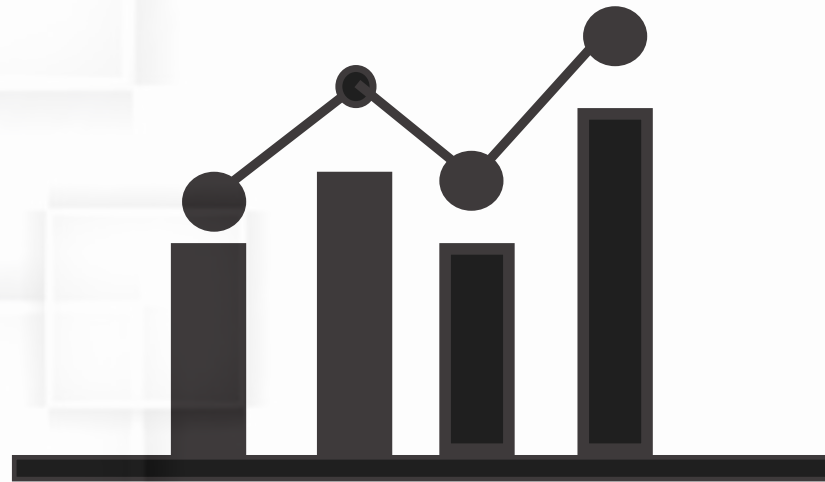




República de Moçambique  
Ministério de Ciência, Tecnologias e Ensino Superior  
Direção Nacional do Ensino Superior

# Estatísticas e Indicadores do Ensino Superior em Moçambique - 2020



Maputo, 2023

## **FICHA TÉCNICA**

Edição: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Título: Estatísticas e Indicadores do Ensino Superior em Moçambique - 2020

Equipa Técnica: Direcção Nacional do Ensino Superior

Sérgio Mulema

Calado Muianga

Marinela Mabote

Ilídio Maheche

Revisão: Sérgio Mulema

Coordenador: Hortêncio Comissal

Maquetização e Arranjo Gráfico: Departamento de Comunicação e Imagem

Curtis da Laquiassé Virgílio Loti Chincuinha

Número de Registo: DNES-MCTES/2020

Impressão: -----

Tiragem: 250 Exemplares

## Índice

Mensagem de S. Excia Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior .....	9
1. Nota Introdutória.....	11
2 Procedimentos .....	12
2.1 Principais indicadores e variáveis .....	12
2.2 Formas e Periodicidade do processo de colecta de dados .....	13
2.3 Processamento e análise .....	13
3. Visão Geral sobre estatísticas do Ensino Superior em Moçambique .....	13
3.1 População do Ensino Superior .....	13
3.2 Distribuição da população do Ensino Superior por província e região .....	14
3.3 Distribuição de Estudantes por domínios de conhecimento .....	14
3.4 Níveis Académicos .....	15
3.5 Evolução dos indicadores.....	15

CAPÍTULO 1: ESTATÍSTICAS E INDICADORES SOBRE A POPULAÇÃO ESTUDANTIL DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE
--

Tabela 1: Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo das IES Públicas .....	18
Tabela 2: Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo das IES Privadas .....	19
Tabela 3: Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Província .....	21
Tabela 4: Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo em diferentes domínios .....	23
Tabela 5: Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados dos diferentes domínios por tipo de Instituição .....	25
Tabela 6: Estudantes das IES Públicas, Novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Académicos.....	27
Tabela 7: Estudantes das IES Privadas, Novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Académicos .....	28
Tabela 8: Estudantes Novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Académicos e por domínios .....	30
Tabela 9: Estudantes Matriculados por província da região Sul, sexo e áreas científicas .....	33
Tabela 10: Estudantes Matriculados por província da região Centro, sexo e áreas científicas .....	35
Tabela 11: Estudantes Matriculados por província da região Norte, sexo e áreas científicas .....	37
Fig 1: Evolução da População do Ensino Superior 2000-2020, por tipo de Instituição .....	39
Fig 2: Evolução da População do Ensino Superior 2000-2020, por Género .....	40
Fig 3: Evolução do Género da população do Ensino Superior 2000-2020 .....	41

Fig4: Evolução dos Graduados do Ensino Superior 2010-2020 por áreas dos grandes domínios (CTEM e CSLH) .....	42
Figura 5: Evolução da Taxa Bruta de Escolarização do Ensino Superior 2010-2020 .....	43

## CAPÍTULO 2: CORPO DOCENTE

Tabela 12: Corpo Docente das IES Públicas, por regime .....	46
Tabela 13: Corpo Docente das IES Privadas, por regime .....	47

## CAPÍTULO 3: CURSOS/PROGRAMAS E INSTITUIÇÕES AVALIADAS E ACREDITADAS

Tabela 14: Total de cursos existentes, avaliados e acreditados .....	50
--	----

## CAPÍTULO 4: ESTATÍSTICAS POR INSTITUIÇÃO

Tabela 15: Universidade Eduardo Mondlane (UEM) .....	54
Tabela 16: Universidade Pedagógica de Maputo (UP-M) .....	55
Tabela 17: Universidade Joaquim Chissano (UJC) .....	56
Tabela 18: Universidade Save (UniSave) .....	56
Tabela 19: Universidade Pungue (UniPungue) .....	57
Tabela 20: Universidade Licungo (UniLicungo) .....	58
Tabela 21: Universidade Rovuma (UniRovuma) .....	59
Tabela 22: Universidade Zambeze (UniZambeze) .....	60
Tabela 23: Universidade Lúrio (UniLurio) .....	61
Tabela 24: Academia de Ciências Policiais (ACIPOL) .....	62
Tabela 25: Academia Militar (AM) .....	62
Tabela 26: Academia de Altos Estudos Estratégicos (AAEE) .....	63
Tabela 27: Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique (ISCAM) .....	63
Tabela 28: Instituto Politécnico de Gaza (ISPG) .....	64
Tabela 29: Instituto Politécnico de Manica (ISPM) .....	64
Tabela 30: Instituto Superior Politécnico de Songo (ISPS) .....	65
Tabela 31: Instituto Superior Politécnico de Tete (ISPT) .....	65
Tabela 32: Instituto Superior de Artes e Cultura (ISArC) .....	66

Tabela 33: Escola Superior de Ciências Náuticas (ESCN) .....	66
Tabela 34: Escola Superior de Jornalismo (ESJ) .....	67
Tabela 35: Instituto Superior de Estudos de Defesa (ISEDEF) .....	67
Tabela 36: Instituto Superior de Ciências de Saúde (ISCISA) .....	67
Tabela 37: Universidade Politécnica (A politécnica) .....	68
Tabela 38: Universidade Católica de Moçambique (UCM) .....	69
Tabela 39: Universidade Aberta ISCED (UNISCED) .....	69
Tabela 40: Instituto Superior de Ciências Empresariais e Tecnológicas (ISCET) .....	69
Tabela 41: Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique (ISCIM) .....	69
Tabela 42: Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande (ISCTAC) .....	70
Tabela 43: Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique (ISCTEM) .....	70
Tabela 44: Instituto Superior Dom Bosco (ISDB) .....	72
Tabela 45: Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local (ISEDEL) .....	72
Tabela 46: Instituto Superior de Educação e Tecnologia (ISET) .....	73
Tabela 47: Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência (ISFIC) .....	73
Tabela 48: Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação (ISG) .....	74
Tabela 49: Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças (ISGECOF) .....	74
Tabela 50: Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine (ISGE-GM) .....	74
Tabela 51: Instituto Superior de Gestão e Negócios (ISGN) .....	75
Tabela 52: Instituto Superior Monitor (ISM) .....	75
Tabela 53: Instituto Superior Maria Mãe África (ISMMA) .....	76
Tabela 54: Instituto Superior Mutassa (ISMU) .....	76
Tabela 55: Instituto Superior de Transportes e Comunicações (ISUTC) .....	77
Tabela 56: Universidade Adventista de Moçambique (UAM) .....	77
Tabela 57: Universidade Técnica de Moçambique (UDM) .....	78
Tabela 58: Universidade Jean Piaget (UJPM) .....	78
Tabela 59: Universidade Mussa Bin Bique (UMBB) .....	79
Tabela 60: Universidade Metodista Unida de Moçambique (UMUM) .....	79
Tabela 61: Universidade Nachinguea (UNA) .....	80
Tabela 62: Universidade Wutive (UniTiva) .....	80
Tabela 63: Universidade São Tomás de Moçambique (USTM) .....	81
Tabela 64: Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande (UTDEG) .....	82
Tabela 65: Escola Superior de Economia e Gestão (ESEG) .....	82

Lista das IES Públicas

Sigla	Nome	Localização -Sede
AAEE	Academia de Altos Estudos Estratégicos	Maputo Província
ACIPOL	Academia de Ciências Policiais	Maputo Província
AM	Academia Militar	Nampula
ESCN	Escola Superior de Ciências Náuticas	Maputo Cidade
ESJ	Escola Superior de Jornalismo	Maputo Cidade
ISArC	Instituto Superior de Artes e Cultura	Maputo Província
ISCAM	Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique	Maputo Cidade
ISCISA	Instituto Superior de Ciências de Saúde	Maputo Cidade
ISEDEF	Instituto Superior de Estudos de Defesa	Maputo Província
ISPG	Instituto Superior Politécnico de Gaza	Gaza
ISPM	Instituto Superior Politécnico de Manica	Manica
ISPS	Instituto Superior Politécnico de Songo	Tete
ISPT	Instituto Superior Politécnico de Tete	Tete
UEM	Universidade Eduardo Mondlane	Maputo Cidade
UJC	Universidade Joaquim Chissano	Maputo Cidade
UniLicungo	Universidade Licungo	Zambézia
UniLurio	Universidade Lúrio	Nampula
UniPungue	Universidade Púnguè	Manica
UniRovuma	Universidade Rovuma	Nampula
UniSave	Universidade Save	Gaza
UniZambeze	Universidade Zambeze	Sofala
UP-Maputo	Universidade Pedagógica de Maputo	Maputo Cidade

Lista das IES Privadas

Sigla	Nome	Localização -Sede
A Politécnica	Universidade Politécnica	Maputo Cidade
ESEG	Escola Superior de Economia e Gestão	Maputo Cidade
INSCIG	Instituto Superior de Ciência e Gestão	Nampula
ISC	Instituto Superior Cristão	Tete
ISCET	Instituto Superior de Ciências Empresariais e Tecnológicas	Maputo Província
ISCIM	Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique	Maputo Cidade
ISCTAC	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande	Sofala
ISCTEM	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique	Maputo Cidade
ISDB	Instituto Superior Dom Bosco	Maputo Cidade
ISEDEL	Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local	Maputo Província
ISSET	Instituto Superior de Educação e Tecnologia	Maputo Província
ISFIC	Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência	Maputo Cidade
ISG	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	Maputo Cidade
ISGECOF	Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças	Maputo Cidade
ISGE-GM	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine	Maputo Província
ISGN	Instituto Superior de Gestão de Negócios	Maputo Província
ISM	Instituto Superior Monitor	Maputo Cidade
ISMMA	Instituto Superior Maria Mãe de África	Maputo Cidade
ISMU	Instituto Superior Mutassa	Manica
ISUTC	Instituto Superior de Transportes e Comunicações	Maputo Cidade
UAM	Universidade Adventista de Moçambique	Sofala
UCM	Universidade Católica de Moçambique	Sofala
UDM	Universidade Técnica de Moçambique	Maputo Cidade

UJPM	Universidade Jean Piaget de Moçambique	Sofala
UMBB	Universidade Mussa Bin Bique	Nampula
UMUM	Universidade Metodista Unida de Moçambique	Inhambane
UNA	Universidade Nachingwea	Maputo Província
ESGCS	Escola Superior de Gestão Corporativa e Social	Maputo Cidade
UNISCED	Universidade Aberta ISCED	Sofala
ISPOTEC	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias	Maputo Província
UNAQ	Universidade Áquila	Maputo Cidade
UniTiva	Universidade Wutive	Maputo Província
USTM	Universidade São Tomás de Moçambique	Maputo Cidade
UTDEG	Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande	Maputo Província



### **Mensagem de S. Excia Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior**

O ensino superior em Moçambique tem registado evolução substancial no que concerne ao número de estudantes, tanto novos ingressos, quanto matriculados e graduados. Estes avanços têm sido justificados pela abertura de novas IES, que passaram de 44 em 2015 para 56 em 2020. Apesar desse significativo progresso, a taxa bruta de escolarização do ensino superior em Moçambique prevalece baixa relativamente a taxa bruta média da África Austral e outros contextos próximos a nossa realidade, tornando-se um desafio cada vez mais premente devido ao alto crescimento demográfico da população moçambicana, com ênfase nos jovens.

