



INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA

INQUÉRITO SOBRE A AVALIAÇÃO, RECONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA PAZ  
(IARCP - 2021)

MANUAL DO INQUIRIDOR

Abril de 2021

Contents

1.	INTRODUÇÃO.....	3
2.	OBJECTIVOS DO INQUÉRITO .....	4
2.1.	Objectivo Geral .....	4
2.2.	Objectivos Específicos.....	4
5.	DESCRIÇÃO DAS SECÇÕES DO QUESTIONÁRIO DO INQUÉRITO.....	8
6.	RESPONSABILIDADES .....	8
6.1.	Direcção Central .....	8
6.2.	Delegação Provincial do INE.....	8
6.3.	Condução da entrevista.....	10
I.	Relação com o Inquirido.....	10
II.	Acesso ao entrevistado.....	10
III.	Confidencialidade das respostas .....	11
7.	INSTRUÇÕES GERAIS PARA O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS ..	11
7.1.	Anotação das respostas.....	11
7.1.1.	Perguntas com respostas pré-codificadas .....	11
7.1.2.	Perguntas com respostas não pré-codificadas .....	12
7.1.3.	Perguntas com resposta abertas.....	12
7.1.4.	Filtros.....	13
7.1.5.	Correcção dos erros .....	13
8.	ESTRUTURA SOCIAL DE MOGRÁFICA DO AGREGADO FAMILIAR .....	14
9.	FREQUÊNCIA ESCOLAR PARA CRIANÇAS DOS 5 AOS 17 ANOS` DURANTE O CONFLITO´.....	23
10.	SITUAÇÃO ECONÓMICA DE CADA MEMBRO DO AGREGADO FAMILIAR.....	25
11.	POSSE DE BENS DURÁVEIS .....	30
11.1.	POSSE DE TERRA E EFECTIVO PECUÁRIO .....	31
12.	QUALIDADE DA REDE TELEFÓNICA.....	31
13.	TRÁUMAS SOFRI DOS PELA FAMÍLIA .....	33
14.	TRAUMAS DA CRISE DE SEGURANÇA.....	35
15.	SAÚDE DOS MEMBROS DO AGREGADO FAMILIAR Error! Bookmark not defined	
16.	CAPITAL SOCIAL: ASSOCIAÇÕES / ORGANIZAÇÕES DE AGRICULTORES ..	38
17.	TENDÊNCIA DOS PREÇOS E AQUISIÇÃO DOS ALIMENTOS Error! Bookmark not defined	
18.	INSEGURANÇA ALIMENTAR .....	41
19.	PERCEÇÃO INDIVIDUAL DA SEGURANÇA SOCIAL E FÍSICA.....	47
20.	PERCEÇÃO DO BEM-ESTAR SOCIAL E ECONÓMICO .....	57
21.	PRIORIDADES DA FAMÍLIA.....	63
22.	CARACTERÍSTICAS E CONDIÇÕES DA HABITAÇÃO Error! Bookmark not defined	

## 1. INTRODUÇÃO

O Presente manual foi elaborado para estar à disposição do pessoal do campo que irá recolher os dados e contém aspectos relativos a técnicas de entrevista e instruções específicas sobre o preenchimento dos questionários.

Este documento é um instrumento de consulta permanente do inquiridor e por isso deve levá-lo sempre consigo durante o trabalho de campo.

Para a recolha de dados juntos aos agregados familiares recorrer-se-á ao sistema CAPI (Computer-Assisted Telephone Interview), que quer dizer entrevista assistida por telefone/computador. Através do Tablet/telefone o inquiridor estabelecerá um contacto directo com os agregados familiares seleccionados. **O início do processo de recolha de dados está previsto para dia 27 do corrente, mês com a duração de 30 dias.**

O inquérito pretende recolher dados sobre Avaliação e Reconstrução da Paz (IARCP) aos Agregados Familiares, com o objectivo de medir o impacto sócio-económico das calamidades naturais e conflitos nas áreas urbanas e rurais das capitais provinciais (Nassau, Cabo delgado, Namputa) da região norte do país. Fornecerá dados socio-económicos indispensáveis para o acompanhamento da evolução das condições de vida da população que reside na região norte do país.

Neste inquérito, serão entrevistados apenas Agregados Familiares seleccionados.

Durante a formação, o inquiridor vai aprender a preencher correctamente o questionário a partir dos dados fornecidos pelos agregados familiares, terá oportunidade de praticar fazendo entrevistas com colegas, e outras pessoas que serão seleccionadas aleatoriamente no ensaio. Durante o curso, todos os candidatos a inquiridores serão submetidos a provas de avaliação e, no fim, serão seleccionados os melhores para integrar as respectivas brigadas.

## **2 OBJECTIVOS DO INQUÉRITO**

### **2.1 Objectivo Geral**

O objectivo principal do inquérito sobre a avaliação e reconstrução da paz (IARCP) é de medir o impacto sócio económico das calamidades naturais e conflitos nas áreas urbanas e rurais das capitais provinciais da região norte do país, com a finalidade de obter vários indicadores das condições de vida dos agregados familiares.

### **2.2 Objectivos Específicos**

- Obter dados que permitam avaliar os indicadores das condições de vida dos agregados familiares;
- Obter uma base para a revisão de conjuntos de bens e serviços e outros ponderadores actuais;
- Dar informação actualizada dos agregados familiares, posse de bens duráveis, saúde, emprego, educação e fenómenos ligados às experiências e insegurança alimentar;
- Desenvolver a capacidade nacional na formulação e execução de inquéritos aos agregados familiares;
- Demonstrar as condições sócio-económicas e expectativas económicas dos Agregados Familiares.

### 3 ASPECTOS CARTOGRÁFICOS

#### 3.1 Procedimentos Cartográficos

### 4 AMOSTRAGEM

Amostra do **I ARCP - 2021** vai se basear na lista completa e exaustiva da cartografia e dos dados do IV RGPB 2017. A unidade de amostragem básica é a área de controle a pesquisa será auto-ponderada, quer dizer que os totais marginais do Censo 2017 ao nível da área de controle serão utilizados para a seleção dos agregados familiares e dos limites de amostragem

O desenho de amostragem do **I ARCP – 2021** é estratificado, com três estágios de selecção. A unidade primária de amostragem (CA) é definida como um conjunto de áreas de enumeração adjacentes, que contêm entre 400 e 600 agregados na área urbana e entre 400 e 500 agregados na área rural. A unidade secundária de amostragem (SSU) é a do agregado familiar.

Em cada CA urbana serão seleccionados 20 agregados familiares e na CA rural 24 agregados familiares. Dado o carácter da pesquisa, 30 % dos agregados familiares e dos conglomerados serão seleccionados nas áreas de reassentamento/comunidades que receberam refugiados das áreas de conflito em Cabo Delgado. Na prática, em cada CA urbana, 6 agregados familiares serão seleccionados dentre aqueles que sofreram directamente pelo conflito em Cabo Delgado, enquanto na área rural, 8 AFs serão seleccionados com as mesmas características.

**Foram definidos como domínios de análise no estudo**, o estrato rural e urbano de Cabo Delgado, Urbano e rural da globalidade das 3 províncias (Nampula, Cabo delgado e Nampula), cada uma das 3 províncias e a globalidade das 3 províncias. Tem como domínio explícito o sexo do inquirido e grupos de idades específicos. A amostra é

desenhada a 95 % de confiança e CV inferiores à 19 % para as variáveis principais e domínios de análise explicitados.

Em cada Agregado familiar, será selecionado apenas um adulto (ou do sexo masculino ou do sexo feminino), obedecendo as proporções de 47 % homens - 53 % mulheres. Uma tabela Kish recursa que será usada para o efeito.

No Quadro abaixo, apresenta-se a distribuição da amostra.

Provincia	CodP rov	CodD ist	Area _Geo gr	N_Pessoas_s um_sum	N_AFs_AE_su m	N_CA	Nº Sample HH	Nº Sample CA/PSU	TOTAIS Sample	
									Sample HH	PSU/CA
Cabo Delgado	2	1	1	528,555	114,426	1,880	250	13	750	33
Cabo Delgado	2	2	2	1,665,198	413,483	5,176	500	21		
Nampula	3	NA	1	1,650,350	375,790	4,774	219	11	664	29
Nampula	3	NA	2	3,741,069	924,254	10,821	445	19		
Niassa	1	NA	1	358,292	76,553	1,168	240	12	772	34
Niassa	1	NA	2	1,242,880	283,524	4,144	532	22		
<b>TOTAL</b>				<b>9,186,344</b>	<b>2,188,030</b>	<b>27,963</b>	<b>2,186</b>	<b>97</b>	<b>2,186</b>	<b>97</b>

Na prática, foram selecionados 116 conglomerados tendo em conta que, em algumas zonas de Cabo Delgado não será possível chegar.

Portanto, Agregados familiares de Homens serão independentes das de mulheres e vice-versa. Ou seja, nos primeiros 53 % dos agregados serão selecionadas mulheres adultas e nos restantes 47 % homens, conforme a distribuição apresentada abaixo.

Estrato	Nº Inquiridos	HOME NS 47%/ MUL HERES-53 %
Urbano	6+14=20	3/3+6/8
Rural	8+16=24	4/4+7/9
<p>LEITURA:</p> <p>3/3+6/8=Nos agregados familiares para reassentados/deslocados, 3 agregados é para inquirir homens e outros tantos, para mulheres; Nos 14 agregados familiares restantes, em 6 deles, deve-se inquirir Homens e 8 Mulheres adultas.</p>		

A actualização da base de amostragem para esta pesquisa é feita através de uma nova operação de listagem de membros de agregados familiares dentro dos AFs seleccionados. Todos os membros dos agregados familiares seleccionados serão listados e a listagem vai ser usada para a selecção de membros elegíveis no último estágio de amostragem e estas cifras serão usadas para a ponderação da pesquisa.

## **5. DESCRIÇÃO DAS SECÇÕES DO QUESTIONÁRIO DO INQUÉRITO**

O questionário evidencia 9 secções: (i) Estrutura sócio-demográfica da família e Situação económica de cada membro do agregado familiar; (ii) Frequência escolar para crianças dos 5 aos 17 anos; (iii) Posse de bens duráveis e Qualidade da rede telefónica; (iv) Traumas sofridos pela família e Traumas da crise de segurança; (v) "capital social": associações /organizações de agricultores; (vi) Segurança alimentar; (vii) Percepção individual da segurança social e física, (viii) Percepção do bem-estar social e económico; (ix) Prioridades da família.

## **6. RESPONSABILIDADES**

### **6.1 Direcção Central**

É composta por pessoal dos serviços centrais sob gestão da Direcção de Censos e Inquéritos (DCI). Esta Direcção é responsável pela condução técnica do inquérito em todas as suas etapas e faz a avaliação, controlo e supervisão do desenvolvimento de todas as actividades.

### **6.2 Delegação Provincial do INE**

#### **A) Delegado Provincial do INE**

É o responsável pela coordenação do inquérito ao nível provincial e deve apoiar permanentemente o pessoal a seu cargo.

#### **B) Supervisor Provincial**

É a pessoa responsável pela coordenação técnica do inquérito na Província, e é o elemento de ligação entre o Delegado Provincial e a equipa de campo. Subordina-se ao Delegado Provincial.



### **C) Controlador**

É o responsável directo pela supervisão diária do trabalho de campo. Deve apoiar permanentemente o pessoal ao seu cargo, controlar e avaliar o trabalho dos Inquiridores e do motorista, preencher o questionário comunitário e fornecer os preços dos produtos do mercado. O controlador subordina-se directamente ao Supervisor Provincial.

### **D) Inquiridor**

É a pessoa a quem o INE confia a importante missão de solicitar e obter a informação verdadeira e fiável sobre as pessoas seleccionadas, a ser anotada nos questionários do inquérito. O inquiridor é a peça chave deste inquérito, pois a recolha de dados é a etapa que determina a qualidade dos mesmos. Se os dados recolhidos não forem de qualidade aceitável, teremos maus resultados. Por conseguinte, as decisões tomadas com base nos dados do inquérito não serão úteis.

