: ALFABETIZANDOS E EDUCANDOS EXISTENTES NO FIM DO ANO
Nome do arquivo	Questionario de AEA_Aprov.pdf

## Questionário do Aproveitamento Escolar do Ensino Primário

Título	Questionário do Aproveitamento Escolar do Ensino Primário
subtitle	Questionário do Aproveitamento do EP
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.
Documentação Técnica	QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E No DE TURMA QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO QUADRO 3: NÚMERO DE ALUNOS DESISTENTES QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS TRANSFERIDOS E ENTRADAS DEPOIS DO LEVANTAMENTO "3 DE MARÇO"
Nome do arquivo	Questionario de EP_Aprov.pdf

## Questionário do Aproveitamento Escolar / Ensino Secundário do 1º Ciclo

Título	Questionário do Aproveitamento Escolar / Ensino Secundário do 1º Ciclo
subtitle	Questionário do Aproveitamento do ES1
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano

Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.
Documentação Técnica	QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E Nº DE TURMAS QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO QUADRO 3: NÚMERO DE ALUNOS DESISTENTE QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS TRANSFERIDOS E ENTRADAS DEPOIS DO LEVANTAMENTO "3 DE MARÇO"
Nome do arquivo	Questionario de ES1_Aprov.pdf

## Questionário do Aproveitamento Escolar / Ensino Secundário do 2º Ciclo

Título	Questionário do Aproveitamento Escolar / Ensino Secundário do 2º Ciclo
subtitle	Questionário do Aproveitamento do ES2
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03T00:18
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.
Documentação Técnica	QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E Nº DE TURMAS QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO FIM DO ANO LECTIVO QUADRO 3: NÚMERO DE ALUNOS DESISTENTE QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS TRANSFERIDOS E ENTRADAS DEPOIS DO LEVANTAMENTO "3 DE MARÇO"
Nome do arquivo	Questionario de ES2_Aprov.pdf