O Plano Estratégico do Ensino Superior PEES 2012-2020 ao estabelecer o acesso equitativo e com qualidade como um dos seus objectivos estratégicos do subsistema, é uma manifestação clara do Governo de Moçambique em adoptar mecanismos que permitam que todos os moçambicanos tenham a oportunidade de se formar e contribuir para o desenvolvimento do país. Assim, os dados estatísticos mostram que apesar de haver evolução, há ainda desafios no equilíbrio do género (47% da população do ensino superior são do género feminino), das regiões (apenas a cidade de Maputo detém cerca de 42% dos estudantes do ensino superior) e das áreas científicas (apenas 24.5% dos estudantes do ensino superior frequenta cursos de Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas, com maior défice da rapariga) que apesar de grandes progressos em relação aos anos anteriores, há necessidade de envidar maior esforços de união de sinergias para atingir a eficácia necessária. É com base nestes dados que o Governo de Moçambique aposta em expandir o ensino superior nas diferentes regiões do país, com equilíbrio do género e nas áreas científicas, assentes no pressuposto de qualidade estabelecida pelo Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES). Portanto, o Ministério de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior tem priorizado os projectos e programas das áreas do CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas) com maior envolvimento da rapariga, procurando para além de promover a justiça social, aumentar a possibilidade de se construir uma nação baseada no equilíbrio entre os domínios do conhecimento.

É por via disso, e dos pressupostos que as políticas do ensino superior sejam orientadas com base em evidências que a presente brochura representa um instrumento relevante no nosso sector. Assim, faz-se um convite para que os diferentes substratos da população académica e áreas afins se revejam e compreendam o subsistema através destes dados e que se proponham em melhorar os seus instrumentos de planificação com maior assertividade.



Daniel Daniel Nivagara  
Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

## **1. Nota Introdutória**

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) é o órgão central do Aparelho do Estado que, de acordo com os princípios, objectivos, políticas e planos definidos pelo Governo, dirige, planifica e coordena as actividades no âmbito da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. O MCTES foi criado pelo Decreto Presidencial n. 36/2020, de 17 de Novembro, o qual tem como missão garantir um quadro regulatório e de políticas para a governação da Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior, em prol do desenvolvimento sustentável na Era Digital.

Na prossecução das suas actividades, o MCTES assume as estatísticas como sendo um instrumento preponderante para a produção de evidências das realizações do sector a nível nacional, com as quais permite fazer uma análise do cumprimento das metas dos indicadores plasmados no Programa Quinquenal do Governo (PQG 2020-2024) e o seu enquadramento com os objectivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como alicerce na tomada de decisão e criação de políticas assertivas que concorrem para o desenvolvimento do país.

As acções do MCTES incidem sob oito (08) indicadores do PQG 2020-2024, sendo quatro (04) correspondentes a Prioridade I: Desenvolver o Capital Humano e Justiça Social, sob alçada do subsector do Ensino Superior e que é objeto de análise estatística desta brochura.

A presente brochura procura apresentar os dados estatísticos desses indicadores e as variáveis subjacentes usadas para o seu cálculo. Assim, para maior compreensão, consta uma secção de procedimentos onde é apresentada a metodologia usada para o cálculo dos principais indicadores e suas variáveis, o instrumento de colecta de dados e as técnicas de processamento e análise.

Para além dos dados apresentados, procura-se ressaltar os aspectos mais relevantes através de descrições e comentários oportunos em cada conjunto de tabelas/gráficos relacionados. Nosso entendimento é que o leitor deve ter, em primazia, a informação geral do subsistema do ensino superior e, a posterior, os pormenores. Por este motivo, consideramos na secção 3, uma visão geral sobre estatísticas do ensino superior em Moçambique, onde é apresentada a informação resumo desta brochura, cabendo ao leitor percorrer o texto para mais pormenores.

## **2 Procedimentos**

### **2.1 Principais indicadores e variáveis**

Os indicadores contemplados na Prioridade I do PQG 2020-2024: Desenvolver o Capital Humano e Justiça Social, incidem sobre a promoção do acesso, da equidade do género e da qualidade do Ensino Superior, observando-se um alinhamento com o Plano Estratégico do Ensino Superior em vigor (PEES 2012-2020).

A Taxa bruta de Escolarização no Ensino Superior (TBE) é um indicador que procura medir o nível de acesso dos indivíduos a este subsistema de ensino. A TBE corresponde a proporção dos estudantes do ensino superior, num determinado período, sobre o total dos moçambicanos com idade elegível para frequentar o Ensino Superior. Assim, para o cálculo da TBE são necessárias as variáveis: Estudantes matriculados no Ensino Superior ( ), número de indivíduos com idade entre 18 a 23 anos idade (NI\_18-23). Nesta faixa etária, considera-se o limite inferior de 18 anos por ser a idade mínima oficial para o ingresso ao Ensino Superior, contando que oficialmente, em Moçambique, os indivíduos ingressam à 1ª Classe aos 6 anos de idade. O Ciclo de formação no Ensino Superior, para a graduação, é de 4 a 6 anos. Portanto, para contemplar toda a camada estudantil na graduação, é considerado um máximo de 23 anos.

A promoção do acesso ao Ensino Superior não está em prejuízo da qualidade, pelo contrário, a qualidade deve ser a condição primária para a realização do Ensino Superior, ciente disso, o Governo de Moçambique aprovou o Decreto nº63/2010 de 31 de Dezembro, que cria o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia e Qualidade (SINAQES) e o Decreto nº64/2010 de 31 de Dezembro que institui o Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) como órgão fiscalizador e implementador do SINAQES. Portanto, em sua missão, o CNAQ procura promover e monitorar a qualidade do Ensino Superior realizada nas diferentes instituições, cabendo-lhe, no final deste processo, acreditar as instituições e cursos/programas que demonstrarem um mínimo de requisitos de qualidade estabelecidos pelo SINAQES.

A taxa de acreditação de cursos/programas é a proporção de cursos acreditados pelos avaliados e usa as seguintes variáveis: número de cursos/programas do ensino superior acreditados (NC\_Acred). e número de cursos/programas do ensino superior avaliados (NC\_Aval).

As principais variáveis em análise nesta brochura são: número de novos ingressos, número de matriculados, número de graduados no ensino superior, desagregadas por: instituições, províncias, domínios científicos, género e níveis académicos.

## **2.2 Formas e Periodicidade do processo de colecta de dados**

O processo de coleta de dados é feito com base em formulários, enviados pelo MCTES e preenchidos pelas IES em cada ano académico e estes, por sua vez, devolvidos à Direção Nacional do Ensino Superior (DNES), até a terceira semana do mês de dezembro do mesmo ano académico. Os dados dos formulários preenchidos pelas Instituição de Ensino Superior são compilados numa base de dados que considera a IES como unidade estatística, desdobrados nos seus diferentes cursos/programas ministrados.

## **2.3 Processamento e análise**

A fase do processamento dos dados inicia, formalmente, com a introdução dos dados na base de dados e sua posterior limpeza. Para o efeito, recorre-se ao Excel e SPSS e culmina com a produção de tabelas e gráficos que apresentam informação relevante dos principais indicadores do subsistema do ensino superior.

Para além das descrições numéricas apresentadas pelas tabelas e gráficos, esta brochura destaca as principais informações processadas com vista a permitir que o leitor faça uma análise coerente dos dados que lhe são apresentados.

## **3. Visão Geral sobre estatísticas do Ensino Superior em Moçambique**

### **3.1 População do Ensino Superior**

A população estudantil do ensino superior em Moçambique é de 237777 (duzentos e trinta e sete mil, setecentos e setenta e sete estudantes), correspondente a uma taxa de 8% do grupo dos moçambicanos com idade para estar no ensino superior (taxa bruta de escolarização do ensino superior). Desta população, 57% estuda nas IES públicas, apesar destas representarem apenas 39% (22 das 56 IES) das IES existentes em Moçambique.

O género feminino corresponde a 47% da população do ensino superior em Moçambique e este desequilíbrio do género é agravante nas IES públicas (a população feminina corresponde a cerca de 42% nas IES públicas e 52% nas IES privadas).

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) é a IES pública com o maior número de estudantes (45592 estudantes, correspon-

dente a 19% da população do ensino superior em Moçambique). Universidade Católica de Moçambique (UCM) é a IES privada com o maior número de estudantes (33227 estudantes, correspondente a 14% da população do ensino superior em Moçambique).

### **3.2 Distribuição da população do Ensino Superior por província e região**

A população estudantil do ensino superior distribui-se de forma desproporcional nas diferentes regiões e províncias do país. Sendo a cidade de Maputo com maior concentração de estudantes (100883 estudantes, correspondente a 42,4%, com índices de novos ingressos de 34,5% e de graduação de 29,7%). As províncias de Nampula com 23828 (10%) e Sofala com 23402 (9,8%), representam, respetivamente, a segunda e terceira província com o maior número de estudantes, enquanto que a província de Niassa detém o menor número de estudantes do ensino superior, com 7473 estudantes (3,1%).

Quanto a distribuição regional, observa-se que a maior parte da população estudantil do ensino superior está concentrada no sul do país, com 133467 estudantes (56,13%), sendo que a região centro detém 64997 estudantes (27,34%) e a região norte com 39313 estudantes (16,53%).

### **3.3 Distribuição de Estudantes por domínios de conhecimento**

De um modo geral, os domínios com maior número de estudantes são Negócios, Administração e Direito e Educação, ambos perfazem cerca de 63% da população estudantil do ensino superior em Moçambique, sendo que o domínio de Negócios, Administração e Direito, corresponde a cerca de 36% da população estudantil e tem maior número de estudantes nas províncias de Maputo cidade, Maputo Província, Gaza e Tete e, o domínio de Educação, com cerca de 27% da população estudantil, possui maior número de estudantes nas províncias de Inhambane, Sofala, Manica, Zambézia, Nampula, Cabo Delgado e Niassa.

Do global da população estudantil do ensino superior, apenas 24.5% frequenta os cursos de Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas (CTEM) e dos graduados, apenas 16% são os do CTEM. O desequilíbrio nas áreas do CTEM é acentuado no género feminino, com 19% da população feminina e 13% de graduações. Por outro lado, observa-se ainda que o desequilíbrio em CTEM é maior nas IES Privadas (com apenas 21% de novos ingressos, cerca de 19% de matriculados e 10% de graduados) do que nas Públicas (com 27% de novos ingressos, 29% de matriculados e 21% de graduados).

Dentro dos domínios de CTEM, a área de Saúde apresenta-se com maior número de estudantes nas IES privadas (7927 estudantes que corresponde a 7.8% do total da população estudantil das IES privadas) e o domínio de Engenharia, Produção e

Construção tem maior número de estudantes nas IES públicas (18730 estudantes, que corresponde a 13.8% do total da população estudantil das IES públicas).

Um olhar do CTEM em cada província, mostra que o domínio de Engenharias, Produção e Construção é dominante nas províncias de Maputo Cidade, Maputo, Gaza, Manica, Tete, Zambézia, Nampula e Cabo Delgado, o domínio de Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária na província de Inhambane e Niassa e o domínio de Saúde e Bem-Estar na Província de Sofala.

A região norte do país é a que apresenta menor proporção de formação em CTEM, com 17% dos seus estudantes, (sendo que as regiões centro e sul têm 26% dos seus estudantes nas áreas do CTEM) e a província com o mais baixo índice de estudantes em CTEM é a província de Niassa, com 14%.

A área dominante nas IES públicas é a Educação, com um total de 41250 estudantes, correspondente a 30% dos estudantes nas IES públicas, enquanto que Negócios, Administração e Direito representam o domínio com o maior número de estudantes nas IES privadas, com um total de 53091 estudantes, correspondente a 52% dos estudantes das IES privadas.