A função do inquiridor é difícil e necessita de auto-dedicação, pois, ele vai inquirir pessoas nas suas casas, e as vezes será necessário trabalhar fora das horas normais. Por exemplo, muitos trabalhadores regressam às suas casas ao entardecer ou à noite, obrigando ao inquiridor a ir ao seu encontro nas horas que estão disponíveis.

O inquiridor receberá instruções suficientes durante a formação, requerendo do seu lado um esforço para compreender todos os capítulos assim como, os objectivos desta pesquisa para facilitar o seu trabalho, uma vez que ele é quem recolhe todos os dados que se esperam constituir uma informação correcta de acordo com os objectivos traçados.

O bom senso, cordialidade, rapidez de raciocínio, alta noção de responsabilidade, interesse no trabalho e precisão, são qualidades essenciais exigidas aos inquiridores.

Condução da entrevista

### **6.3 Condução da entrevista**

#### **I. Relação com o Inquirido**

A entrevista é uma técnica de recolha de dados e/ou de obtenção de informação através de perguntas efectuadas a pessoas idóneas para sua resposta imediata e directa. Efectuar uma entrevista com êxito é uma arte e, como tal, não deve ser tratada como um processo mecânico. Deve ser conduzida como uma conversa normal entre duas (ou mais) pessoas, o que implica a observação de regras básicas para o seu êxito.

Alguns aspectos importantes que o inquiridor deve observar durante uma entrevista:

#### **II. Acesso ao entrevistado**

O inquiridor e o entrevistado não se conhecem. Por esta razão, a primeira impressão da aparência do inquiridor, as suas primeiras acções e palavras que expressa são de vital importância para ganhar a cooperação do entrevistado. Na presença do entrevistado, a primeira coisa que o inquiridor deve fazer é apresentar-se a nível pessoal, indicando o seu nome completo, o nome da instituição para a qual trabalha, mostrar o seu crachá e explicar o que deseja entrevistar.

É importante conseguir um contacto positivo com o entrevistado. Não é conveniente usar perguntas como: "Está muito ocupado?", "Pode conceder-me alguns minutos?" ou "poderia responder-me algumas perguntas?". É melhor utilizar uma maneira que conduza à aceitação: "Eu gostaria de fazer-lhe algumas perguntas..."

É importante que o inquiridor dê a conhecer aos entrevistados os objectivos do inquérito antes de desenvolver o questionário. Como no questionário prevê-se a realização de perguntas sobre os membros do agregado, é fundamental que os referidos objectivos sejam também do conhecimento destes.

Se estiver acompanhado pelo supervisor (ou outro elemento da equipa de trabalho), deve apresentá-lo no início da entrevista. As explicações jogam um papel muito importante na vontade das pessoas para responder às perguntas.

### III. Confidencialidade das respostas

Antes de fazer a primeira pergunta é necessário dar a conhecer o carácter confidencial da informação a todos os membros presentes do agregado familiar. O(a) inquiridor(a) deve explicar que “não se publicará nomes das pessoas em nenhum caso; a informação será publicada agregada e em forma de quadros estatísticos. Os dados recolhidos não devem ser mostrados a terceiros.

## 7. INSTRUÇÕES GERAIS PARA O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS

### 7.1 Anotação das respostas

Para o preenchimento do questionário IARCP, os inquiridores usarão *TABLET*. No questionário, há quatro tipos de perguntas, a saber:

- 1) Perguntas com respostas pré-codificadas;
- 2) Perguntas sem respostas pré-codificadas;
- 3) Perguntas com respostas-abertas; e
- 4) Perguntas com filtros.

#### 7.1.1 Perguntas com respostas pré-codificadas

Para algumas perguntas, nós podemos prever o tipo de respostas que uma pessoa pode dar. Para registar as respostas dos entrevistados, bastará colocar o cursor no número do código que corresponde à resposta e teclar ENTER. Assegure-se de que cada selecção abrange apenas um único número.

**Exemplo: (NOME), este problema de saúde impediu-lhe de realizar actividades diárias normais?**

SIM.....1  
NAO.....2  
NÃO SABE..... 8

Se um inquirido responder “NÃO” a uma determinada pergunta, selecione o código da opção correspondente a esta resposta.

Nalguns casos, as respostas pré-codificadas incluem a categoria “Não sabe/ Outro”. Este código deve ser usado quando a resposta do entrevistado não se enquadra nas categorias listadas na pergunta. Quando seleccionar o código “outro - especifique”, o inquiridor deve sempre digitar a resposta do entrevistado no espaço apropriado.

Dentro do conjunto de perguntas pré-codificadas existem algumas que admitem mais de uma resposta. Nestes casos o inquiridor poderá seleccionar vários códigos de resposta numa pergunta.

Nas respostas pré-codificadas, o inquiridor faz as perguntas e lê as opções se elas aparecem em letras minúsculas, caso não, o inquiridor faz a pergunta e espera pela resposta do entrevistado.

### **7.1.2 Perguntas com respostas não pré-codificadas**

Algumas perguntas não têm respostas pré-codificadas; ao anotar a resposta destas perguntas digite-as no espaço previsto no aplicativo. O inquiridor deverá digitar a resposta nos espaços apropriados, segundo o pedido da pergunta.

**Exemplo:** Qual é a sua idade e manos completos?

**Resposta:** O inquirido responde e regista-se a idade no campo apropriado.

Idade: |  |  |  |

### **7.1.3 Perguntas com resposta abertas**

Há casos em que terá que escrever a resposta dada pelo entrevistado nas suas próprias palavras. Procure anotar estas respostas exatamente como ele (a) disse; se precisar de encurtar uma resposta comprida, tenha o cuidado para não alterar o significado.

**Exemplo:** Por favor pedimos seu comentário em relação ao atendimento nas unidades sanitárias.

**Resposta:** Péssimo atendimento, porque ficamos horas a espera e quando entramos para a consulta o médico fala mal e nos despacha.

#### 7.1.4 Filtros

Os filtros em alguns casos requerem que retorne a uma resposta previamente dada para facilitar o trabalho do preenchimento dos questionários.

Para assegurar um fluxo adequado do questionário, algumas vezes deverá verificar as respostas anteriores. Para tal, os questionários dispõem de instruções para conferir uma dada situação (veja o exemplo abaixo).

**Exemplo:**

**Desde o começo do ano escolar 2021, o (NOME) frequentou a escola?**

SIM.....1  
NÃO.....2» P7  
NÃO.....98» Próxima criança

As perguntas de “filtros” são usadas para evitar que sejam feitas perguntas irrelevantes, e talvez embaraçosas ou aborrecidas. No sistema de recolha digital este processo é feito automaticamente e o aplicativo visualiza a pergunta subsequente em função do filtro. “O aplicativo faz o *Check* da pergunta em causa e salta automaticamente para a outra em função da resposta na pergunta em causa”.

#### 7.1.5 Correção dos erros

- Para as perguntas pré-codificadas, se verificar que selecionou um código errado, volte o cursor até a opção errada e em seguida selecione a opção certa;
- Para as perguntas abertas, faça o mesmo e depois corrija a resposta digitando a informação correcta;

## 8 ESTRUTURA SOCI O DEMOGRÁFI CA DO AGREGADO FAM LIAR

**Um agregado fa mliar** é constituído por uma pessoa ou grupo de pessoas ligadas ou não por laços de parentesco, que vive m na mes ma casa e compartilham as refeições (comida da mes ma panela) e a maior parte das despesas da casa. Por exemplo:

- a) Três ho mens se m laços de parentesco vi ve m na mes ma casa e to m m refeições e m comu m são considerados m m b r o s do mes m o agregado fa mliar;
- b) Uma e m p r e g a d a doméstica será considerada m m b r o do agregado familiar caso dur m habitual m e n t e no agregado, como é o caso das *babás*;
- c) Pessoas que vi ve m soz i n h a s n u m a resi d ê n c i a

**NÃO FAZ** parte do Agregado Fa mliar: Se numa casa existirem dependências ou quartos ocupados pelos empregados domésticos com as suas famílias, ou alugados a uma outra família que vive m uma vida independente ou seja não compartilham das despesas ali m e n t a r e s. Estes deve m ser considerados como agregados fa mli a r e s i n d e p e n d e n t e s.

**Chefe do agregado fa mliar:** É a pessoa responsável pelo agregado fa mliar ou aquela que, para efeitos do inquérito, é indicada como tal pelos restantes m m b r o s. Em cada agregado fa mliar, deverá haver **sempre um chefe** e este deve ser uma pessoa aí residente, podendo estar presente ou não no m o m e n t o do inquérito, desde que a sua ausência seja inferior a 6 meses.

**NOTA:** O factor idade (criança ou adulto) ou sexo (ho m e m o u m u l h e r) não deter m i n a m o ser chefe do agregado fa mliar ou não. Contudo, num agregado fa mliar que tenha m m b r o s de diferentes idades desde crianças à adultos, uma criança não pode ser indicada como chefe do agregado fa mliar.

Sai b a t a m b é m que no presente inquérito se pretende apenas as pessoas que são residentes habituais no agregado familiar (AF).

Assi m considera m s e **Resi d e n t e s h a b i t u a i s** as pessoas que fa z e m p a r t e do agregado fa mliar e encontram s e p r e s e n t e s no m o m e n t o da entrevista, e as pessoas que por deter m i n a d a s

circunstâncias (viagens de serviço, férias, hospitalização, entre outras) encontram-se ausentes, dentro ou fora do país, mas, sem residência noutra parte. No entanto, se esta ausência for superior a seis meses não pode ser considerado membro deste agregado familiar. Tenha sempre o cuidado de perguntar a duração da ausência para determinar que membro do agregado familiar (residente habitual).

São também consideradas como residentes habituais as pessoas que residindo a pouco tempo tenham intenção de residir habitualmente nesse agregado. Algumas vezes não é fácil identificar quem deve ser incluído no agregado familiar e quem deve ser excluído. Eis alguns exemplos:

- Um homem que tem duas mulheres que vivem em locais diferentes, considere as seguintes situações:
  - a) Se os dois AF tiverem sido selecionados deve ser entrevistado no primeiro AF onde for encontrado. Se for encontrado no segundo AF e o inquiridor souber que foi inquirido no outro AF deve excluí-lo neste.
  - b) Se só foi selecionado um (1) AF deve ser registado nesse AF.
- Uma mulher lista o seu marido como chefe do agregado familiar, ele vive alhures. Se ele não vive habitualmente no agregado familiar, e aí não passou a noite anterior, ele não deve ser incluído na lista.
- Uma pessoa que vive só. Ele/ela é membro do agregado familiar.
- Um empregado doméstico, é considerado membro do agregado familiar, se ele vive habitualmente no agregado familiar.

À medida que a pessoa é entrevistada, liste os nomes, escreva-os, um em cada linha na Coluna de ordem. Comece a lista pelo chefe do agregado familiar. Cabe aos membros do agregado familiar escolherem o seu chefe. Geralmente não tem havido dificuldades na identificação do chefe do Agregado Familiar.

- Depois vem a esposa/companheira na segunda linha;
- Em seguida regista os filhos do mais novo ao mais velho;
- Liste os outros parentes como pais, netos, sobrinhos, etc;
- Por último registre os não parentes, residentes habituais.

- Quando se tratar de um polígamo com duas ou mais mulheres que residem no mesmo agregado familiar listar primeiro a primeira mulher seguida dos seus filhos; segunda mulher, seguida de seus filhos; outros parentes e sem parentesco. O inquiridor deve anotar na coluna correspondente apenas o primeiro e o último nome. Depois de escrever o nome, faça as perguntas para cada membro. Antes de continuar, assegurar-se de que incluiu todas as pessoas do agregado familiar. Os polígamos e suas respectivas esposas serão considerados como estando em união marital, mesmo que o polígamo tenha contraído um casamento oficial com uma das esposas.