### **3.4 Níveis Académicos**

Os estudantes de graduação (Licenciatura) representam 96% da população estudantil no ensino superior em Moçambique. Os demais, da pós-graduação, 3,5% frequentam o nível de Mestrado e 0,5% o Doutoramento. De modo geral, as IES públicas detêm o maior número de estudantes do que as privadas e o maior desequilíbrio reside na pós-graduação, onde as IES públicas apresentam 73.3% dos estudantes.

A população estudantil nos domínios do CTEM, dentro de cada nível, correspondem a 24,4% para a Licenciatura, 24,5% para o Mestrado e 26,8% para o doutoramento.

### **3.5 Evolução dos indicadores**

A população estudantil do ensino superior mostra um crescimento significativo, num período de 21 anos (2000 a 2020), ao longo dos anos. As IES públicas sempre apresentaram maior número de estudantes do que as privadas e o género feminino tiveram sempre menor número de estudantes nesse período, porém com uma tendência de redução das discrepâncias nos últimos anos (em 2000 a população estudantil feminina era de 27% e registou-se uma evolução significativa para 47% em 2020).

No período 2010-2020, apesar do crescimento absoluto do número de graduados em todos os domínios do conhecimento, não houve melhorias das discrepâncias entre os estudantes graduado nos domínios científicos do CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas) com os das CSLH (Ciências Sociais, Letras e Humanidades), observando-se graduações abaixo de 20% no domínio do CTEM.

Apesar do acelerado crescimento demográfico, a taxa bruta de escolarização no ensino superior (Indicador do PQG 2020-2024) ao longo dos anos 2010-2020 registou um crescimento, ainda que tenha havido alguns recuos. A taxa bruta de escolarização do ensino superior em Moçambique, para o ano de 2020, é de cerca de 8%, indicando que de em cada 100 moçambicanos com idade de frequência do ensino superior, apenas 8 foram absorvidos.

CAPÍTULO 1:  
ESTATÍSTICAS E INDICADORES SOBRE A POPULAÇÃO  
ESTUDANTIL DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE

Tabela 1- Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo das IES Públicas

Nº Ord.	IES		Novos ingressos			Matriculados			Graduados		
	SIGLA	Nome	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
IES Públicas											
1	AAEE	Academia de Altos Estudos Estratégicos	70	41	111	245	133	378	0	0	0
2	ACIPOL	Academia de Ciências Policiais	169	71	240	791	363	1154	165	72	237
3	AM	Academia Militar	474	189	663	1794	812	2606	331	114	445
4	ESCN	Escola Superior de Ciências Náuticas	198	30	228	831	184	1015	179	68	247
5	ESJ	Escola Superior de Jornalismo	107	271	378	378	512	890	43	40	83
6	ISArC	Instituto Superior de Artes e Cultura	63	39	102	407	261	668	31	17	48
7	ISCAM	Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique	150	124	274	705	795	1500	0	0	0
8	ISCISA	Instituto Superior de Ciências de Saúde	198	254	452	619	791	1410	165	214	379
9	ISEDEF	Instituto Superior de Estudos de Defesa	571	420	991	609	420	1029	154	29	183
10	ISPG	Instituto Superior Politécnico de Gaza	225	230	455	1144	1070	2214	53	36	89
11	ISPM	Instituto Superior Politécnico de Manica	126	118	244	588	519	1107	40	52	92
12	ISPS	Instituto Superior Politécnico de Songo	82	25	107	432	108	540	5	3	8
13	ISPT	Instituto Superior Politécnico de Tete	361	188	549	1266	802	2068	134	76	210
14	UEM	Universidade Eduardo Mondlane	3195	2364	5559	28179	17413	45592	925	646	3195
15	UJC	Universidade Joaquim Chissano	435	460	895	1326	1747	3073	206	215	421
16	UniLicungo	Universidade Licungo	1984	1281	3265	8241	6351	14592	804	558	1362
17	UniLurio	Universidade Lúrio	381	300	681	2079	1364	3443	195	129	324
18	UniPungue	Universidade Púnguè	635	514	1149	2896	2196	5092	334	204	538
19	UniRovuma	Universidade Rovuma	1964	1005	2969	8643	5570	14213	1016	628	1644
20	UniSave	Universidade Save	1083	962	2045	4484	4980	9464	499	540	1039
21	niZambeze	Universidade Zambeze	1221	702	1923	5215	3485	8700	372	299	671
22	UP-Maputo	Universidade Pedagógica de Maputo	1425	1509	2934	6545	8463	15008	396	595	991
<b>Total IES Públicas</b>			<b>15117</b>	<b>11097</b>	<b>26214</b>	<b>77417</b>	<b>58339</b>	<b>135756</b>	<b>6047</b>	<b>4535</b>	<b>10582</b>
<b>%</b>			<b>49% %</b>	<b>39% %</b>	<b>44% %</b>	<b>62% %</b>	<b>52% %</b>	<b>57% %</b>	<b>53% %</b>	<b>44% %</b>	<b>48% %</b>

Tabela 2- Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo das IES Privadas

Nº Ord.	IES		Novos ingressos			Matriculados			Graduados		
	SIGLA	Nome	Ho-mens	Mulheres	Total	Homens	Mulhe-res	Total	Ho-mens	Mulhe-res	Total
IES Privadas											
1	A Politécnica	Universidade Politécnica	877	576	1453	2072	1624	3696	269	263	532
2	ESEG	Escola Superior de Economia e Gestão	213	321	534	586	939	1525	46	63	109
3	INSCIG	Instituto Superior de Ciência e Gestão	59	48	107	111	93	204	36	49	85
4	ISC	Instituto Superior Cristão	68	92	160	162	209	371	40	52	92
5	ISCET	Instituto Superior de Ciências Empresariais e Tecnológicas	19	25	44	35	54	89	0	0	0
6	ISCIM	Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique	159	266	425	384	652	1036	11	17	28
7	ISCTAC	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande	417	478	895	2800	2993	5793	370	393	763
8	ISCTEM	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique	400	654	1054	1339	2397	3736	98	157	255
9	ISDB	Instituto Superior Dom Bosco	256	136	392	611	391	1002	13	20	33
10	ISEDEL	Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local	40	124	164	123	339	462	21	37	58
11	ISSET	Instituto Superior de Educação e Tecnologia	21	24	45	101	119	220	29	34	63
12	ISFIC	Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência	206	255	461	379	471	850	193	124	317
13	ISG	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	76	66	142	145	162	307	38	28	66
14	ISGECOF	Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças	165	149	314	5061	6491	11552	465	634	1099

15	ISGE-GM	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine	293	696	989	1281	2570	3851	24	54	78
16	ISGN	Instituto Superior de Gestão de Negócios	192	289	481	468	927	1395	80	180	260
17	ISM	Instituto Superior Monitor	195	121	316	867	508	1375	84	49	133
18	ISMMA	Instituto Superior Maria Mãe de África	92	168	260	187	334	521	35	67	102
19	ISMU	Instituto Superior Mutassa	898	1062	1960	1376	1447	2823	461	349	810
20	ISUTC	Instituto Superior de Transportes e Comunicações	283	169	452	1148	617	1765	41	23	64
21	UAM	Universidade Adventista de Moçambique	66	74	140	191	227	418	48	56	104
22	UCM	Universidade Católica de Moçambique	6030	6339	12369	16018	17209	33227	1461	1677	3138
23	UDM	Universidade Técnica de Moçambique	398	317	715	1278	1071	2349	0	0	0
24	UJPM	Universidade Jean Piaget de Moçambique	154	76	230	385	241	626	48	50	98
25	UMBB	Universidade Mussa Bin Bique	218	198	416	491	473	964	0	0	0
26	UMUM	Universidade Metodista Unida de Moçambique	31	22	53	89	64	153	0	0	0
27	UNA	Universidade Nachinguea	45	60	105	162	203	365	0	0	0
28	ESGCS	Escola Superior de Gestão Corporativa e Social	0		0	0	0	0	0	0	0
29	UNISCED	Universidade Aberta ISCED	1994	2096	4090	5752	5296	11048	1163	922	2085
30	ISPOTEC	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	UNAQ	Universidade Aquila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	UniTiva	Universidade Wutive	532	531	1063	1246	1410	2656	74	135	209
33	USTM	Universidade São Tomás de Moçambique	1152	1989	3141	2731	4752	7483	218	464	682

34	UTDEG	Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande	74	85	159	74	85	159	0	0	0
Total IES Privadas			15623	17506	33129	47653	54368	102021	5366	5897	11263
%			51%	61%	56%	38%	48%	43%	47%	56%	52%
Total IES Públicas e Privadas			30740	28603	59343	125070	112707	237777	11413	10432	21845

Tabela 3- Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Província

Províncias	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Maputo Cidade	10138	10328	20466	52921	47962	100883	3108	3384	6492
Maputo Província	1874	2092	3966	4835	5424	10259	562	535	1097
Gaza	1383	1992	3375	5021	6724	11745	429	464	893
Inhambane	1197	1266	2463	4912	5668	10580	475	513	988
Sofala	3557	3286	6843	12091	11311	23402	1254	1160	2414
Manica	1892	1597	3489	6268	4688	10956	1022	696	1718
Tete	2108	1629	3737	7498	6258	13756	593	459	1052
Zambézia	2792	2042	4834	9268	7615	16883	1032	950	1982
Nampula	3908	2781	6689	13950	9878	23828	1810	1276	3086
Cabo delgado	1044	880	1924	4319	3693	8012	403	409	812
Niassa	847	710	1557	3987	3486	7473	725	586	1311
<b>Grand Total</b>	<b>30740</b>	<b>28603</b>	<b>59343</b>	<b>125070</b>	<b>112707</b>	<b>237777</b>	<b>11413</b>	<b>10432</b>	<b>21845</b>

Dos Quadros 1, 2 e 3 constata-se que:

1) A população estudantil do ensino superior é de 237777, correspondente a uma taxa de 8% do grupo dos moçambicanos com

idade para estar no ensino superior (taxa bruta de escolarização no ensino superior);

2) Apesar das IES públicas representarem 39% das IES existentes em Moçambique, estas detêm a maior parte da população estudantil (57%). Porém, o facto de os seus novos ingressos (44.2%) e graduados (48.4%) serem relativamente inferiores, indica que as IES públicas apresentam maior taxa de retenção do que as privadas;

3) O género feminino corresponde a 47% da população do ensino superior em Moçambique. Porém, esse desequilíbrio de género é agravante nas IES públicas, sendo que nas IES privadas há mais mulheres do que homens;

4) A IES pública com o maior número de estudantes é a Universidade Eduardo Mondlane com 45592 estudantes, correspondente a 19.2% da população do ensino superior em Moçambique. A UCM é a IES privada com o maior número de estudantes, com 33227 estudantes, correspondente a 14% da população do ensino superior em Moçambique;

5) A população estudantil do ensino superior está mais concentrada na cidade de Maputo, com 100883 estudantes, correspondente a 42.4%, com índices de novos ingressos de 34.5% e de graduação de 29.7%;

6) As províncias de Nampula com 23828 (10.0%) e Sofala com 23402 (9.8%), representam, respetivamente o segundo e terceiro local com o maior número de estudantes.

7) Niassa com 7473 estudantes, Cabo Delgado com 8012 e Maputo Província com 10259, são as províncias com menos estudantes do ensino superior, com percentagens de 3.1%, 3.4% e 4.3% respectivamente.