Se se tratar de uma criança ainda sem nome, escreva BEBÊ. Frequentemente, as crianças que ainda não têm nome são omitidas pelos entrevistados. O inquiridor deve perguntar se no agregado há crianças que ainda não têm nome e listá-las.

**Coluna B P1- Qual é o seu nome?**

Registre o primeiro nome e o último, isto é, o primeiro e o apelido do entrevistado.

Se a pessoa entrevistada não for o chefe do Agregado Familiar, depois de listar os membros do agregado, digite o código da pessoa entrevistada e o nome aparecerá automaticamente. Se este for o chefe do AF não precisa voltar a perguntar pelo nome, bastando escrever de novo o seu nome neste espaço.

Nome: | \_\_\_\_\_ |

**Coluna C P2: Sexo**

Selecione “1” para homens ou “2” para mulheres. Não se baseie no nome, nem na aparência, procure sempre certificar-se na altura porque certos nomes não permitem a distinção imediata do sexo e o mesmo se pode dizer da aparência física.

MASCULINO ...1

FEMENINO ...2



### Coluna DP3: Idade

A idade é muito importante para qualquer tipo de inquérito. Deve obter a idade *em anos completos*, quer dizer, a idade na altura do último aniversário. Deve anotar a idade de cada membro, seguindo um dos seguintes procedimentos, dependendo do tipo de informação que obtiver do entrevistado.

- a) **Conhece a idade:** Se disser a idade, simplesmente digite no espaço indicado.

Idade: |\_\_|\_\_|\_\_|

- b) **Não conhece a idade, mas si o ano de nascimento:** Então faça os cálculos para conhecer a idade (e anos completos) da seguinte maneira: Se teve o seu aniversário no ano da entrevista, subtraia o ano de nascimento ao ano da entrevista (2021). Se ainda não teve o seu aniversário no ano da entrevista, subtraia o ano de nascimento ao ano do último aniversário (2020). Se *não sabe o dia* do seu aniversário, basta subtrair o ano da entrevista ao ano de nascimento.

Idade: |\_\_|\_\_|\_\_|

- c) **Não conhece a idade nem o ano de nascimento:** Tente estimar a idade. Estimar a idade requer tempo e algumas vezes é uma tarefa difícil, mas muito importante. Por isso, disponha do tempo que for necessário para estimar a idade da (o) entrevistada (o). Há várias maneiras para estimar a idade:

- Pergunte ao entrevistado quantos anos tinha quando ele (a) se casou ou quando teve o seu primeiro filho, tente depois estimar há quantos anos isso aconteceu. Por exemplo, se ela disser que tinha 19 anos de idade quando teve o seu primeiro filho, e este agora tem 12 anos, então a mulher deve ter 31 anos de idade. (19+12)
- Tente comparar ele(a) com outros membros do agregado com uma idade conhecida.
- Procure determinar que idade tinha na altura de algum evento importante ou acontecimentos históricos (ano da seca, cheias, eleições gerais no país, etc.) e some a essa idade o número de anos que passaram desde essa altura à data da entrevista.

**c) Não conhece a idade e a esti nativa não ajuda muito**

Se a esti nativa não ajuda a determinar a idade do entrevistado, terá que atribuir uma idade. Lembre-se que este é o último recurso, usado somente quando tiver esgotado os seus esforços para estimar a idade da entrevistada.

Idade: |\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna C P2: O(NOME) encontra-se na situação de deslocado devido aos conflitos?**

Com esta pergunta, pretende-se saber se houve algum membro do AF que terá feito uma viagem/deslocação devido aos conflitos. Se responde ``NÃO´´ passa para a P6

SIM.....1  
NÃO.....2 >> p6  
NÃO RESPONDEU.....9

**Coluna D P3: O(NOME) encontra-se na situação de deslocado a quantos meses?**

Com esta pergunta, pretende-se saber a quanto tempo o entrevistado se encontra fora do seu agregado familiar devido aos conflitos.

|\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna E P4: (NOME), qual é a sua relação de parentesco com o chefe de Agregado Familiar?**

Com esta pergunta pretende-se saber a relação de parentesco dos membros com o chefe do agregado familiar.

01 = CHEFE  
02 = CÔNJUGE  
03 = FILHO/FILHA  
04 = GENRO/NORA  
05 = NETO/NETA  
06 = PAI/MÃE  
07 = SOGRO/SOGRA  
08 = IRMÃO/IRMÃ  
09 = OUTRO PARENTE  
10 = FILHO ADOPTIVO/ ENTEADO  
11 = SEM PARENTESCO  
98 = NÃO SABE

**Coluna F.P5: ( NOME), qual é o seu estado civil (Se o ( NOME) tiver pelo menos 13 anos)**

Estado Civil é a situação do indivíduo de acordo com as leis, usos e costumes, face ao casamento ou vivência marital. Esta pergunta é feita apenas à pessoas com pelo menos 13 anos.

Para efeitos deste inquérito, o estado civil compreende as seguintes opções:

01 = SOLTEIRO (A)  
02 = CASADO (A)  
03 = UNIÃO MARITAL  
04 = DIVORCIADO/SEPARADO (A)  
05 = VIÚVO (A)

- **Solteiro(a)** - é o estado da pessoa, com 12 ou mais anos de idade, que não é e nunca foi casada pelo registo civil, igreja, tradicional ou viveu maritalmente.
- **Casado(a)** - é o estado da pessoa que está unida pelo casamento civil ou religioso.
- **União marital** - é o estado da pessoa que vive com o seu cônjuge, unida segundo os usos e costumes locais mas, que não esteja casada pelo registo civil ou religioso. Os polígamos e suas respectivas esposas serão considerados como estando em união marital, mesmo que o polígamo tenha contraído um casamento oficial com uma das esposas.
- **Divorciado(a)/Separado(a)** - é a pessoa que está divorciada ou separada do seu cônjuge, quer seja por lei ou não. Uma pessoa que esteve nesta condição, mas voltou a casar-se ou a viver, maritalmente, considere-a "casada" ou no estado de "união marital", respectivamente.
- **Viúvo(a)** - é a pessoa que foi casada ou esteve em união marital cujo cônjuge faleceu. Mas tenha atenção porque uma pessoa que já esteve nesta condição, mas voltou a casar-se ou viver, maritalmente, deve considera-la "casada" ou no estado de "união marital", respectivamente.

**Colunas GP6: O(NOME) professa que religião?**

Com esta pergunta pretende-se saber que religião o entrevistado professa.

01 = CATÓLICA  
02 = ANGLICANA  
03 = ISLÂMICA  
04 = SIÃO/ZIONE  
05 = ENVANGÉLICA/PENTECOSTAL  
06 = SEM Religião (ateu, animista, agnóstico)  
96 = OUTRO (ESPECIFICAR)

**Colunas HP7: Qual é o nível mais alto de ensino que (NOME) concluiu?**

Nesta pergunta, como já se disse anteriormente sobre o cuidado com as perguntas de educação, o inquiridor tem que perceber bem a situação da pessoa que esteja a entrevistar, porque a pessoa pode estar a frequentar um nível mas a classe ou ano que tem já feito, não se enquadrar nesse nível.

**NÍVEL DE ENSINO**

00. NENHUM  
01. PRÉ-ESCOLAR  
02. ALFABETIZAÇÃO  
03. PRIMÁRIO EP1  
04. PRIMÁRIO EP2  
05. SECUNDÁRIO ESG1  
06. SECUNDÁRIO ESG2  
07. TÉCNICO ELEMENTAR  
08. TÉCNICO BÁSICO  
09. TÉCNICO MÉDIO  
10. FOR. DE PROFESSORES PRIMÁRIOS  
11. BACHARELATO  
12. LICENCIATURA  
13. MESTRADO  
14. DOUTORAMENTO/PHD  
98. NÃO SABE

Exemplo: Se a pessoa está neste momento a fazer a 6ª classe.

O nível de ensino mais elevado que frequentou foi o Ensino Primário do 2º Grau. Seleccione

|0|4|

Tenha presente que deve incluir:

- No Pré-escolar, todas as crianças que frequentam ou frequentaram creche/escolinha.
- Na Alfabetização, todas as pessoas que participam ou participaram nos cursos de alfabetização ministrados pelas estruturas do Ministério da Educação, empresas, confissões religiosas, etc;

- No Curso de Formação de Professores, todas as pessoas que participam/participaram nos cursos de formação de professores;

Nota que: Aqueles que frequentam/frequentaram curso de formação de professores de nível superior devem ser enquadrados nos respectivos níveis correspondentes ao ensino superior.

- Para as pessoas que estudaram/fora de Moçambique, os seus níveis de ensino devem ser enquadrados nos vigentes em Moçambique.
- No Bacharelato, enquadram-se todas as pessoas que frequentaram ou frequentam qualquer curso de nível de bacharelato, quer dentro quer fora do País;
- Licenciatura, todas as pessoas que frequentaram ou frequentam qualquer curso de nível de licenciatura, quer dentro quer fora do País;
- Mestrado, todas as pessoas que frequentaram ou frequentam qualquer curso de nível de mestrado, quer dentro quer fora do País;
- Doutoramento, todas as pessoas que frequentaram ou frequentam qualquer curso de nível de doutoramento, quer dentro quer fora do País.

Nem todas as pessoas que declararam ter frequentado um determinado nível completaram o mesmo. Assim todas as pessoas devem declarar o nível de ensino mais elevado que completaram. Leia a pergunta e anote a resposta dada. Lembre-se de que deve anotar apenas uma resposta.

Por exemplo:

- ✓ *Sr. Madoda diz que fez 3ª classe do sistema colonial, isto é, ele não completou esse nível. Na Pergunta AF14, o inquiridor, utilizando a tabela de equivalências, deverá assinalar na caixa do número 00 (Nenhum), porque ele não concluiu o nível.*

- ✓ Sr. Madala diz que fez a 9ª classe do antigo sistema, isto é, ele completou esse nível. Na Pergunta P10, o inquiridor, utilizando a tabela de equivalências deverá assinalar a caixa do número 05 (Ensino Secundário do 1º Gdo).

**Coluna I. P8: Em que língua (materna) aprendeu a falar?**

Com esta pergunta pretende-se saber em que língua materna aprendeu a falar. Se responder ``OUTRO´´ especifique.

01 = MACONDE  
02 = MACUA  
03 = AJUA  
04 = NDAU  
05 = XONA  
06 = CHUWABO  
07 = CHOPE  
08 = BITONGA  
09 = TSONGAS  
10 = SWAIL  
96 = OUTRO (ESPECIFICAR)

**Coluna J. P9: Que língua fala com mais frequência em casa?**

Com esta pergunta pretende-se saber que língua fala com mais frequência em casa. Se responder ``OUTRO´´ especifique.

01 = EMAKHUWA  
02 = PORTUGUES  
03 = XICHANGANA  
04 = ELOMWUE  
05 = CINYANJA  
06 = CISENA  
07 = ECHUABO  
08 = XINDAU  
09 = XITSWA  
10 = MACONDE  
11 = CHUWABO  
12 = SWAIL  
96 = OUTROS (ESPECIFIQUE)

## 9. FREQUÊNCIA ESCOLAR PARA CRIANÇAS DOS 5 AOS 17 ANOS `` DURANTE O CONFLITO´

**Coluna B P1: Desde o começo do ano escolar (Março de 2021), o (NOME) frequentou a escola?**

Nesta pergunta só responde mpessoas dos 5 aos 17 anos que tenha mfrequentado a escola nos desde o começo do ano escolar. Se o entrevistado responde `` **NÃO**´ passe para P7 e se responder `` **NÃO SABE**´´ passe para secção seguinte.

```
SIM.....1
NÃO .....2>> p7
NÃO SABE.... .8>> Próxima criança
```

**Coluna C P2: Desde o começo do ano escolar ( Março de 2021), o (NOME) perdeu pelo menos um dia de aula, contra da sua vontade?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o inquirido perdeu pelo menos um dia de aula, contra sua vontade. Se o entrevistado responde `` **NÃO**´ passe para P5.

```
SIM .....1
NÃO .....2>> p5
NÃO SABE.....8
```

**Coluna D P3: Desde o começo do ano escolar (Março de 2021), quantos dias o (NOME) faltou à escola, contra a sua vontade?**

Nesta pergunta pretende-se saber o número de dias que o entrevistado tenha faltado à escola contra da sua vontade.

```
|__|__|__|
NÃO SABE.....8
```

**Coluna E P4: Porque (NOME) faltou à escola em determinados dias?**

**(Se houver várias razões, escolha a razão principal)**

Nesta pergunta pretende-se saber o motivo principal pelo qual o entrevistado tenha faltado a escola. Note que nesmo que tenha mais de uma razão, deverá registar apenas a principal.

```
ESCOLA FECHADA .....01
FALTA DE PROFESSORES ....02
TRABALHOS.....03
INSEGURANÇA MILITAR.....04
DOENÇA.....05
FALTA DE RECURSOS.....06
```

**Coluna EP5: Com que idade o (NOME) começou a estudar?**

Nesta pergunta, pretende-se saber do entrevistado a idade de ingresso a escola.

|\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna GP6: Existe uma cantina escolar na escola?**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado se existe uma cantina no recinto escolar.

SIM .....1  
NÃO .....2  
NÃO SABE..... 98

**Coluna HP7: Desde o começo do ano escolar ( Março de 2021), por que o ( NOME) não frequentou a escola?**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado por que razão não frequentou a escola desde o começo do ano escolar

ESCOLA FECHADA .....01  
FALTA DE PROFESSORES ....02  
TRABALHOS.....03  
INSEGURANÇA.....04  
DOENÇA.....05  
FALTA DE RECURSOS.....06  
FERIADOS.....07  
OUTROS (ESPECIFIQUE).....96  
NÃO SABE..... 98



**Coluna I. P8: Houve alguma mudança na frequência escolar das crianças do seu AF devido à situação de insegurança?**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado se houve alguma mudança na frequência escolar das crianças do seu AF devido à situação de insegurança.

SIM, AS CRIANÇAS TIVEREM QUE DESISTIR .....1  
SIM, AS CRIANÇAS CONTINUAM NA ESCOLA, MAS  
FALTAM AULAS COM MAIS FREQUENCIA.....2  
SIM, AS CRIANÇAS QUE AGORA TEM IDADE ESCOLAR  
NÃO ESTÃO MATRICULADAS.....3  
NÃO, NÃO HOUVE NENHUMA MUDANÇA.....4  
NÃO SABE.....8

## 10. SITUAÇÃO ECONÓMICA DE CADA MEMBRO DO AGREGADO FAMILIAR

Com esta secção pretende-se recolher informação sobre a condição laboral, receitas, negócios e outras actividades de cada membro do agregado familiar com 5 ou mais anos de idade.

Nesta secção pretende-se saber se o entrevistado realizou alguma actividade económica nos últimos 7 dias anteriores à entrevista. Considera-se actividade económica ao processo de produção de bens ou serviços quer seja para o mercado, bem como para o auto-consumo, auto-construção e outro tipo de produtos destinados para o uso no agregado familiar. Neste contexto, o trabalho que um ou vários membros do agregado familiar realiza na sua machamba, bem como os pequenos negócios, constituem actividade económica. Entretanto, excluem-se as actividades domésticas que as pessoas realizam nos seus próprios agregados familiares.

### Coluna B P1: Nos últimos 30 dias, o (NOME) teve algum problema de saúde, doença ou acidente/ferimento?

Nesta pergunta pretende-se saber se no último mês o entrevistado teve algum problema de saúde, acidente ou ferimento.

SIM .....1  
NÃO .....2 >> p3  
NÃO SABE...98

### Coluna C P2: (NOME), este problema de saúde impediu-lhe de realizar actividades diárias normais?

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado ficou impedido de realizar actividades diárias normais caso tenha respondido ``SIM´ na questão anterior.

SIM .....1  
NÃO .....2  
NÃO SABE.....8

### Coluna D P3: Nos últimos 7 dias, o (NOME) trabalhou por remuneração, realizou alguma actividade que gerou renda (Em dinheiro ou espécie)?

(Para 5 e mais anos)

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado, trabalhou ou realizou actividades para gerar renda (em dinheiro ou espécie). Se responder que ``NÃO´, passe para P8.

SIM .....1  
NÃO .....2 >> p8  
NÃO SABE.....8

**Coluna E P4: Qual é a principal atividade da empresa ou organização em que o (NOME) estava a trabalhar nos últimos 7 dias?**

Nesta pergunta pretende-se saber o principal ramo de atividades da empresa em que o nome estava a trabalhar nos últimos 7 dias.

AGRICULTURA.....	01
CAÇA.....	02
PESCA/ AQUACULTURA.....	03
FABRICO/ ARTESANATO.....	04
MINERAÇÃO.....	05
COMÉRCIO.....	06
ELETRICIDADE/ GÁS.....	07
ABASTECIMENTO DE ÁGUA .....	08
CONSTRUÇÃO .....	09
REPAROS DE BENS.....	10
HOTÉIS E RESTAURANTES .....	11
TRANSPORTE/CONDUÇÃO/ AGÊNCIA VIAGEM.....	12
ATIVIDADES PROFISSIONAIS (FINANÇAS/ DIREITO/ EDUCAÇÃO/ SAÚDE/ CULTURA).....	13
COMPUTADOR/INFORMATICA.....	14
IMOBILIÁRIO .....	15
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA .....	16
TRABALHO DOMÉSTICO/SERVIÇOS PESSOAIS.....	17
DESPORTO.....	18
OUTROS (ESPECIFIQUE).....	96

**Coluna E P5: Na sua ocupação principal, o (NOME) trabalha para ..? (LEIA RESPOSTAS)**

Nesta pergunta pretende-se saber para quem o nome trabalha na sua ocupação principal.

CONTA PRÓPRIA/ NEGÓCIO .....	1
EMPRESA FAMILIAR .....	2
TRABALHADOR DE OUTRÉM .....	3
APRENDIZ/ ESTAGIÁRIO .....	4

**Coluna G P6: Nos últimos 7 dias, para além da ocupação principal, o (Nome) desempenhou outra atividade remunerável a tempo parcial?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado desempenhou outras atividades a tempo parcial para além da sua ocupação principal. Se responde `` NÃO `` passa para a pergunta 7.

SIM...1  
NÃO...2 >> p7

**Coluna H P7: Qual é a principal atividade da empresa ou organização em que O (NOME) estava a trabalhar parcialmente nos últimos 7 dias?**

Nesta pergunta pretende-se saber o ramo de actividades da empresa em que o nome esteve a trabalhar parcialmente nos últimos 7 dias. Note que esta pergunta se refere ao trabalho parcial e não principal.

AGRICULTURA.....	01
CAÇA.....	02
PESCA / AQUACULTURA.....	03
FABRICAÇÃO/ ARTESANATO.....	04
MINERAÇÃO.....	05
COMÉRCIO.....	06
ELETRICIDADE/ GÁS.....	07
ABASTECIMENTO DE ÁGUA .....	08
CONSTRUÇÃO .....	09
REPAROS DE BENS.....	10
HOTÉIS E RESTAURANTES .....	11
TRANSPORTE/CONDUÇÃO/ AGÊNCIA VIAGEM.....	12
ATIVIDADES PROFISSIONAIS (FINANÇAS/ DIREITO/ EDUCAÇÃO/ SAÚDE/ CULTURA).....	13
COMPUTADOR/INFORMATICA.....	14
IMOBILIÁRIO .....	15
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA .....	16
TRABALHO DOMÉSTICO/SERVIÇOS PESSOAIS.....	17
DESPORTO.....	18
OUTROS (ESPECIFIQUE).....	96

**Coluna I. P7a: Antes do conflito e em 2017, o (NOME) trabalhava para.. LEI A AS RESPOSTAS**

Nesta pergunta pretende-se saber para que o nome trabalhava na sua ocupação principal antes do conflito e em 2017.

CONTA PRÓPRIA/ NEGÓCIO .....	1
EMPRESA FAMILIAR .....	2
TRABALHADOR DE OUTRÉM .....	3
APRENDIZ/ ESTAGIÁRIO .....	4

**Coluna J. P7b: Antes do conflito e em 2017, para além da ocupação principal, o (Nome) desempenhou outras actividades remuneráveis a tempo parcial?**

Com esta pergunta pretende-se saber do entrevistado se desempenhou outras actividades que tenham gerado renda para além da sua actividade principal. É comum que as pessoas não dependam apenas da sua principal fonte de renda, por exemplo para além da machamba poderá gerar renda construindo habitações convencionais na sua comunidade

SIM...1  
NÃO ..2

**Coluna GP8: Nos próximos 30 dias, o (NOME) planeia viajar por mais de 2 dias?**  
**(Para 10 e mais anos)**

Esta pergunta deve ser feita aos membros do agregado familiar com 10 ou mais anos e pretende-se saber se este pretende viajar por mais de 2 dias. Caso responda ``SIM´ passa a próxima pergunta, caso contrário o ``NÃO´ passa a próxima secção.

SIM...1

NÃO ..2 >> PROXIMA SECÇÃO

**Coluna LP9: Porque é que o (NOME) planeia viajar nos próximos 30 dias?**  
**(Múltiplas Respostas)**

Nesta pergunta pretende-se saber qual é o motivo que levará o entrevistado a viajar por 30 dias.

INSEGURANÇA.MILITAR.....	01
PROCURA DE TRABALHO NOUTRO LUGAR.....	02
COMERCIO.....	03
VISITAR ALGUM PARENTE.....	04
Questões DE SAÚDE.....	05
PROCURA DE PASTO PARA OS ANIMAIS.....	06
PARTICIPAR DE CONFERÊNCIA/REUNIÃO.....	07
PARA DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS.....	08
CALAMIDADES.....	09
OUTROS (ESPECIFIQUE) .....	96

**Coluna MP10: Nos últimos 6 meses, as poupanças do AF foram afetadas pela insegurança?**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado, se as poupanças foram afectadas pela insegurança, isto é, o que ele conseguia guardar como excedente de renda.

SIM, TEVE QUE POUPAR MAIS QUE ANTES.....	1
SIM, NÃO FOI POSSIVEL POUPAR COMO ANTES.....	2
NÃO, NÃO HOUVE MUDANÇA NAS POUPANÇAS DO AF ...	3
NÃO SABE.....	8

## 11. POSSE DE BENS DURÁVEIS

Este quadro é uma combinação de posse de alguns bens duráveis discriminados no questionário e as compras nos últimos 12 meses.

Bens duráveis - são os que podem ser usados continuamente ou repetidamente por um período de referência relativamente longo (mais de um ano). Exemplos: rádio, geladeira, fogão, etc.

A	B	C	D	E	F	G
<b>POSSE DE BENS DURÁVEIS</b>						
Leia os bens mencionados um por um e escreva a quantidade destes que o agregado familiar possui.						
		1	2	3		
O agregado familiar possui:	Número de ordem	Sim-1 → P3	Não-2 (Se responde "Não", não faça a pergunta seguinte)	Quanto (Nome do bem) possui?		
Tipo de bens						
				A. Antes do início do conflito (número) B. Depois do início do conflito (número)		
Cadeiras	01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesas	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Camas e beliches	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Geladeira	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Congelador	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Máquinas de lavar roupa (inclui de secar)	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fogões a carvão e/ou lenha	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fogões a gás	08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fogões eléctricos	09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nesta pergunta pretende-se saber se possui algum dos bens listados na **coluna ``B´´**. Se responde **``SIM´´** passe para **P3** e preencha a quantidade desse bem para antes do conflito (2017) e para depois do início do conflito.