Tabela 4- Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados por Sexo em diferentes domínios

Grades Domínios	Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
		Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	737	459	1196	5206	2761	7967	248	169	417
	Ciências Biológicas e Correlacionais	88	129	217	581	762	1343	40	49	89
	Ciências físicas	310	203	513	2585	1153	3738	120	54	174
	Matemática e Estatística	323	94	417	1884	675	2559	81	57	138
	Meio Ambiente	16	33	49	156	171	327	7	9	16
	Tecnologias da Informação e Comunicação	1397	231	1628	4930	1041	5971	193	42	235
	Tecnologias da Informação e Comunicação	1397	231	1628	4930	1041	5971	193	42	235
	Engenharia, Produção e Construção	4389	1969	6358	19189	7128	26317	957	379	1336
	Arquitectura e Construção	1061	409	1470	4573	1473	6046	245	103	348
	Engenharia e Profissões Correlatas	2772	1031	3803	11996	3764	15760	568	213	781
	Produção e Processamento	556	529	1085	2620	1891	4511	144	63	207
	Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	645	443	1088	2945	2248	5193	148	100	248
	Agricultura	481	322	803	2287	1660	3947	130	70	200
	Recursos Florestais	108	85	193	416	374	790	13	20	33
	Recursos Pesqueiros	16	11	27	59	67	126	0	5	5
	Veterinária	40	25	65	183	147	330	5	5	10
	Saúde e Bem-Estar	1325	2678	4003	4535	8166		526	666	1192
	Saúde	1325	2678	4003	4535	8166	12701	526	666	1192
	Total STEM	8940	6357	15297	37958	23463	58149	2198	1632	3830
	%		29,1%	22,2%	25,8%	30,3%	20,8%	24,5%	19,3%	15,6%

Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Saúde e Bem-Estar	447	577	1024	1153	2119	3272	126	276	402
	Bem estrar	447	577	1024	1153	2119	3272	126	276	402
	Educação	9217	8389	17606	33902	30761	64663	3444	2817	6261
	Educação	9217	8389	17606	33902	30761	64663	3444	2817	6261
	Artes e Humanidades	665	482	1147	3961	2993	6954	278	220	498
	Artes	137	103	240	764	534	1298	42	27	69
	Humanidades	323	197	520	1860	1159	3019	202	158	360
	Línguas	205	182	387	1337	1300	2637	34	35	69
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	1373	2257	3630	7452	9648	17100	603	774	1377
	Ciências Sociais e Comportamentais	1161	1841	3002	6330	8208	14538	519	694	1213
	Jornalismo e Informação	212	416	628	1122	1440	2562	84	80	164
	Negócios, Administração e Direito	9900	10831	20731	39438	44744	84182	4312	4762	9074
	Direito	1817	1743	3560	6902	6983	13885	778	686	1464
	Negócios e Administração	8083	9088	17171	32536	37761	70297	3534	4076	7610
	Serviços	645	287	932	2359	1098	3457	578	227	805
	Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional	29	68	97	86	73	159	39	46	85
	Proteção de Pessoas e de Propriedades	34	3	37	158	34	192	20	3	23
	Serviços de Segurança	451	118	569	1475	526	2001	466	128	594
	Serviços Pessoais	131	98	229	640	465	1105	53	50	103
	<b>Total CSLH</b>	<b>22247</b>	<b>22823</b>	<b>45070</b>	<b>88265</b>	<b>91363</b>	<b>179628</b>	<b>9341</b>	<b>9076</b>	<b>18417</b>
<b>%</b>	<b>72,4%</b>	<b>79,8%</b>	<b>75,9%</b>	<b>70,6%</b>	<b>81,1%</b>	<b>75,5%</b>	<b>81,8%</b>	<b>87,0%</b>	<b>84,3%</b>	
<b>Total Global</b>	<b>30740</b>	<b>28603</b>	<b>59343</b>	<b>125070</b>	<b>112707</b>	<b>237777</b>	<b>11413</b>	<b>10432</b>	<b>21845</b>	

Tabela 5- Estudantes Novos ingressos, Matriculados e Graduados dos diferentes domínios por tipo de Instituição

Grades Domínios	Domínios	Tipo de IES						Todos		
		Públicas			Privadas					
		Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	1132	7824	413	64	143	4	1196	7967	417
	Tecnologias da Informação e Comunicação	623	3625	134	1005	2346	101	1628	5971	235
	Engenharia, Produção e Construção	3799	18730	880	2559	7587	456	6358	26317	1336
	Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	709	4050	205	379	1143	43	1088	5193	248
	Saúde e Bem-Estar (Saúde)	961	4774	618	3042	7927	574	4003	12701	1192
	Total CTEM	7224	39003	2250	7049	19146	1178	14273	58149	3428
	% CTEM	27,6%	28,7%	21,3%	21,3%	18,8%	10,5%	24,1%	24,5%	15,7%
	Educação	8308	41250	3963	9298	23413	2298	17606	64663	6261
Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Artes e Humanidades	983	6574	376	164	380	122	1147	6954	498
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	2583	13252	990	1047	3848	387	3630	17100	1377
	Negócios, Administração e Direito	5981	31091	2167	14750	53091	6907	20731	84182	9074
	Saúde e Bem-Estar (Bem-Estar)	243	1333	76	781	1939	326	1024	3272	402
	Serviços	892	3253	760	40	204	45	932	3457	805
	Total CSLH	18990	96753	8332	26080	82875	10085	45070	179628	18417
	% CSLH	72,4%	71,3%	78,7%	78,7%	81,2%	89,5%	75,9%	75,5%	84,3%
<b>Total</b>		<b>26214</b>	<b>135756</b>	<b>10582</b>	<b>33129</b>	<b>102021</b>	<b>11263</b>	<b>59343</b>	<b>237777</b>	<b>21845</b>

Do Quadro 4 e 5, constata-se que:

- 1) Apenas 24.5% da população do ensino superior faz cursos de Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas (CTEM) e graduaram-se apenas 17.5%, em relação ao total dos matriculados.
- 2) O desequilíbrio nas áreas do CTEM é mais acentuado no gênero feminino, com apenas 20.8% das mulheres em CTEM e 15.6% de graduação feminina em CTEM;
- 3) Nota-se ainda maior desequilíbrio em CTEM nas IES Privadas (com apenas 21.3% de novos ingressos, 18.8% de matriculados e 10.5% de graduados) do que nas Públicas (com 27.6% de novos ingressos, 28.7% de matriculados e 21.3% de graduados);
- 4) Dentro dos Domínios de CSLH, as áreas de Negócios, Administração e Direito representam o domínio com o maior número de estudantes nas IES privadas (53091) e a área de Educação o domínio com o maior número de estudantes nas IES públicas (41250). Por outro lado, dentro dos domínios de CTEM, a área de Saúde é o com maior número de estudantes nas IES privadas (7927 estudantes) e as áreas de Engenharia, Produção e Construção tem maior número de estudantes nas IES públicas (18730).

Tabela 6- Estudantes das IES Públicas, novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Acadêmicos

Ord.	IES	Níveis Acadêmicos									Todos		
		Licenciatura			Mestrado			Doutoramento			Novos ingressos	Matri- culados	Gradua- dos
		Novos ingressos	Matri- culados	Gradua- dos	Novos ingressos	Matri- culados	Gradua- dos	Novos ingressos	Matri- culados	Gradua- dos			
<b>IES Pulicas</b>													
1	AAEE	111	378	0							111	378	0
2	ACIPOL	121	918	186	119	236	51				240	1154	237
3	AM	663	2606	445							663	2606	445
4	ESCN	228	1015	247							228	1015	247
5	ESJ	378	890	83							378	890	83
6	ISArC	102	668	48							102	668	48
7	ISCAM	236	1500	0	38	0	0				274	1500	0
8	ISCISA	452	1377	379	0	33	0				452	1410	379
9	ISEDEF	739	739	0	252	290	183				991	1029	183
10	ISPG	455	2211	89	0	3	0				455	2214	89
11	ISPM	244	1090	80	0	17	12				244	1107	92
12	ISPS	107	540	8							107	540	8
13	ISPT	549	2068	210							549	2068	210
14	UEM	5095	41083	1444	436	4276	124	28	233	3	5559	45592	1571
15	UJC	569	2859	190	326	214	231				895	3073	421
16	UniliCungo	3265	14592	1362							3265	14592	1362
17	UniLurio	610	3237	315	71	206	9				681	3443	324
18	UniPungue	1149	5092	538							1149	5092	538
19	UniRovuma	2969	14213	1644							2969	14213	1644
20	UniSave	2045	9426	1033	0	38	6				2045	9464	1039
21	UniZambeze	1852	8470	654	71	220	17	0	10	0	1923	8700	671
22	UP-Maputo	2816	13990	907	58	780	72	60	238	12	2934	15008	991
	<b>Total</b>	<b>24755</b>	<b>128962</b>	<b>9862</b>	<b>1371</b>	<b>6313</b>	<b>705</b>	<b>88</b>	<b>481</b>	<b>15</b>	<b>26214</b>	<b>135756</b>	<b>10582</b>

Tabela 7- Estudantes das IES Privadas, novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Acadêmicos

Ord	IES	Níveis Acadêmicos									Todos		
		Licenciatura			Mestrado			Doutoramento					
		Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados
IES Privadas													
1	A Politécnica	1392	3616	518	42	61	14	19	19	0	1453	3696	532
2	ESEG	534	1525	109							534	1525	109
3	INSCIG	107	204	85							107	204	85
4	ISC	160	371	92							160	371	92
5	ISCET	44	89	0							44	89	0
6	ISCIM	425	1028	27	0	8	1				425	1036	28
7	ISCTAC	895	5793	763							895	5793	763
8	ISCTEM	990	3601	204	64	135	51				1054	3736	255
9	ISDB	357	967	33	35	35	0				392	1002	33
10	ISEDEL	164	440	58	0	22	0				164	462	58
11	ISET	19	106	63	26	114	0				45	220	63
12	ISFIC	461	850	317	0	0	0				461	850	317
13	ISG	47	189	11	95*	118*	55*				142	307	66
14	ISGECOF	314	11552	1099							314	11552	1099
15	ISGE-GM	989	3851	78							989	3851	78
16	ISGN	481	1395	260							481	1395	260
17	ISM	316	1375	133							316	1375	133
18	ISMMA	260	521	102							260	521	102
19	ISMU	1960	2823	810							1960	2823	810
20	ISUTC	452	1765	64							452	1765	64
21	UAM	140	418	104							140	418	104
22	UCM	11807	31968	3015	532	1122	117	30	137	6	12369	33227	3138

23	UDM	715	2255	0	0	70	0	0	24	0	715	2349	0
24	UJPM	145	478	97	56	98	1	29	50	0	230	626	98
25	UMBB	416	964	0							416	964	0
26	UMUM	38	124	0	15	29	0				53	153	0
27	UNA	105	365	0							105	365	0
28	ESGCS												
29	UNISCED	4090	11048	2085							4090	11048	2085
30	ISPOTEC												
31	UNAQ												
32	Unitiva	1029	2599	206	34	57	3				1063	2656	209
33	USTM	2982	7094	653	129	314	26	30	75	3	3141	7483	682
34	UTDEG	159	159	0							159	159	0
Total Privadas		31993	99533	10986	1028	2183	268	108	305	9	33129	102021	11263
Total IES Pùlicas e Privadas		56748	228495	20848	2399	8496	973	196	786	24	59343	237777	21845

Tabela 8- Estudantes novos Ingressos, Matriculados e Graduados por níveis Acadêmicos e por domínios

Grades Domínios	Domínios	Níveis Acadêmicos									Todos		
		Licenciatura			Mestrado			Doutoramento					
		Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados	Novos Ingressos	Matriculados	Graduados
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	1149	7564	393	47	379	22	0	24	2	1196	7967	417
	Ciências Biológicas e Correlacionais	204	1257	76	13	86	13				217	1343	89
	Ciências físicas	503	3609	170	10	105	2	0	24	2	513	3738	174
	Matemática e Estatística	406	2440	138	11	119	0				417	2559	138
	Meio Ambiente	36	258	9	13	69	7				49	327	16
	Tecnologias da Informação e Comunicação	1601	5621	216	27	293	16	0	57	3	1628	5971	235
	Tecnologias da Informação e Comunicação	1601	5621	216	27	293	16	0	57	3	1628	5971	235
	Engenharia, Produção e Construção	6238	25681	1297	66	538	36	54	98	3	6358	26317	1336
	Arquitetura e Construção	1417	5708	337	41	296	10	12	42	1	1470	6046	348
	Engenharia e Profissões Correlatas	3753	15616	765	8	88	14	42	56	2	3803	15760	781
	Produção e Processamento	1068	4357	195	17	154	12				1085	4511	207
	Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	1012	4711	234	74	471	14	2	11	0	1088	5193	248
	Agricultura	757	3518	186	46	429	14				803	3947	200
	Recursos Florestais	191	774	33	0	5	0	2	11	0	193	790	33
	Recursos Pesqueiros	27	126	5							27	126	5
	Veterinária	37	293	10	28	37	0				65	330	10
	Saúde e Bem-Estar (Saúde)	3848	12281	1189	152	399	3	3	21	0	4003	12701	1192
	Saúde	3848	12281	1189	152	399	3	3	21	0	4003	12701	1192
	<b>Total STEM</b>	<b>13848</b>	<b>55858</b>	<b>3329</b>	<b>366</b>	<b>2080</b>	<b>91</b>	<b>59</b>	<b>211</b>	<b>8</b>	<b>14273</b>	<b>58149</b>	<b>3428</b>
<b>%</b>	<b>24,4%</b>	<b>24,4%</b>	<b>16,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>24,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>33,3%</b>	<b>24,1%</b>	<b>24,5%</b>	<b>15,7%</b>	

Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Saúde e Bem-Estar	907	2510	377	117	762	25				1024	3272	402
	Bem-Estar	907	2510	377	117	762	25				1024	3272	402
	Educação	17388	63750	6215	170	737	46	48	176	0	17606	64663	6261
	Educação	17388	63750	6215	170	737	46	48	176	0	17606	64663	6261
	Artes e Humanidades	1065	6506	475	44	285	14	38	163	9	1147	6954	498
	Artes	221	1240	66	19	58	3				240	1298	69
	Humanidades	486	2821	351	25	112	5	9	86	4	520	3019	360
	Línguas	358	2445	58	0	115	6	29	77	5	387	2637	69
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	3457	16159	1315	173	888	60	0	53	2	3630	17100	1377
	Ciências Sociais e Comportamentais	2829	13597	1153	173	888	58	0	53	2	3002	14538	1213
	Jornalismo e Informação	628	2562	162	0	0	2				628	2562	164
	Negócios, Administração e Direito	19485	80790	8555	1195	3220	516	51	172	3	20731	84182	9074
	Direito	3428	13453	1414	102	338	47	30	94	3	3560	13885	1464
	Negócios e Administração	16057	67337	7141	1093	2882	469	21	78	0	17171	70297	7610
	Serviços	598	2922	582	334	524	221	0	11	2	932	3457	805
	Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional	97	159	85							97	159	85
	Proteção de Pessoas e de Propriedades	37	181	21				0	11	2	37	192	23
	Serviços de Segurança	235	1557	384	334	444	210				569	2001	594
	Serviços Pessoais	229	1025	92	0	80	11				229	1105	103
	<b>Total CSLH</b>	<b>42900</b>	<b>172637</b>	<b>17519</b>	<b>2033</b>	<b>6416</b>	<b>882</b>	<b>137</b>	<b>575</b>	<b>16</b>	<b>45070</b>	<b>179628</b>	<b>18417</b>
<b>%</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>84,7%</b>	<b>75,5%</b>	<b>90,6%</b>	<b>69,9%</b>	<b>73,2%</b>	<b>66,7%</b>	<b>75,9%</b>	<b>75,5%</b>	<b>84,3%</b>	
<b>Total Glocal</b>	<b>56748</b>	<b>228495</b>	<b>20848</b>	<b>2399</b>	<b>8496</b>	<b>973</b>	<b>196</b>	<b>786</b>	<b>24</b>	<b>59343</b>	<b>237777</b>	<b>21845</b>	

Dos Quadros 6, 7 e 8 constata-se que:

- 1) 96.1% da população estudantil no ensino superior são de graduação (Licenciatura) e os demais de pós-graduação, sendo 3.6% para o nível de Mestrado e 0.3% para o Doutorado;
- 2) De modo geral, as IES públicas detêm o maior número de estudantes do que nas privadas e o maior desequilíbrio reside na

pós-graduação, onde as IES públicas apresentam 73.2% dos estudantes;

3) A população estudantil nos domínios do CTEM correspondem a 24.4% para a Licenciatura, 24.5% para o Mestrado e 26.8% para o doutoramento. Indicado que dentro de cada nível, o CTEM apresenta uma ligeira superioridade relativa nos cursos de pós-graduação.

Tabela 9- Estudantes matriculados por província da região Sul, sexo e áreas científicas

Grandes Domínios	domínios	Províncias												Total Sul
		Maputo Cidade			Maputo Província			Gaza			Inhambane			
		Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática. (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	3854	1929	5783	44	53	97	2	1	3	196	134	330	6213
	Ciências Biológicas e Correlacionais	365	544	909										909
	Ciências físicas	1911	794	2705	38	40	78				116	109	225	3008
	Matemática e Estatística	1486	452	1938							64	14	78	2016
	Meio Ambiente	92	139	231	6	13	19	2	1	3	16	11	27	280
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3099	788	3887	260	45	305	69	23	92	99	10	109	4393
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3099	788	3887	260	45	305	69	23	92	99	10	109	4393
	Engenharia, Produção e Construção	9331	3475	12806	505	329	834	696	503	1199	304	112	416	15255
	Arquitetura e Construção	1666	599	2265	292	151	443	164	48	212	126	23	149	3069
	Engenharia e Profissões Correlatas	7170	2481	9651	209	172	381	18	36	54	178	89	267	10353
	Produção e Processamento	495	395	890	4	6	10	514	419	933				1833
	Agricultura, recursos florestais, pesqueros e veterinária	769	664	1433	60	64	124	408	346	754	374	338	712	3023
	Agricultura	552	476	1028	60	64	124	265	204	469	315	271	586	2207
	Recursos Florestais	34	41	75				143	142	285				360
	Recursos Pesqueiros										59	67	126	126
	Veterinária	183	147	330										330
	Saúde e Bem-Estar (Saúde)	1084	2493	3577	246	947	1193	272	848	1120	8	38	46	5936
	Saúde	1084	2493	3577	246	947	1193	272	848	1120	8	38	46	5936
	<b>Total CTEM</b>	<b>18137</b>	<b>9349</b>	<b>27486</b>	<b>1115</b>	<b>1438</b>	<b>2553</b>	<b>1447</b>	<b>1721</b>	<b>3168</b>	<b>981</b>	<b>632</b>	<b>1613</b>	<b>34820</b>
	<b>% CTEM</b>	<b>34,3%</b>	<b>19,5%</b>	<b>27,2%</b>	<b>23,1%</b>	<b>26,5%</b>	<b>24,9%</b>	<b>28,8%</b>	<b>25,6%</b>	<b>27,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>11,2%</b>	<b>15,2%</b>	<b>26,1%</b>

Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Saúde e Bem-Estar (Bem-Estar)	665	893	1558	38	135	173							1731
	Bem-Estar	665	893	1558	38	135	173							1731
	Educação	6980	7634	14614	484	592	1076	1554	2131	3685	2024	2677	4701	24076
	Educação	6980	7634	14614	484	592	1076	1554	2131	3685	2024	2677	4701	24076
	Artes e Humanidades	3107	2338	5445	407	261	668	12	18	30	185	199	384	6527
	Artes	357	273	630	407	261	668							1298
	Humanidades	1527	827	2354				12	18	30	86	145	231	2615
	Línguas	1223	1238	2461							99	54	153	2614
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	5003	6846	11849	145	119	264	102	219	321	123	173	296	12730
	Ciências Sociais e Comportamentais	4329	5807	10136	128	100	228	102	219	321	45	75	120	10805
	Jornalismo e Informação	674	1039	1713	17	19	36	0	0	0	78	98	176	1925
	Negócios, Administração e Direito	18491	20599	39090	1662	2501	4163	1906	2635	4541	1564	1866	3430	51224
	Direito	3129	3751	6880	229	288	517	161	252	413	376	348	724	8534
	Negócios e Administração	15362	16848	32210	1433	2213	3646	1745	2383	4128	1188	1518	2706	42690
	Serviços	538	303	841	984	378	1362				35	121	156	2359
	Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional	86	73	159										159
	Proteção de Pessoas e de Propriedades	9	2	11	32	6	38							49
	Serviços de Segurança	0	0	0	952	372	1324							1324
	Serviços Pessoais	443	228	671							35	121	156	827
	<b>Total CSLH</b>	<b>34784</b>	<b>38613</b>	<b>73397</b>	<b>3720</b>	<b>3986</b>	<b>7706</b>	<b>3574</b>	<b>5003</b>	<b>8577</b>	<b>3931</b>	<b>5036</b>	<b>8967</b>	<b>98647</b>
<b>% CSLH</b>	<b>65,7%</b>	<b>80,5%</b>	<b>72,8%</b>	<b>76,9%</b>	<b>73,5%</b>	<b>75,1%</b>	<b>71,2%</b>	<b>74,4%</b>	<b>73,0%</b>	<b>80,0%</b>	<b>88,8%</b>	<b>84,8%</b>	<b>73,9%</b>	
<b>Total Global</b>	<b>52921</b>	<b>47962</b>	<b>100883</b>	<b>4835</b>	<b>5424</b>	<b>10259</b>	<b>5021</b>	<b>6724</b>	<b>11745</b>	<b>4912</b>	<b>5668</b>	<b>10580</b>	<b>133467</b>	

Tabela 10- Estudantes matriculados por província da região Centro, sexo e áreas científicas

Grandes Domínios	Domínios	Províncias												Total Centro
		Sofala			Manica			Tete			Zambézia			
		Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	352	237	589	29	41	70	34	17	51	392	144	536	1246
	Ciências Biológicas e Correlacionais	0	0	0	29	41	70				109	75	184	254
	Ciências físicas	141	65	206							249	65	314	520
	Matemática e Estatística	211	172	383				34	17	51	34	4	38	472
	Tecnologias da Informação e Comunicação	280	42	322	108	7	115	171	23	194	302	26	328	959
	Tecnologias da Informação e Comunicação	280	42	322	108	7	115	171	23	194	302	26	328	959
	Engenharia, Produção e Construção	2108	495	2603	1379	564	1943	2108	700	2808	684	291	975	8329
	Arquitectura e Construção	732	165	897	382	90	472	197	75	272	212	87	299	1940
	Engenharia e Profissões Correlatas	1108	156	1264	585	178	763	1485	417	1902	206	67	273	4202
	Produção e Processamento	268	174	442	412	296	708	426	208	634	266	137	403	2187
	Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	59	49	108	254	156	410				241	161	402	920
	Agricultura	59	49	108	173	114	287				144	77	221	616
	Recursos Florestais				81	42	123				97	84	181	304
	Saúde e Bem-Estar (Saúde)	1099	2023	3122	37	42	79	777	859	1636	247	233	480	5317
	Saúde	1099	2023	3122	37	42	79	777	859	1636	247	233	480	5317
	Total CTEM	3898	2846	6744	1807	810	2617	3090	1599	4689	1866	855	2721	16771
	% CTEM	32%	25%	29%	29%	17%	24%	41%	26%	34%	20%	11%	16%	26%
	Saúde e Bem-Estar (Bem-Estar)	65	159	224	78	161	239	5	33	38	105	323	428	929
	Bem-Estar	65	159	224	78	161	239	5	33	38	105	323	428	929
Educação	4319	3748	8067	2420	1888	4308	2139	1600	3739	4816	3668	8484	24598	
Educação	4319	3748	8067	2420	1888	4308	2139	1600	3739	4816	3668	8484	24598	

Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Artes e Humanidades	111	24	135	46	41	87	9	10	19	19	40	59	300
	Artes													
	Humanidades	96	16	112	46	41	87	9	10	19	19	40	59	277
	Línguas	15	8	23										23
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	601	805	1406	227	179	406	118	129	247	401	526	927	2986
	Ciências Sociais e Comportamentais	507	696	1203	31	20	51	118	129	247	401	526	927	2428
	Jornalismo e Informação	94	109	203	196	159	355	0	0	0	0	0	0	558
	Negócios, Administração e Direito	3097	3729	6826	1690	1609	3299	2137	2887	5024	2061	2203	4264	19413
	Direito	678	501	1179	325	159	484	264	213	477	359	289	648	2788
	Negócios e Administração	2354	3069	5423	1365	1450	2815	1873	2674	4547	1702	1914	3616	16401
	Serviço Social e Orientação	65	159	224	78	161	239	5	33	38	105	323	428	929
	Serviços													
	Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional													
	Proteção de Pessoas e de Propriedades													
	Serviços de Segurança													
	Serviços Pessoais													
	<b>Total CSLH</b>	<b>8193</b>	<b>8465</b>	<b>16658</b>	<b>4461</b>	<b>3878</b>	<b>8339</b>	<b>4408</b>	<b>4659</b>	<b>9067</b>	<b>7402</b>	<b>6760</b>	<b>14162</b>	<b>48226</b>
	<b>%CSLH</b>	<b>68%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>59%</b>	<b>74%</b>	<b>66%</b>	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>74%</b>