## 10.1 POSSE DE TERRA E EFECTIVO PECUÁRIO

POSSE DE TERRA E EFECTIVO PECUÁRIO					
		1	2	3	
O Agregado Familiar possui:	Numero de ordem	Sim-1 > P3	Não-2 (Se responde "Não", não faça a pergunta seguinte)	Quantos(as)?	
				A. Antes do início do conflito (número)	B. Depois do início do conflito (número)
Machamba	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vacas/Bois	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Burros	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ovelhas	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cabritos	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Porcos	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Galinhas/Perus	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Patos/Gansos	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tanques de aquacultura / piscicultura (Produção de Peixe)	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nesta pergunta pretende-se saber se o agregado familiar possui ou não algum dos bens arrolados. Se na terceira coluna (P1) o AF diz que possui algum bem, na última coluna regista-se a respectiva quantidade para antes e depois do início do conflito (2017).

## 11. QUALIDADE DA REDE TELEFÓNICA

B	C	D	F
<b>SECÇÃO 3.1: REDE TELEFÓNICA: QUAL É A QUALIDADE DA REDE TELEFÓNICA PARA O SEU AGREGADO FAMILIAR?</b>			
1	2	3	4
Algum membro do AF possui telemóvel?	Que operadora usa?	Qual é a qualidade da rede(x) que utiliza?	Algum membro do AF possui...LEIA AS OPÇÕES
SIM....1 NÃO....2 >> PROXIMA SECÇÃO	Vodacom..... A Movitel .....B Mcel..... C Operador de um país vizinho..D Não responde .....X	Muito boa..... 1 Boa .....2 Indiferente.....3 Má..... 4 Muito má..... 5	CONTA MÓVEL.....1 MILLENIUM IZI.....2 MPESA.....3 MKESH.....4 E-MOLA.....5

**Coluna B P1:** Nesta pergunta pretende-se saber se o Af possui um telemóvel. Se responde "SIM", passa a **P2**, caso contrário a próxima secção.

**Coluna C P2:** Nesta pergunta pretende-se saber que operadora usa com maior frequência.

**Coluna D P3:** Nesta pergunta deverá colher a percepção do entrevistado quanto a qualidade da rede da operadora de uso com maior frequência.

**Coluna E P4:** Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado possui nos seus dispositivos móveis serviços para operações monetárias.



## 12. TRÁUMAS SOFRIDOS PELA FAMÍLIA

**Coluna B P1: Houve alguma mudança na frequência escolar das crianças do seu AF devido à situação de insegurança?**

Nesta pergunta pretende-se saber se alguma da criança do AF, mudou a sua frequência escolar devido à situação de insegurança.

SIM, AS CRIANÇAS TIVEREM QUE DESISTIR .....1  
SIM, AS CRIANÇAS CONTINUAM NA ESCOLA, MAS FALTAM  
AULAS COM MAIS FREQUENCIA.....2  
SIM, AS CRIANÇAS QUE AGORA TEM IDADE ESCOLAR NÃO  
ESTÃO MATRICULADAS.....3  
NÃO, NÃO HOUVE NENHUMA MUDANÇA.....4  
NÃO SABE.....8

**Coluna C P2: Algum membro do agregado familiar deslocou-se da sua área de residência devido à insegurança provocada pela crise dos conflitos (desde 2017)?**

Pergunta pretende-se saber se algum membro do AF teve que deslocar da sua área de residência devido à insegurança provocada pelos conflitos. Se responder que **NÃO** passe para próxima secção

SIM.....1  
NÃO .....2 >> PROXIMA SECÇÃO

**Coluna D P3: No total, quantas pessoas do seu agregado familiar deslocaram-se devido à crise? (Desde 2017)**

Com esta pergunta pretende-se saber o número de pessoas pertencentes ao AF que tiveram de se deslocar devido à crise desde o seu início em 2017.

Nº de pessoas deslocadas |\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna E P4: Nos últimos 6 meses o seu agregado familiar registou o regresso de um dos seus membros que tinha partido durante o conflito? (Desde 2017)**

Nesta pergunta pretende-se saber se nos últimos 6 meses houve regresso de algum membro do AF que havia-se deslocado devido a crise. Se responde ``NÃO´´ passa para P5.

SIM.....1  
NÃO.....2 >> P5  
TODOS JA ESTÃO AQUI ..3

**Coluna E P5: Quantas pessoas ainda não regressaram?**

Nesta pergunta pretende-se saber o número exacto dos membros do AF que ainda não tenham regressado.

Nº de pessoas por regressar. |\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna G P6: O seu agregado familiar acolheu pelo menos uma pessoa que se encontrava na situação de deslocada durante a crise (desde 2017)?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o AF acolheu pelo menos uma pessoa que se encontrava na situação de deslocado durante a crise. Se responde ``NÃO´´ passa para a P8.

SIM.....1  
NÃO.....2 >> Próxima secção

**Coluna HP7: No total quantos deslocados o seu agregado familiar recebeu (desde 2017)?**

Nesta pergunta pretende-se saber o número de deslocados que o AF acolheu desde o início da crise em 2017.

Nº de deslocados acolhidos |\_\_|\_\_|\_\_|

**Coluna I. P8: Nos últimos 6 meses, o seu AF acolheu pelo menos uma pessoa deslocada?**

Nesta pergunta pretende-se saber o número de deslocados que o AF acolheu nos últimos 6 meses.

SIM.....1

NÃO.....2

### 13. TRAUMAS DA CRISE DE SEGURANÇA

**Coluna C P1: Desde o dia 1 de janeiro 2021, a sua casa foi afectada pelos seguintes fenómenos-sociais devido a crise de segurança?**

Nesta pergunta pretende-se colher dos agregados familiares a sua percepção quanto aos problemas sociais causados pela situação de insegurança durante os últimos 30 dias. Poderá seleccionar múltiplas categorias.

B	C	D	E	F
<b>SECÇÃO 4.1: TRAUMAS DA CRISE DE SEGURANÇA</b>				
<b>1. Desde o dia 1 de janeiro 2021, a sua casa foi afectada pelos seguintes fenómenos-sociais devido a crise de segurança?</b>				
	<b>Traumas/ Categorias</b>	<b>1. SIM</b>	<b>2. NÃO</b>	<b>2. NÃO SABE</b>
1	Deslocados (pelo menos um dos membros do agregado familiar) devido à insegurança ou conflito	_ _	_ _	_ _
2	Conflito/Violência/Insegurança na aldeia, ataque à aldeia por grupos armados	_ _	_ _	_ _
3	Doença grave ou acidente de um membro do agregado familiar em consequência de conflito/insegurança	_ _	_ _	_ _
4	Roubo de propriedade de elevado valor devido a conflito/insegurança	_ _	_ _	_ _
5	Destruição de bens de elevado valor devido a conflitos/inseguranças	_ _	_ _	_ _
6	Morte de um membro do agregado familiar devido a conflito/insegurança	_ _	_ _	_ _

**Coluna C P2: Desde o dia 1 de janeiro 2021, a sua casa foi afectada pelos seguintes problemas económicos da situação de insegurança? ( Choques económicos)**

Nesta pergunta pretende-se colher dos agregados familiares a sua percepção quanto aos problemas económicos causados pela situação de insegurança durante os últimos 30 dias. Poderá seleccionar múltiplas categorias.

B	C	D	E	F
<b>2. Desde o dia 1 de janeiro 2021, a sua casa foi afectada pelos seguintes problemas económicos da situação de insegurança? ( Choques económicos )</b>				
	<b>Traumas/ Categorias</b>	<b>1. SIM</b>	<b>2.NÃO</b>	<b>2.NÃO SABE</b>
7	Bloqueio do acesso ao mercado	_ _	_ _	_ _
8	Bloqueio do acesso ao local de pastagem	_ _	_ _	_ _
9	Bloqueio do acesso ao campo	_ _	_ _	_ _
10	Bloqueio do acesso ao lugar de pesca	_ _	_ _	_ _
11	Preços elevados dos alimentos	_ _	_ _	_ _
12	Preços elevados dos insumos agrícolas	_ _	_ _	_ _
13	Elevado custo de transporte	_ _	_ _	_ _
14	Fim das ajuda/ transferências regulares de outras famílias	_ _	_ _	_ _
15	Fim da ajuda/ transferência de uma organização	_ _	_ _	_ _
16	Redução do turismo local	_ _	_ _	_ _
17	Falência de um negócio doméstico	_ _	_ _	_ _
18	Perda de emprego assalariado de um membro do agregado família	_ _	_ _	_ _
19	Saída da vila/ localidade de um membro para procurar trabalho	_ _	_ _	_ _

**Coluna C P2: Nos últimos 12 meses a sua casa foi afectada pelas seguintes calamidades naturais?**

Nesta pergunta pretende-se colher dos agregados familiares a sua percepção quanto as calamidades naturais durante os últimos 30 dias. Poderá seleccionar múltiplas categorias.

B	C	D	E	F
	3. Nos últimos 12 meses a sua casa foi afectada pelas seguintes calamidades naturais?			
	Traumas/ Categorias	1. SIM	2. NÃO	2. NÃO SABE
20	Chuvas irregulares	_ _	_ _	_ _
21	Inundação	_ _	_ _	_ _
23	Seca	_ _	_ _	_ _
24	Alta taxa de doença animal	_ _	_ _	_ _
26	Destruição de habitação	_ _	_ _	_ _
27	Destruição de campos	_ _	_ _	_ _
29	Mortes de animais por falta de força	_ _	_ _	_ _

**14. CAPITAL SOCIAL: ASSOCIAÇÕES / ORGANIZAÇÕES DE AGRICULTORES**

**Coluna B/ C P1: O (NOME) ou algum membro do seu agregado familiar pertence a uma associação/ organização de agricultores?**

**(Se a resposta for não nas duas perguntas passa para P.3)**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado se algum membro do agregado familiar pertence a uma associação/ organização de agricultores por exemplo. Note que deverá colher do entrevistado uma resposta para dois horizontes temporais, sendo antes do início da crise (2017) e os últimos 6 meses. Se responder ``NÃO´´ passe para a P3.

a) Antes da crise (2017)?	b) Nos últimos 6 meses?
SIM....1 NÃO....2 » P3	SIM....1 NÃO....2 » P3

**Coluna D E P2: Porque motivo o (NOME) ou algum membro se juntou a uma associação/ organização?**

**(Anotar os motivos para antes e últimos 6 meses - Múltiplas respostas)**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado as razões que o levaram a fazer parte de uma associação.

a) Antes da crise (2017)?	b) Nos últimos 6 meses?
SUSTENTO FAMILIAR.....A	SUSTENTO FAMILIAR.....A
GERAR RENDA.....B	GERAR RENDA.....B
BENEFICIAR AJUDA DE ONGs...C	BENEFICIAR AJUDA DE ONGs...C
APOIO MORAL.....D	APOIO MORAL.....D
OUTROS (a especificar)....96	OUTROS (a especificar)....96

**Coluna F/ G P3: O (NOME) ou algum membro do seu agregado familiar faz parte de um grupo de poupança?**

**(Faça a pergunta para antes e últimos 6 meses)**

**Se a resposta for não nas duas perguntas passa para a próxima secção**

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado ou um membro do AF faz parte de um grupo de poupança. Se responder ``NÃO´ passe a próxima secção.

a) Antes da crise (2017)?	b) Nos últimos 6 meses?
SIM.....1 NÃO.....2 » PRÓXIMA SECÇÃO NÃO SABE..98	SIM.....1 NÃO.....2 » PRÓXIMA SECÇÃO NÃO SABE..98

**Coluna HL P4: Qual é o valor das contribuições?**

(Se houver vários membros, considere a pessoa com maior contribuição)

(Preencher o valor para antes e últimos 6 meses)

Nesta pergunta pretende-se saber o valor das contribuições feitas nos grupos de poupança.

a) Antes da crise (2017)?	b) Nos últimos 6 meses?
_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _

**Coluna J P5: Com que frequência contribui por ano?**

(Se houver vários membros, considere a pessoa com maior contribuição)

Nesta pergunta pretende-se aferir o número de vezes que os membros desembolsam o valor da contribuição ao longo do ano.

Nº de vezes ao ano |\_|\_|\_|\_|\_|

**Coluna KP6: O que pretende fazer quando receber o pagamento do grupo de poupança?**

**( Múltiplas respostas)**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado a aplicação final do valor ao receber o pagamento do grupo de poupança. Lembre-se que se admite múltiplas respostas.

para a emergência.....01  
comprar bens domésticos.....02  
fazer negócios .....03  
construir/melhorar a casa.....04  
investir na educação infantil....05  
Pagar a cerimónia, como casamento06  
O respondente nao e o maior contribuinte  
Guardar.....07  
Nao sabe.....98  
Outros (a especificar)..... ..96



## 15. INSEGURANÇA ALIMENTAR

**Coluna B P1:** Nos últimos 7 dias os membros do agregado familiar adquiriram/receberam os seguintes produtos?

(Marque Sim/Não: Múltiplas respostas)

O quadro abaixo evidencia uma lista de produtos por tipo, desde produto de padaria a aparelhos não eléctricos para cuidados pessoais. A pergunta admite várias opções de resposta.

Nos últimos 7 dias os membros do agregado familiar consumiram os seguintes produtos? (Marque Sim/ Não : Múltiplas respostas)		
A. Produtos de padaria, de pastelaria, cereais e outros produtos à base de cereais	1.SIM _	2.NAO _
B. Carne e derivados de carne (fresco, refrigerado ou congelado) e animais comprados vivos para o consumo	1.SIM _	2.NAO _
C. Peixes, moluscos, crustáceos e alimentos derivados	1.SIM _	2.NAO _
D. Leite e seus derivados e ovos	1.SIM _	2.NAO _
E. Óleos e gorduras	1.SIM _	2.NAO _
F. Frutos	1.SIM _	2.NAO _
G. Produtos hortícolas, inclui batata e outros tubérculos	1.SIM _	2.NAO _
H. Açúcar, doces de fruta, produtos de confeitaria, mel, chocolate e outros produtos à base de açúcar (nd)	1.SIM _	2.NAO _
I. Produtos alimentares, n.e. (nd)	1.SIM _	2.NAO _
J. Café, chá e cacau (nd)	1.SIM _	2.NAO _
K. Águas minerais, refrigerantes e sumos (nd)	1.SIM _	2.NAO _
L. Bebidas espirituosas (nd)	1.SIM _	2.NAO _
M. Vinho (nd)	1.SIM _	2.NAO _
N. Cerveja (nd)	1.SIM _	2.NAO _
O. Abastecimento de água (s)	1.SIM _	2.NAO _
P. Electricidade (nd)	1.SIM _	2.NAO _
Q. Combustíveis líquidos (nd) (excepto gasolina e gasóleo/diesel)	1.SIM _	2.NAO _
R. Combustíveis sólidos (nd)	1.SIM _	2.NAO _
Y. Aparelhos não eléctricos e outros produtos, para cuidados pessoais (nd)	1.SIM _	2.NAO _

**Coluna C P2:** Nos últimos 7 dias, em média quantas refeições teve por dia, incluindo pequeno-almoço?

Nesta pergunta pretende-se aferir o número médio de refeições por dia dos últimos 7 dias, incluindo o almoço.

Número médio de refeições por dia..|\_|\_|\_|\_|

Não SABE.....98

**Coluna D P2a:** Nos últimos 7 dias, algum membro do seu agregado familiar estava preocupado em não ter comida suficiente para comer por falta de dinheiro ou outros recursos?

Nesta pergunta pretende-se saber se algum membro do AF, esteve preocupado por não ter comida suficiente para comer por falta de dinheiro.

SIM.....1  
NÃO.....2  
NÃO SABE...98

A preocupação ou ansiedade é devida a circunstâncias que afectam a capacidade de obter alimentos, como: *perda de emprego ou outra fonte de renda, ou outro motivo de falta de dinheiro; produção insuficiente de alimentos para consumo próprio; insuficiência de alimentos disponíveis da caça ou colecta; ruptura das relações sociais; perda de benefícios habituais ou assistência alimentar; crise ambiental ou política.*

Não é necessário que o entrevistado tenha realmente experimentado a situação de não ter alimentos suficientes ou ficado sem alimentos para responder “sim” a esta pergunta.

**Coluna E P2c: Algum membro do seu agregado familiar comeu apenas alguns tipos de alimentos por falta de dinheiro ou outros recursos?**

Esta pergunta procura saber se algum membro do Af não comeu alguns tipos alimentos que o tornam saudável ou alimentos que compõem uma dieta nutritiva ou balanceada (porque não havia dinheiro ou outros recursos para conseguir alimentos).

SIM.....1  
NÃO.....2  
NÃO SABE...98

**Coluna E P2d: Algum membro do seu agregado familiar não teve uma refeição porque não havia dinheiro ou outros recursos suficientes para conseguir comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter **perdido (pulado)** uma refeição importante (por exemplo, café da manhã, almoço ou jantar, dependendo da norma para o número e hora das refeições na cultura) que normalmente teria si do consumo da (porque não havia dinheiro ou outros recursos para conseguir comida.)

SIM.....1  
NÃO.....2  
NÃO SABE...98

**Coluna G P2f: Nos últimos 7 dias o seu agregado familiar ficou sem comida por falta de dinheiro ou outros recursos?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado ficou sem alimentos porque o agregado familiar não tinha dinheiro ou outros recursos para adquirilos. Com esta pergunta, refere-se a qualquer experiência em que não havia comida no domicílio por falta de dinheiro, recursos ou outros meios para obter alimentos.

SIM.....1  
NÃO.....2  
NÃO SABE..98

**Coluna H P2h: Nos últimos 7 dias, algum membro do seu agregado familiar ficou sem comer durante todo o dia por falta de dinheiro ou outros recursos?**

Com esta pergunta, refere-se a qualquer experiência em que não havia comida no domicílio por falta de dinheiro, recursos ou outros meios para conseguir alimentos.

Sentiu fome, mas não comeu, porque não tinha dinheiro ou outros meios para conseguir comida? Esta pergunta refere-se à experiência física de sentir fome, especificamente sentir fome e não ser capaz de comer (por falta de dinheiro ou recursos para obter comida), Não se refere a dietas especiais para perder peso ou jejum por motivos de saúde ou religião.

SIM.....1  
NÃO.....2  
NÃO SABE..98

**Coluna I P3a: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que vender bens domésticos (rádio, mobiliário, frigorífico, televisão, joalharia, etc.) porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de buscar meios, com recurso a venda de bens (rádio, mobiliário, frigorífico, televisão, joalharia) pela falta de dinheiro para poder adquirir alimentos.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna J. P3b: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que vender activos productivos ou meios de transporte ( máquina de costura, carrinho de mão, bicicleta, carro, etc.) porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de buscar meios, com recurso a venda de activos productivos ou meios de transporte como máquina de costura, carrinho de mão, bicicleta, carro, entre outros pela falta de dinheiro para poder adquirir alimentos.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna K P3c: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que reduzir despesas essenciais não alimentares, como a educação e saúde porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de reduzir despesas essenciais não alimentares, como educação e saúde, entre outros pela falta de dinheiro para poder adquirir alimentos. Por exemplo o AF poderá deixar de matricular as crianças e pegar este valor para comprar comida.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna L P3d: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que pedir dinheiro emprestado a um credor ou banco porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de se pedir dinheiro a alguma fonte, mesmo que não seja para se endividar, justificado pela falta de dinheiro para poder adquirir alimentos. Por exemplo o AF poderá dirigir-se a um banco comercial a fim de adquirir um empréstimo ou poderá pedir um valor a um amigo para poder comprar comida.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna MP3e: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que vender casa ou terreno porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de buscar meios, com recurso a venda de **casa ou lote de terreno** pela falta de dinheiro para poder adquirir alimentos.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna NP3f: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que retirar as crianças da escola porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de retirar crianças da escola, porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna OP3g: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que exercer outras atividades ilegais ou arriscadas para gerar renda (venda de drogas, etc.) porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se à experiência de ter de se envolver em actividades ilícitas como roubos, venda de drogas com o objectivo de gerar renda, porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

**Coluna P. P3h: Nos últimos 30 dias, algum membro do seu agregado familiar teve que procurar trabalho em outro lugar porque não havia dinheiro suficiente para comprar comida?**

Esta pergunta refere-se a experiência de ter que se deslocar do seu local de residência habitual a procura de trabalho remunerável devido a falta de dinheiro suficiente para a compra de alimentos. Note que não se refere as deslocações habituais do dia-a-dia.

SIM..... 1  
Não, porque não tenho disponível este recurso..2  
Não, porque não precisou .....3

## 16. PERCEPÇÃO INDIVIDUAL DA SEGURANÇA SOCIAL E FÍSICA

Nesta secção pretende-se colher dos entrevistados a percepção e relação a segurança social e física que são fundamentais e de direito para qualquer indivíduo. A protecção social e física contribui para a redução da vulnerabilidade aos riscos, assim como para a garantia do bem-estar. Portanto os entrevistados terão que opinar e relação ao restabelecimento da segurança, grupos armados, Forças Armadas de Defesa de Moçambique (FADM), Polícia da República de Moçambique (PRM),

**Coluna B P1: Na sua opinião o que acha do estado da segurança na sua comunidade nos últimos 6 meses?**  
(LEIA AS OPÇÕES)

Nesta pergunta pretende-se aferir a opinião do entrevistado, em relação a segurança na sua comunidade nos últimos 6 meses

MELHOR.....1  
MANTEVE-SE.....2  
PIOROU..... 3  
NÃO SEI.....98

**Coluna C P2: Olhando para o desenvolvimento dos últimos 6 meses, quanto satisfeito está quanto a situação da segurança na sua comunidade?**  
(LEIA AS OPÇÕES)

Nesta pergunta pretende-se aferir a satisfação do entrevistado, olhando para aquilo que é o desenvolvimento da comunidade nos últimos 6 meses e relação a segurança.

MUITO SATISFEITO....1  
SATISFEITO.....2  
INDIFERENTE..... 3  
INSATISFEITO.....4  
MUITO INSATISFEITO..5  
NÃO SEI .....98

**Coluna D P3. O(NOME), sente-se seguro em casa no período da noite?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado, sente-se seguro no período da noite em sua casa.

SIM..... 1  
NÃO.....2  
NÃO SABE..98

**Coluna E P4 O(NOME) sente-se seguro ao sair sozinho durante o dia?**

Nesta pergunta pretende-se saber se o entrevistado, sente-se seguro em sair sozinho durante o dia.

SIM..... 1  
NÃO.....2  
NÃO SABE..98

**Coluna E P5. Comparado com o mês passado, o que acha da segurança na sua comunidade?**

Com esta pergunta pretende-se aferir do entrevistado, o que acha da segurança na sua comunidade hoje comparado ao mês passado.

MELHOROU..... 1  
MANTEVE-SE.....2  
PIOROU.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna G P6. Com base nos acontecimentos dos últimos 6 meses, sentir-se-ia confortável na companhia de vizinhos que professem uma religião diferente da sua? (LEIA AS OPÇÕES)**

Com esta pergunta pretende-se saber do entrevistado, se está confortável na companhia dos vizinhos que professam uma religião diferente da sua e em relação aos acontecimentos dos últimos 6 meses.

CONFORTÁVEL.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFORTÁVEL.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna H P6a. Com base nos acontecimentos dos últimos 6 meses, sentir-se-ia confortável e viver na mesma casa com pessoas que professam uma religião diferente da sua? (LEIA AS OPÇÕES)**



Com Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado, sente-se confortável e mvi ver na nes ma casa com pessoas que professe muma religi ão diferente da sua, com mrelação aos aconteci ment os dos últi mos 6 meses.