Tabela 11- Estudantes matriculados por província da região Norte, sexo e áreas científicas

Grandes Domínios	Domínios	Províncias									Total Norte	
		Cabo delgado			Nampula			Niassa				
		Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total		
Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (CTEM)	Ciências Naturais, Matemática e Estatística	185	96	281	118	109	227				508	
	Ciências Biológicas e Correlacionais				78	102	180				180	
	Ciências físicas	130	80	210							210	
	Matemática e Estatística	55	16	71							71	
	Meio Ambiente				40	7	47				47	
	Tecnologias da Informação e Comunicação	393	57	450	138	15	153	11	5	16	619	
	Tecnologias da Informação e Comunicação	393	57	450	138	15	153	11	5	16	619	
	Engenharia, Produção e Construção	1365	370	1735	457	142	599	252	147	399	2733	
	Arquitetura e Construção	614	172	786	99	19	118	89	44	133	1037	
	Engenharia e Profissões Correlatas	687	83	770	296	63	359	54	22	76	1205	
	Produção e Processamento	64	115	179	62	60	122	109	81	190	491	
	Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	253	141	394	143	74	217	384	255	639	1250	
	Agricultura	253	141	394	143	74	217	323	190	513	1124	
	Recursos Florestais							61	65	126	126	
	Saúde e Bem-Estar (Saúde)	601	496	1097	164	187	351	0	0	0	1448	
	Saúde	601	496	1097	164	187	351	0	0	0	1448	
	Total CTEM	2797	1160	3957	1020	527	1547	647	407	1054	6558	
	% CTEM	20,1%	11,7%	16,6%	23,6%	14,3%	19,3%	16,2%	11,7%	14,1%	16,7%	
		Saúde e Bem-Estar	197	415	612							612
		Serviço Social e Orientação	197	415	612							612
	Educação	5750	3893	9643	1708	1474	3182	1708	1456	3164	15989	

Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH)	Educação	5750	3893	9643	1708	1474	3182	1708	1456	3164	15989
	Artes e Humanidades	65	62	127							127
	Humanidades	65	62	127							127
	Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	467	371	838	101	79	180	164	202	366	1384
	Ciências Sociais e Comportamentais	404	355	759	101	79	180	164	202	366	1305
	Jornalismo e Informação	63	16	79							79
	Negócios, Administração e Direito	3884	3699	7583	1478	1595	3073	1468	1421	2889	13545
	Direito	638	540	1178	177	141	318	566	501	1067	2563
	Negócios e Administração	3246	3159	6405	1301	1454	2755	902	920	1822	10982
	Serviços	790	278	1068	12	18	30				1098
	Proteção de Pessoas e de Propriedades	117	26	143							143
	Serviços de Segurança	523	154	677							677
	Serviços Pessoais	150	98	248	12	18	30				278
	<b>Total CSLH</b>	<b>11153</b>	<b>8718</b>	<b>19871</b>	<b>3299</b>	<b>3166</b>	<b>6465</b>	<b>3340</b>	<b>3079</b>	<b>6419</b>	<b>32755</b>
	<b>%CSLH</b>	<b>79,9%</b>	<b>88,3%</b>	<b>83,4%</b>	<b>76,4%</b>	<b>85,7%</b>	<b>80,7%</b>	<b>83,8%</b>	<b>88,3%</b>	<b>85,9%</b>	<b>83,3%</b>
<b>Total Global</b>	<b>13950</b>	<b>9878</b>	<b>23828</b>	<b>4319</b>	<b>3693</b>	<b>8012</b>	<b>3987</b>	<b>3486</b>	<b>7473</b>	<b>39313</b>	

Dos Quadros 9, 10 e 11, constata-se que:

- 1) A maior população estudantil do ensino superior está concentrada na zona sul do país, 133467 estudantes (56.1%), sendo que a zona centro detém 64997 estudantes (27,3%) e a zona norte com 39313 estudantes (16,6%);
- 2) A zona norte é a que apresenta maior desequilíbrio nas áreas do CTEM, com 17% dos seus estudantes, (sendo que as zonas centro e sul têm 26% dos seus estudantes nas áreas do CTEM) e a província com o mais baixo índice de estudantes em CTEM é a província de Niassa, com 14%.
- 3) Os Domínios de maior aderência em cada província, são: (não percebi todo este número).
  - a) Cidade de Maputo, Províncias de Maputo, Gaza e Tete: Negócios, Administração e Direito (27,2% da população estudantil);
  - b) Províncias de Inhambane, Sofala, Manica, Zambézia, Nampula, Cabo Delgado e Niassa: Educação (35,6% da população estudantil);
  - c) A população estudantil desses dois domínios corresponde a 62,5%.
- 4) Dentro do CTEM, os domínios de maior aderência em cada província, são:

- a) Cidade de Maputo, Províncias de Maputo, Gaza, Manica, Tete e Zambézia, Nampula e Cabo Delgado: Engenharias, Produção e Construção:
- b) Província de Inhambane e Niassa: Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária
- c) Província de Sofala: Saúde e Bem-Estar

Figura 1- Evolução da população do Ensino Superior 2000-2020, por tipo de Instituição

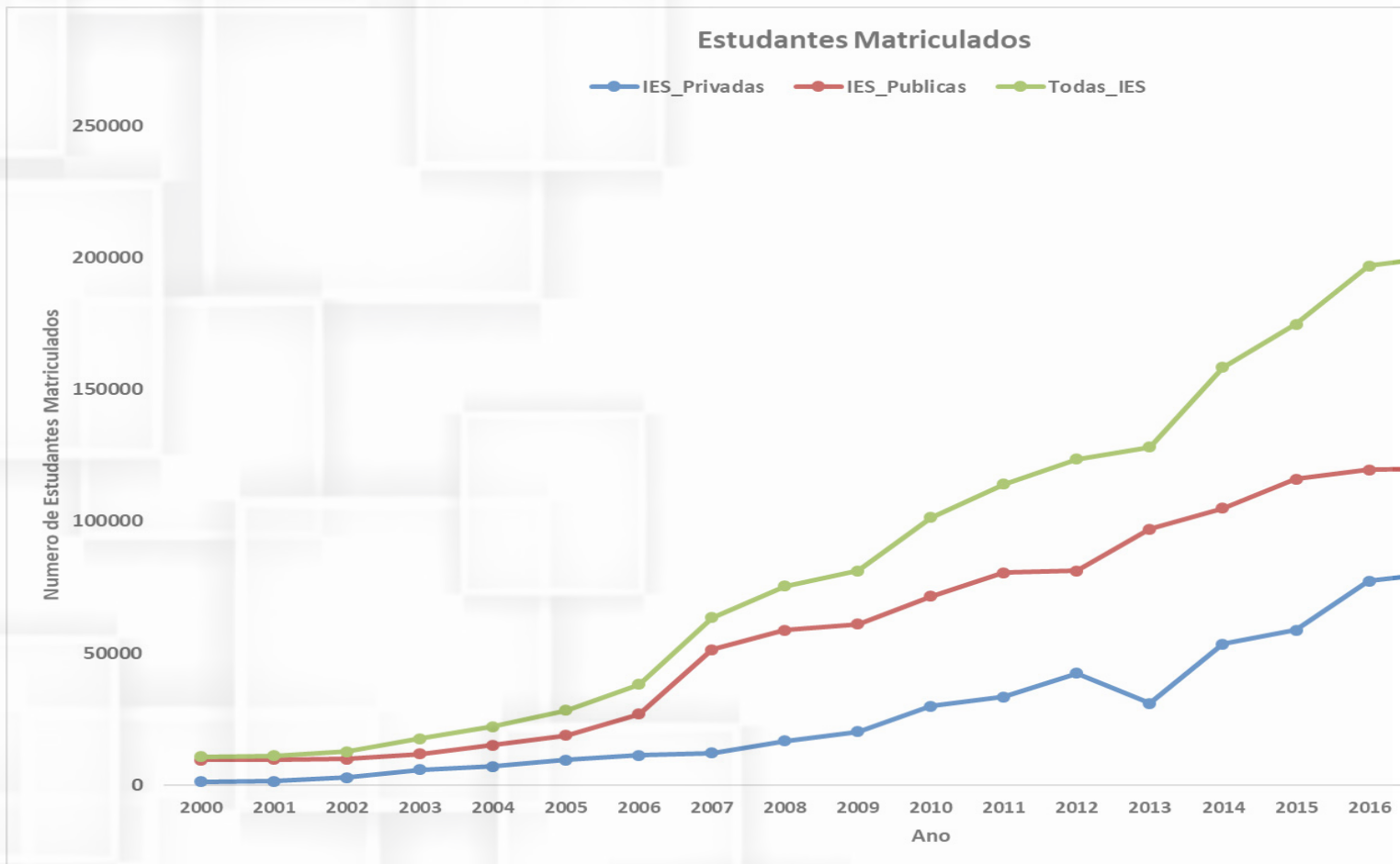


Figura 2- Evolução da população do Ensino Superior 2000-2020, por Género

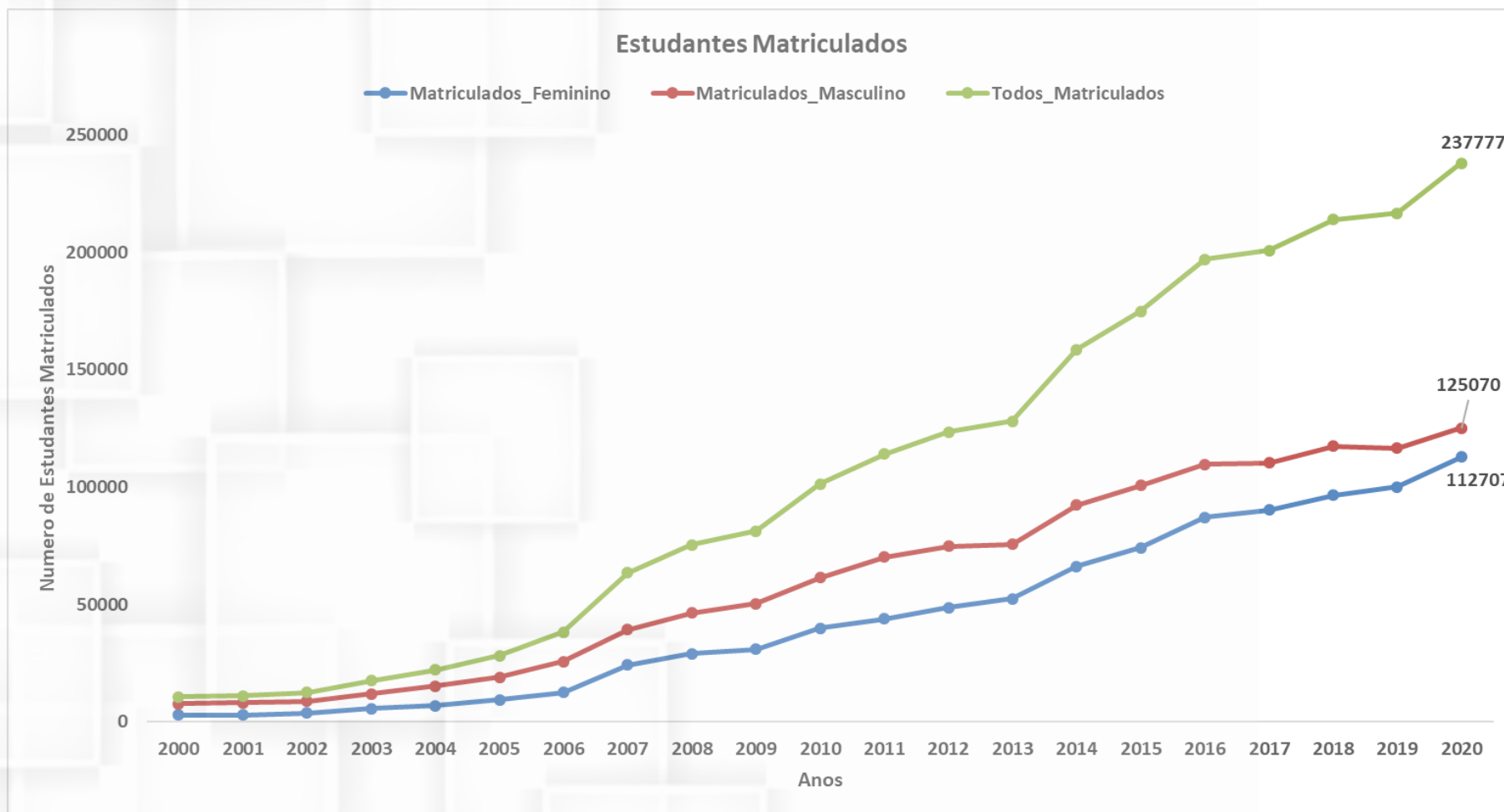


Figura 3- Evolução do Género da população do Ensino Superior 2000-2020

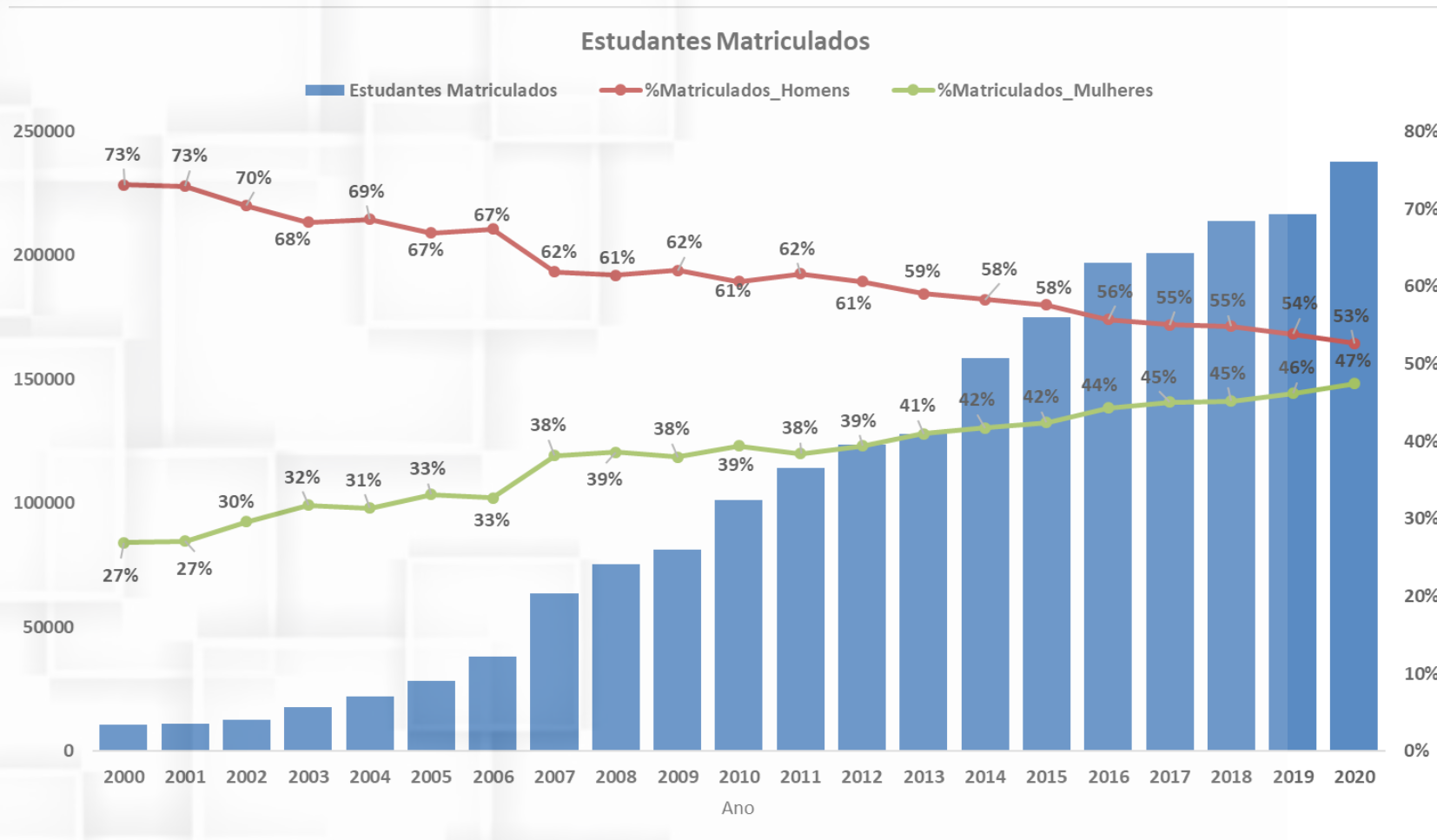
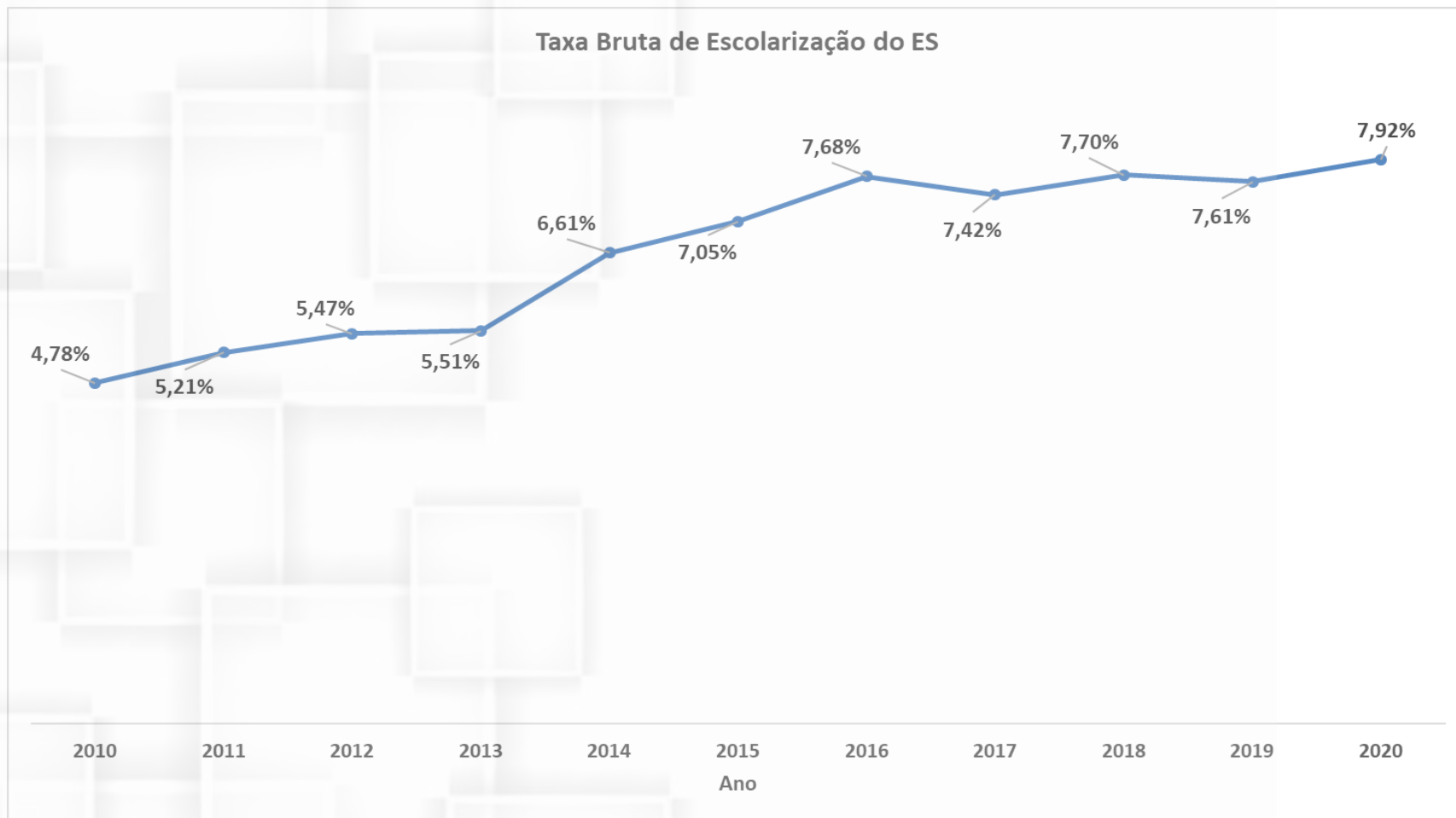


Figura 4- Evolução dos graduados do Ensino Superior 2010-2020 por áreas dos grandes domínios (CTEM e CSLH)



Figura 5- Evolução da Taxa Bruta de Escolarização do Ensino Superior 2010-2020



A figuras 1-3, mostram a evolução da população estudantil no ensino superior num período de 21 anos (2000 a 2020) e pode-se destacar o seguinte:

- 1) A população estudantil apresenta um crescimento ao longo dos anos (Fig.1);
- 2) As IES públicas sempre apresentaram maior número de estudantes do as privadas (Fig.1);
- 3) O género feminino tem menor número de estudantes nesse período, porém com uma tendência de redução das discrepâncias nos últimos anos (em 2000 a população estudantil feminina era de 27% e registou-se uma evolução significativa para 47% em 2020) (Fig.2-3)

A figura 4 mostra o gráfico que compara as graduações no período 2010-2020 dos estudantes nos domínios científicos do CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas) e das CSLH (Ciências Sociais, Letras e Humanidades). Assim, observa-se não haver melhorias na discrepância existente entre estes grandes domínios ao longo destes anos. O domínio do CTEM continua a graduar abaixo de 20% dos estudantes.

A figura 5 mostra a evolução da taxa bruta de escolarização no ensino superior ao longo dos anos 2010-2020 (Indicador do PQG 2020-2024). Observa-se um geral crescimento da taxa, apesar de alguns recuos. A taxa bruta de escolarização do ensino superior em Moçambique, para o ano de 2020, é de cerca de 8%, indicando que de 100 moçambicanos com idade de frequência do ensino superior, apenas 8 foram absorvidos.