CONFORTÁVEL.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFORTÁVEL.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna I. P6h. Com base nos aconteci mentos dos últi mos 6 meses, sentir-se-ia confortável e mtrabal har com pessoas que professe muma religi ão diferente da sua? (LEI A AS OPÇÕES)**

Com Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado, sentir-se-ia confortável e mtrabal har na casa com pessoas que professe muma religi ão diferente da sua, com mrelação aos aconteci ment os dos últi mos 6 meses

CONFORTÁVEL.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFORTÁVEL.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna J. P6c. Com base nos aconteci mentos dos últi mos 6 meses, sentir-se-ia confortável e mcontrair matri nónio com pessoas que professe muma religi ão diferente da sua?**

Com Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado, sentir-se-ia confortável e mcontrair matri nónio com pessoas que professe muma religi ão diferente da sua, nos últi mos 6 meses.

CONFORTÁVEL.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFORTÁVEL.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna K P7. Na sua opi nião qual é o seu senti mento quanto as Empresas militares pri vadas estrangeiras em manter a segurança no norte de Moçambi que? (LEI A AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se aferir a opi nião do entrevistado, em relação a Empresas militares pri vadas e m manter a segurança no norte de Moçambi que.

CONFIANÇA.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFIANÇA.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna L P7a. Na sua opinião qual é o seu sentimento quanto aos Al-Shabaab Grupos Armados na consolidação da paz no norte de Moçambique? (LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se aferir a opinião do entrevistado, em relação Al-Shabaab Grupos Armados na consolidação da paz no norte de Moçambique.

CONFIANÇA.....1  
INDIFERENTE..... 2  
DESCONFIANÇA.....3  
NÃO SABE.....98

**Coluna MP8. O que acha das acções das Empresas militares privadas estrangeiras na consolidação da paz no norte de Moçambique? (LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se aferir junto ao entrevistado, acções das Empresas militares privadas estrangeiras na consolidação da paz no norte de Moçambique?

PROTECTORAS.....1  
AGRESSORAS..... 2  
NÃO SABE.....98

**Coluna N P8a. O que acha das acções dos Al-Shabaab ( Grupos Armados) na consolidação da paz no norte de Moçambique? (LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se aferir junto ao entrevistado, das acções dos Al-Shabaad Grupos Armados na consolidação da paz no norte de Moçambique

PROTECTORAS.....1  
AGRESSORAS..... 2  
NÃO SABE.....98

**Coluna O P9: Na sua opinião, quem contribui a proteger o Norte de Moçambique?**  
**( MÚLTIPLAS RESPOSTAS)**

Nesta pergunta pretende-se saber do entrevistado, quem contribui a proteger o Norte de Moçambique.

BANDIDOS, LADROES E CRIMINOSOS.....1  
Al-Shabaab GRUPOS ARMADOS.....2  
AS FORÇAS ARMADAS DE MOÇAMBIQUE (FADM).....3  
A POLICIA DA REPUBLICA DE MOÇAMBIQUE (PRM)..... 4  
TRAFICANTES (DE ARMAS, DROGS, OUTROS BENS).....5  
EMPRESAS MILITARES PRIVADAS ESTRANGEIRAS  
NÃO SABE .....8

**Coluna P P10: Na sua opinião, quem contribui para à insegurança?**  
**( MÚLTIPLAS RESPOSTAS)**

Com esta pergunta pretende-se saber do entrevistado, quem contribui para insegurança.

BANDIDOS, LADROES E CRIMINOSOS.....1  
Al-Shabaab GRUPOS ARMADOS.....2  
AS FORÇAS ARMADAS DE MOÇAMBIQUE (FADM).....3  
A POLICIA DA REPUBLICA DE MOÇAMBIQUE (PRM)..... 4  
TRAFICANTES (DE ARMAS, DROGS, OUTROS BENS).....5  
EMPRESAS MILITARES PRIVADAS ESTRANGEIRAS  
NÃO SABE .....8

**Coluna Q P11: Até que ponto concorda em ter mais amigos de outros distritos?**  
**(LEIA AS OPÇÕES)**

Esta pergunta pretende colher a percepção do entrevistado em ter amigos que sejam de distritos diferentes da sua área de residência.

CONCORDO PLENAMENTE.....1  
CONCORDO..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DISCORDO.....4  
DISCORDO PLENAMENTE.....5

**Coluna RP12a: Até que ponto concorda em ter mais amigos de diferentes religiões?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Esta pergunta pretende colher a percepção do entrevistado em ter amigos que sejam de diferentes regiões do país.

CONCORDO PLENAMENTE.....1  
CONCORDO..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DISCORDO.....4  
DISCORDO PLENAMENTE.....5

**Coluna SP11b: Até que ponto confia na família?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança na família. Quando se fala de família, se refere a todos indivíduos de laços de parentesco, sejam os que vivem habitualmente ou fora do AF.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna TP11c: Até que ponto confia nos vizinhos?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado, a confiança nos vizinhos.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna UP11d: Até que ponto confia nas pessoas do seu bairro ou aldeia?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado, a confiança nas pessoas do seu bairro ou aldeia.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna VP11e: Até que ponto confia nas pessoas de outros bairros ou aldeias?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado, a confiança nas pessoas de outros bairros e aldeias.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna WP11f: Até que ponto confia nas pessoas de origem estrangeira?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado, a confiança nas pessoas de origem estrangeira.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna X P11g: Até que ponto confia nas Organizações não-governamentais (ONGs)?**  
**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nas Organizações não-governamentais (ONGs).

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna Y 11h: Até que ponto confia nos líderes (chefes) tradicionais?**  
**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nos líderes (chefes) tradicionais.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna Z P1i: Até que ponto confia nos líderes religiosos da sua religião?**  
**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nos líderes religiosos da sua religião.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AA P11j: Até que ponto confia nos líderes religiosos de outra religião?**  
**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nos líderes religiosos de outra religião.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AB P11k Até que ponto confia nas autoridades locais?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nas autoridades locais.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AC P11l: Até que ponto confia nos Partidos políticos?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nos Partidos políticos

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AD P11m Até que ponto confia nos Trabalhadores da saúde?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a confiança nos Trabalhadores da saúde

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AE P11n: Até que ponto confia nos Professores?**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado a sua percepção quanto a sua confiança nos Professores.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIALMENTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5

**Coluna AF. P11o: Até que ponto confia no sistema judicial? (Tribunais, Procuradoria, Esquadra, etc)**

**(LEIA AS OPÇÕES)**

Nesta pergunta pretende-se colher do entrevistado, a sua percepção quanto a sua confiança no sistema judicial.

CONFIO PLENAMENTE.....1  
CONFIO PARCIALMENTE..... 2  
INDIFERENTE.....3  
DESCONFIO PARCIAlMENGTE.....4  
DESCONFIO PLENAMENTE.....5



## 17. PERCEÇÃO DO BEM-ESTAR SOCIAL E ECONÓMICO

### Coluna B P1: Nos últimos 6 meses, como se comportou o seu nível de vida?

Com esta pergunta pretende-se averiguar do entrevistado o seu nível de vida no presente e em relação aos últimos 6 meses.

MELHOROU.....1  
MANTEVE-SE INALTERADO..... 2  
PIOROU.....3  
NÃO SABE.....98

### Coluna C P2: Na sua opinião, nos próximos 12 meses, como evoluirá o seu nível de vida?

Com esta pergunta pretende-se averiguar a expectativa do nível de vida do entrevistado nos próximos 12 meses.

MELHORARÁ.....1  
MANTER-SE-Á INALTERADO..... 2  
PIORARÁ.....3  
NÃO SABE.....98

### Coluna D P3: Na sua opinião, nos próximos 12 meses como irão se comportar as oportunidades de emprego?

Com esta pergunta pretende-se aferir a expectativa das oportunidades de emprego do entrevistado nos próximos 12 meses.

AUMENTARÃO.....1  
MANTER-SE-ÃO INALTERADAS..... 2  
DIMINUIRÃO.....3  
NÃO SABE.....98

### Coluna E P4: Se tivesse meios disponíveis no momento que actividades desenvolveria?

Com esta pergunta pretende-se que o entrevistado descreva as actividades a desenvolver caso tivesse meios disponíveis para a execução no momento

R \_\_\_\_\_

**Coluna E P5a: Na sua opinião, antes do conflito, em comparação com as famílias da localidade onde vivia, em que categoria de bem estar se encontrava?**

Nesta pergunta pretende-se do entrevistado a sua opinião quanto a categoria de riqueza comparativamente as outras famílias da localidade onde vivia antes do início dos conflitos.

ENTRE OS MUITO RICO..... .1  
ENTRE OS RICOS..... .2  
ENTRE OS MEIO RICO......3  
ENTRE OS POBRES......4  
ENTRE OS MUITO POBRES.....5

**Coluna G P5b: Na sua opinião, em comparação com as famílias da localidade onde vive actualmente, em que categoria de bem estar se encontra?**

Nesta pergunta pretende-se do entrevistado a sua opinião quanto a categoria de riqueza comparativamente as outras famílias da localidade onde vive actualmente.

ENTRE OS MUITO RICO..... .1  
ENTRE OS RICOS..... .2  
ENTRE OS MEIO RICO......3  
ENTRE OS POBRES......4  
ENTRE OS MUITO POBRES.....5

**Coluna H P6a: Na sua opinião, caso a sua comunidade receba fundos para investir na reconstrução das infraestruturas a quem recomendaria em primeiro lugar para desempenhar o maior papel na tomada de decisões?**

Nesta pergunta pretende-se do entrevistado a sua recomendação da entidade que desempenharia o principal papel na tomada de decisões caso a comunidade receba fundos para investir na reconstrução das infraestruturas.

ALDEÕES......1  
OS ANTIGOS CHEFES DA ALDEIA..... .2  
LÍDERES RELIGIOSOS......3  
AUTORIDADES PÚBLICAS .....4  
GRUPOS ARMADOS......5  
O EXÉRCITO MOÇAMBICANO......6  
DOADOR/ ONGs......7  
OUTRO (Especifique).....96

**Coluna I. P6b: Na sua opinião, caso a sua comunidade receba fundos para investir na reconstrução das infraestruturas a quem recomendaria em segundo lugar para desempenhar o maior papel na tomada de decisões?**

Nesta pergunta pretende-se do entrevistado a recomendação da entidade que desempenharia o papel secundário na tomada de decisões caso a comunidade receba fundos para investir na reconstrução das infraestruturas.

ALDEÕES.....1  
OS ANTIGOS CHEFES DA ALDEIA..... 2  
LÍDERES RELIGIOSOS.....3  
AUTORIDADES PÚBLICAS .....4  
GRUPOS ARMADOS.....5  
O EXÉRCITO MOÇAMBICANO.....6  
DOADOR/ ONGs.....7  
OUTRO (Especifique).....96

**Coluna J. P7a: Na sua opinião, nos últimos 6 meses como se comportou no geral a situação económica?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral da situação económica dos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna K P7b: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral a situação de emprego?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral da situação económica dos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna L P7c: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral o acesso aos mercados e produtos?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral da situação do emprego nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna MP7d: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral a situação do desemprego na camadas jovem?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral do desemprego dos últimos 6 meses, nas camadas jovem

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna NP7e: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral o acesso aos serviços de transporte?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral do acesso aos serviços de transporte nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA... ..2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna OP7f: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral o acesso a água potável?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral do acesso a água potável nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna P P7g: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral o acesso à educação?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral do acesso à educação nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna Q P7h: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral o acesso aos cuidados de saúde?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado o comportamento geral do acesso aos cuidados de saúde nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
A MESMA..... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna R P7i: Nos últimos 6 meses como se comportaram no geral os meios de transporte (chapa-100, autocarro, machibonbo. etc.) e segurança?**

Nesta pergunta pretende-se perceber do entrevistado, o comportamento no geral dos meios de transporte (chapa-100, autocarro, machibonbo. etc.) e segurança.

PIOROU.....1  
PERMANECEU A MESMA... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna S P7j: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral a situação da violência e segurança física?**

Nesta pergunta pretende-se auferir junto do entrevistado, como se comportou no geral com a situação da violência e segurança física.

PIOROU.....1  
PERMANECEU A MESMA... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

**Coluna T P7k: Nos últimos 6 meses como se comportou no geral a situação das tensões étnicas ou religiosas?**

Nesta pergunta pretende-se auferir junto do entrevistado, o comportamento geral da situação das tensões étnicas ou religiosas, nos últimos 6 meses.

PIOROU.....1  
PERMANECEU A MESMA... 2  
MELHOROU.....3  
NÃO SABE..... 98

## 18. PRIORIDADES DA FAMÍLIA

Esta secção debruça-se sobre aspectos ligados a prioridades de Apoio à paz, Reconciliação e Segurança; Reforço à boa Governança e a Prestação de Serviços básicos; e Assegurar a Recuperação Económica dos Sectores Productivos. Estas prioridades serão descritas como objectivo de se perceber com as quais os AFs se identificam

**Coluna B P1: Na sua opinião qual das prioridades é mais importantes? (Selecione apenas uma)**

Com esta pergunta se pretende aferir do entrevistado a prioridade mais importante. Caso responda ``A´´ passa a **P2**, ``B´´ passa a **P4** e ``C´´ passa a **P6**.

APOIO À PAZ, RECONCILIAÇÃO E SEGURANÇA.....A >> P2  
 REFORÇAR A BOA GOVERNANÇA E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS BÁSICOS....B >> P4  
 ASSEGURAR A RECUPERAÇÃO ECONÓMICA DOS SECTORES PRODUCTIVOS.....C >> P6

**Coluna C P2: Apoio à paz, à reconciliação e à segurança.**

**Classifique a importância (1. MUITO IMPORTANTE 2. IMPORTANTE 3. INDIFFERENTE 4. INRRELEVANTE 5. MENOS IMPORTANTE) de cada item abaixo.**

**(Respostas Múltiplas)**

Com esta pergunta pretende-se classificar a importância de cada item na categoria do apoio à paz, reconciliação e segurança. Admite respostas múltiplas, isto é, poderá alocar um número entre ``1. Muito importante´´ a ``5. Menos importante´´ consoante o grau que julgar em cada uma das alternativas.

A1. Apoiar a redução da violência.....|\_|  
 A2. Apoio à reintegração dos combatentes .....|\_|  
 A3. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de defesa de Moçambique (FADM) restauradas.....|\_|  
 A4. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de segurança restauradas.....|\_|  
 A5. Restaurar a justiça e acabar com a impunidade.....|\_|  
 A6. Estabelecimento de uma política de reconciliação e coesão social.....|\_|  
 A7. Definir as condições para o regresso de pessoas deslocadas e refugiados .....|\_|

**Coluna D P3: Apoio à paz, à reconciliação e à segurança: (Na sua opinião, qual dos seguintes itens é o mais importante?)**

**(Selecione apenas uma)**

Com esta pergunta pretende-se do entrevistado a alternativa que julgar mais importante no apoio à paz, reconciliação e segurança. Deverá selecionar apenas uma.

- A1. Apoiar a redução da violência
- A2. Apoio à reintegração dos combatentes
- A3. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de defesa de Moçambique (FADM) restauradas
- A4. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de segurança restauradas
- A5. Restaurar a justiça e acabar com a impunidade
- A6. Estabelecimento de uma política de reconciliação e coesão social
- A7. Definir as condições para o regresso de pessoas deslocadas e refugiados

**Coluna E P4: Reforço a boa governação e a prestação de serviços básicos**

**Classifique a importância (1. MUITO IMPORTANTE 2. IMPORTANTE 3. INDIFERENTE 4. INRELEVANTE 5. MENOS IMPORTANTE) de cada item abaixo. (Respostas Múltiplas)**

Com esta pergunta pretende-se classificar a importância de cada item na categoria do Reforço a boa governação e a prestação de serviços básicos. Admite respostas múltiplas, isto é, poderá alocar um número entre ``1. Muito importante`` a ``5. Menos importante`` consoante o grau que julgar em cada uma das alternativas.

- B1. Reimplantar a administração em todo o território para planeamento e gestão do seu desenvolvimento.....|\_|
- B2. Garantir a participação do público.....|\_|
- B3. Prestação de serviços básicos à população, especialmente educação.....|\_|
- B4. Prestação de serviços básicos à população, nomeadamente à saúde.....|\_|
- B5. Prestação de serviços básicos à população, especialmente à água.....|\_|
- B6. Garantir a segurança alimentar .....|\_|
- B7. Reforço da boa governação.....|\_|
- B8. Introdução e alargamento do sistema de proteção social (redes de segurança social).....|\_|



**Coluna E P5: Reforçar a boa governação e a prestação de serviços básicos?**

**(Na sua opinião, qual dos seguintes itens é o mais importante?)**

**(Selecione apenas uma)**

Com esta pergunta pretende-se do entrevistado a alternativa que julgar mais importante no Reforço da boa governação e a prestação de serviços básicos. Deverá selecionar apenas uma.

- B1.Reimplantar a administração em todo o território para planeamento e gestão do seu desenvolvimento
- B2.Garantir a participação do público
- B3.Prestação de serviços básicos à população, especialmente educação
- B4.Prestação de serviços básicos à população, nomeadamente à saúde
- B5.Prestação de serviços básicos à população, especialmente à água
- B6.Garantir a segurança alimentar
- B7.Reforço da boa governação
- B8.Introdução e alargamento do sistema de proteção social (redes de segurança social)

**Coluna G P6: Assegurar a recuperação económica e a recuperação dos sectores produtivos**

**Classifique a importância (1. MUITO IMPORTANTE 2. IMPORTANTE 3. INDIFFERENTE 4. INRRELEVANTE 5. MENOS IMPORTANTE) de cada item abaixo (Respostas Múltiplas)**

Com esta pergunta pretende-se classificar a importância de cada item na categoria da manutenção, recuperação económica e a recuperação dos sectores produtivos. Admitindo respostas múltiplas, isto é, poderá alocar um número entre ``1. Muito importante`` a ``5. Menos importante`` consoante o grau que julgar em cada uma das alternativas.

- C1.Relanzamento e desenvolvimento da agricultura e da pecuária .....|\_\_|
- C2.Relanzamento e desenvolvimento de indústrias extrativas.....|\_\_|
- C3.Relanzamento e desenvolvimento das indústrias florestais.....|\_\_|
- C4.Reabilitar e construir o sistema elétrico.....|\_\_|

**Coluna H P7: Assegurar a recuperação económica e a recuperação dos sectores produtivos (Na sua opinião, qual dos seguintes itens é o mais importante?)**

Com esta pergunta pretende-se do entrevistado a alternativa que julgar mais importante para a manutenção da recuperação económica e a recuperação dos sectores produtivos. Devera seleccionar apenas uma.

- C1. Relançamento e desenvolvimento da agricultura e da pecuária
- C2. Relançamento e desenvolvimento de indústrias extrativas
- C3. Relançamento e desenvolvimento das indústrias florestais
- C4. Reabilitar e construir o sistema elétrico

**Coluna I. P8: Quais são as prioridades mais importantes para si?**

**(Respostas Múltiplas)**

Com esta pergunta pretende-se de forma global colher do entrevistado as alternativas mais importantes no Apoio à paz, à reconciliação e à segurança; Reforço a boa governação e a prestação de serviços básicos; e Manutenção, recuperação económica e a recuperação dos sectores produtivos. Esta pergunta admite respostas múltiplas.

- A1. Apoiar a redução da violência.....| ☐
- A2. Apoio à reintegração dos combatentes .....| ☐
- A3. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de defesa de Moçambique (FADM) restauradas.....| ☐
- A4. Introduzir a segurança em todo o país através de forças de segurança restauradas.....| ☐
- A5. Restaurar a justiça e acabar com a impunidade.....| ☐
- A6. Estabelecimento de uma política de reconciliação e coesão social.....| ☐
- A7. Definir as condições para o regresso de pessoas deslocadas e refugiados .....| ☐

- B1. Reimplantar a administração em todo o território para planeamento e gestão do seu desenvolvimento.....| ☐
- B2. Garantir a participação do público.....| ☐
- B3. Prestação de serviços básicos à população, especialmente educação.....| ☐
- B4. Prestação de serviços básicos à população, nomeadamente à saúde.....| ☐
- B5. Prestação de serviços básicos à população, especialmente à água.....| ☐
- B6. Garantir a segurança alimentar .....| ☐
- B7. Reforço da boa governação.....| ☐
- B8. Introdução e alargamento do sistema de proteção social (redes de segurança social).....| ☐

- C1. Relançamento e desenvolvimento da agricultura e da pecuária .....| ☐
- C2. Relançamento e desenvolvimento de indústrias extrativas.....| ☐
- C3. Relançamento e desenvolvimento das indústrias florestais.....| ☐
- C4. Reabilitar e construir o sistema elétrico.....| ☐

**Coluna J P8a: Existe uma prioridade para além das opções anteriormente enumeradas?**

Esta pergunta pretende colher do entrevistado, caso tenha, uma outra prioridade para além das já mencionadas. Caso responda ``SIM´ deverá passar para a P8b.

Sim.....1

Não.....2

**Coluna K P8b: SE SIM, QUAL**

Se pretende que o entrevistado cite a referida prioridade do número anterior.

R\_\_\_\_\_

## ANEXO

## MAPA DE CONVERSÃO DO ANO DE NASCIMENTO PARA ANOS DE IDADE COMPLETADOS

Quando se conhece só o ano de nascimento do entrevistado, utilize o mapa de conversão que se segue.

Quando se conhece o dia e o mês do nascimento, deve aplicar-se a seguinte regra: pessoas nascidas de Janeiro até ao mês da entrevista do mesmo indicado, têm uma idade correspondente ao ano do mapa. Pessoas nascidas em meses após ao mês da entrevista têm uma idade de um ano a menos do que a indicada no mapa.

NB: Os formadores durante a formação deverão atualizar o quadro e manexo: Conversão do Ano de Nascimento para Anos de Idade Completados

A	B
Ano de Nascimento	Idade Actual
1903	116
1904	115
1905	114
1906	113
1907	112
1908	101
1909	110
1910	109
1911	108
1912	107
1913	106
1914	105
1915	104
1916	103
1917	102
1918	101
1919	100
1920	99
1921	98
1922	97
1923	96
1924	95
1925	94

A	B
Ano de Nascimento	Idade Actual
1935	84
1936	83
1937	82
1938	81
1939	80
1940	79
1941	78
1942	77
1943	76
1944	75
1945	74
1946	73
1947	72
1948	71
1949	70
1950	69
1951	68
1952	67
1953	66
1954	65
1955	64
1956	63
1957	62

A	B
Ano de Nascimento	Idade Actual
1967	52
1968	51
1969	50
1970	49
1971	48
1972	47
1973	46
1974	45
1975	44
1976	43
1977	42
1978	41
1979	40
1980	39
1981	38
1982	37
1983	36
1984	35
1985	34
1986	33
1987	32
1988	31
1989	30

1926	93		1958	61		1990	29
1927	92		1959	60		1991	28
1928	91		1960	59		1992	27
1929	90		1961	58		1993	26
1930	89		1962	57		1994	25
1931	88		1963	56		1995	24
1932	87		1964	55		1996	23
1933	86		1965	54		1997	22
1934	85		1966	53		1998	21
A	B		A	B		A	B
Ano de Nasci ment o	Idade Act ual		Ano de Nasci ment o	Idade Act ual		Ano de Nasci ment o	Idade Act ual
1999	20		2005	14		2011	8
2000	19		2006	13		2012	7
2001	18		2007	12		2013	6
2002	17		2008	11		2014	5
2003	16		2009	10		2015	4
2004	15		2010	9		2016	3