## CAPÍTULO 2: CORPO DOCENTE

Tabela 12- Corpo Docente das IES Públicas, por regime

Ord.	IES		Docente						Total
			Tempo inteiro			Tempo Parcial			
	SIGLA	Nome	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	
	IES Públicas								
1	AAEE	Academia de Altos Estudos Estratégicos	24	5	29	49	4	53	82
2	ACIPOL	Academia de Ciências Policiais	70	11	81	59	18	77	158
3	AM	Academia Militar	106	9	115	90	20	110	225
4	ESCN	Escola Superior de Ciências Náuticas	20	0	20	69	6	75	95
5	ESJ	Escola Superior de Jornalismo	24	5	29	17	7	24	53
6	ISArC	Instituto Superior de Artes e Cultura	48	18	66	27	5	32	98
7	ISCAM	Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique	36	10	46	33	4	37	83
8	ISCISA	Instituto Superior de Ciências de Saúde	34	34	68	181	108	289	357
9	ISEDEF	Instituto Superior de Estudos de Defesa	91	6	97	0	0	0	97
10	UniLurio	Universidade Lúrio	265	95	360	40	15	55	415
11	ISPG	Instituto Superior Politécnico de Gaza	70	9	79	15	2	17	96
12	ISPM	Instituto Superior Politécnico de Manica	45	23	68	13	3	16	84
13	ISPS	Instituto Superior Politécnico de Songo	63	9	72	30	0	30	102
14	ISPT	Instituto Superior Politécnico de Tete	66	17	83	0	0	0	83
15	UEM	Universidade Eduardo Mondlane	1408	252	1660	948	364	1312	2972
16	UJC	Universidade Joaquim Chissano	81	15	96	23	5	28	124
17	UniliCungo	Universidade Licungo	290	129	419	415	60	475	894
18	UniPungue	Universidade Púnguè	131	28	159	66	14	80	239
19	UniRovuma	Universidade Rovuma	348	79	427	38	5	43	470
20	UniSave	Universidade Save	203	43	246	21	2	23	269
21	UniZambeze	Universidade Zambeze	217	65	282	62	11	73	355
22	UP-Maputo	Universidade Pedagógica de Maputo	325	48	373	21	8	29	402
	<b>Total</b>		<b>3965</b>	<b>910</b>	<b>4875</b>	<b>2217</b>	<b>661</b>	<b>2878</b>	<b>7753</b>

Tabela 13- Corpo Docente das IES Privadas, por regime

Ord.	IES		Docente						
			Tempo Inteiro			Tempo Parcial			Total
	SIGLA	Nome	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	
IES Privadas									
1	A Politécnica	Universidade Politécnica	36	17	53	403	97	500	553
2	ESEG	Escola Superior de Economia e Gestão	22	12	34	116	28	144	178
3	ESGCS	Escola Superior de Gestão Corporativa e Social							
4	INSCIG	Instituto Superior de Ciência e Gestão	5	1	6	15	4	19	25
5	ISC	Instituto Superior Cristão	8	3	11	52	15	67	78
6	UNISCED	Universidade Aberta ISCED	24	22	46	211	31	242	288
7	ISCET	Instituto Superior de Ciências Empresariais e Tecnológicas	7	0	7	18	1	19	26
8	ISCIM	Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique	12	10	22	124	23	147	169
9	ISCTAC	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande	95	41	136	20	2	22	158
10	ISCTEM	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique	15	15	30	267	133	400	430
11	ISDB	Instituto Superior Dom Bosco	19	12	31	34	3	37	68
12	ISEDEL	Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local	8	5	13	25	6	31	44
13	ISSET	Instituto Superior de Educação e Tecnologia	20	16	36	3	0	3	39
14	ISFIC	Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência	9	3	12	27	9	36	48
15	ISG	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	8	7	15	32	7	39	54
16	ISGECOF	Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças	21	14	35	159	63	222	257
17	ISGE-GM	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine	27	8	35	160	28	188	223
18	ISGN	Instituto Superior de Gestão de Negócios	9	0	9	63	19	82	91
19	ISM	Instituto Superior Monitor	4	11	15	25	8	33	48
20	ISMMA	Instituto Superior Maria Mãe África	6	16	22	46	5	51	73
21	ISMU	Instituto Superior Mutassa	37	13	50	59	28	87	137

22	ISPOTEC	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias							
23	ISUTC	Instituto Superior de Transportes e Comunicações	13	7	20	150	16	166	186
24	UAM	Universidade Adventista de Moçambique	6	9	15	24	2	26	41
25	UCM	Universidade Católica de Moçambique	347	190	537	1815	440	2255	2792
26	UDM	Universidade Técnica de Moçambique	10	5	15	182	30	212	227
27	UJPM	Universidade Jean Piaget de Moçambique	16	6	22	80	19	99	121
28	UMBB	Universidade Mussa Bin Bique	26	2	28	26	6	32	60
29	UMUM	Universidade Metodista Unida de Moçambique	6	1	7	22	10	32	39
30	UNA	Universidade Nachinguea	64	11	75	64	9	73	148
31	Unitiva	Universidade Wutive	11	6	17	118	31	149	166
32	UNAQ	Universidade Aquila							
33	USTM	Universidade São Tomás de Moçambique	61	20	81	321	103	424	505
34	UTDEG	Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande				24	10	34	34
	<b>Total</b>	Universidade São Tomás de Moçambique	<b>952</b>	<b>483</b>	<b>1435</b>	<b>4685</b>	<b>1186</b>	<b>5871</b>	<b>7306</b>

CAPÍTULO 3:  
CURSOS/PROGRAMAS E INSTITUIÇÕES AVALIADAS E  
ACREDITADAS

Tabela 14- Cursos avaliados e acreditados

Nº Ord.	Nome	Sigla	Cursos Avaliados	Cursos Acreditados	%
	<b>IES PÚBLICAS</b>				
1	Academia de Altos Estudos Estratégicos	AAEE	0	0	n.a
2	Academia de Ciências Policiais	ACIPOL	4	4	100%
3	Academia Militar	AM	11	11	100%
4	Escola Superior de Ciências Náuticas	ESCN	2	0	0%
5	Escola Superior de Jornalismo	ESJ	0	0	n.a
6	Universidade Joaquim Chissano	UJC	0	0	n.a
7	Instituto Superior de Artes e Cultura	ISArC	1	1	100%
8	Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique	ISCAM	2	2	100%
9	Instituto Superior de Ciências de Saúde	ISCISA	21	20	95%
10	Instituto Superior de Estudos de Defesa	ISEDEF	3	3	100%
11	Instituto Superior Politécnico de Gaza	ISPG	4	4	100%
12	Instituto Superior Politécnico de Manica	ISPM	6	6	100%
13	Instituto Superior Politécnico de Songo	ISPS	0	0	n.a
14	Instituto Superior Politécnico de Tete	ISPT	10	10	100%
15	Universidade Eduardo Mondlane	UEM	30	30	100%
16	Universidade Lúrio	UniLúrio	12	12	100%
17	Universidade Zambeze	UniZambeze	35	35	100%
18	Universidade Pedagógica de Maputo	UP-Maputo	10	7	70%
19	Universidade Púnguè	UniPúnguè	4	4	100%
20	Universidade Licungo	UniLicungo	6	5	83%
21	Universidade Rovuma	UniRovuma	5	5	100%
22	Universidade Save	UniSave	14	11	79%
<b>Total Públicas</b>		<b>22</b>	<b>180</b>	<b>170</b>	<b>94%</b>

Nº Ord	Nome	Sigla	Cursos Avaliados	Cursos Acreditados	
1	Universidade Politécnica	A Politécnica	29	29	100%
2	Escola Superior de Economia e Gestão	ESEG	1	0	0%
3	Instituto Superior de Ciência e Gestão	INSCIG	0	0	n.a.
4	Instituto Superior Cristão	ISC	0	0	n.a.
5	Instituto Superior de Ciência Empresariais e Tecnologias	ISCET	0	0	n.a.
6	Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique	ISCIM	10	8	80%
7	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande	ISCTAC	0	0	n.a.
8	Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique	ISCTEM	3	3	100%
9	Instituto Superior Dom Bosco	ISDB	8	8	100%
10	Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local	ISEDEL	0	0	n.a.
11	Instituto Superior de Educação e Tecnologia	ISET	3	3	100%
12	Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência	ISFIC	0	0	n.a.
13	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	ISG	0	0	n.a.
14	Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças	ISGECOF	0	0	n.a.
15	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine	ISGE-GM	0	0	n.a.

25	UMBB	Universidade Mussa Bin Bique	218	198	416	491	473	964	0	0	0
26	UMUM	Universidade Metodista Unida de Moçambique	31	22	53	89	64	153	0	0	0
27	UNA	Universidade Nachinguea	45	60	105	162	203	365	0	0	0
28	ESGCS	Escola Superior de Gestão Corporativa e Social	0		0	0	0	0	0	0	0
29	UNISCED	Universidade Aberta ISCED	1994	2096	4090	5752	5296	11048	1163	922	2085
30	ISPOTEC	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	UNAQ	Universidade Aquila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	UniTiva	Universidade Wutive	532	531	1063	1246	1410	2656	74	135	209
33	USTM	Universidade São Tomás de Moçambique	1152	1989	3141	2731	4752	7483	218	464	682
34	UTDEG	Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande	74	85	159	74	85	159	0	0	0
<b>Total IES Privadas</b>			<b>15623</b>	<b>17506</b>	<b>33129</b>	<b>47653</b>	<b>54368</b>	<b>102021</b>	<b>5366</b>	<b>5897</b>	<b>11263</b>
<b>%</b>			<b>51%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>38%</b>	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>47%</b>	<b>56%</b>	<b>52%</b>
<b>Total IES Públicas e Privadas</b>			<b>30740</b>	<b>28603</b>	<b>59343</b>	<b>125070</b>	<b>112707</b>	<b>237777</b>	<b>11413</b>	<b>10432</b>	<b>21845</b>



## CAPÍTULO 4: ESTATÍSTICAS POR INSTITUIÇÃO

Tabela 15- Universidade Eduardo Mondlane (UEM)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	341	401	742	2413	2386	4799	99	79	178
Educação	341	401	742	2413	2386	4799	99	79	178
Artes e Humanidades	229	209	438	2622	2010	4632	120	82	202
Artes	21	20	41	243	120	363	8	10	18
Humanidades	113	70	183	1199	665	1864	84	41	125
Línguas	95	119	214	1180	1225	2405	28	31	59
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	243	376	619	2471	2718	5189	90	104	194
Ciências Sociais e Comportamentais	180	233	413	1907	1904	3811	73	83	156
Jornalismo e Informação	63	143	206	564	814	1378	17	21	38
Negócios, Administração e Direito	933	578	1511	6899	4444	11343	166	126	292
Direito	90	54	144	1091	592	1683	39	25	64
Negócios e Administração	843	524	1367	5808	3852	9660	127	101	228
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	344	252	596	3994	1870	5864	141	92	233
Ciências Biológicas e Correlacionais	50	81	131	424	539	963	21	37	58
Ciências físicas	171	119	290	2144	851	2995	91	45	136
Matemática e Estatística	116	32	148	1334	341	1675	27	4	31
Meio Ambiente	7	20	27	92	139	231	2	6	8
Tecnologias da Informação e Comunicação	153	29	182	1607	420	2027	38	16	54
Tecnologias da Informação e Comunicação	153	29	182	1607	420	2027	38	16	54
Engenharia, Produção e Construção	597	198	795	5793	1430	7223	177	44	221
Arquitetura e Construção	119	26	145	1264	226	1490	39	7	46
Engenharia e Profissões Correlatas	465	168	633	4401	1178	5579	129	34	163
Produção e Processamento	13	4	17	128	26	154	9	3	12
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	182	145	327	1153	869	2022	37	17	54
Agricultura	124	109	233	899	651	1550	32	7	39

Recursos Florestais	2	0	2	12	4	16	0	0	0
Recursos Pesqueiros	16	11	27	59	67	126	0	5	5
Veterinária	40	25	65	183	147	330	5	5	10
Saúde e Bem-Estar	121	118	239	943	993	1936	48	69	117
Saúde	42	51	93	461	515	976	35	38	73
Serviço Social e Orientação	79	67	146	482	478	960	13	31	44
Serviços	52	58	110	284	273	557	9	17	26
Serviços Pessoais	52	58	110	284	273	557	9	17	26
<b>Total</b>	<b>3195</b>	<b>2364</b>	<b>5559</b>	<b>28179</b>	<b>17413</b>	<b>45592</b>	<b>925</b>	<b>646</b>	<b>1571</b>

Tabela 16- Universidade Pedagógica de Moçambique (UPM)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	601	734	1335	2808	3934	6742	175	278	453
Educação	601	734	1335	2808	3934	6742	175	278	453
Artes e Humanidades	98	62	160	367	316	683	26	12	38
Artes	53	44	97	114	153	267	3	0	3
Humanidades	29	13	42	210	150	360	18	10	28
Línguas	16	5	21	43	13	56	5	2	7
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	104	269	373	687	1563	2250	50	144	194
Ciências Sociais e Comportamentais	104	269	373	687	1563	2250	49	144	193
Jornalismo e Informação	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Negócios, Administração e Direito	219	256	475	1177	1770	2947	87	139	226
Direito	28	20	48	98	81	179	0	0	0
Negócios e Administração	191	236	427	1079	1689	2768	87	139	226
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	48	45	93	218	199	417	19	4	23
Ciências Biológicas e Correlacionais	13	24	37	50	80	130	2	1	3

Ciências físicas	0	0	0	16	8	24	3	0	3
Matemática e Estatística	35	21	56	152	111	263	14	3	17
Tecnologias da Informação e Comunicação	148	18	166	496	106	602	12	3	15
Tecnologias da Informação e Comunicação	148	18	166	496	106	602	12	3	15
Engenharia, Produção e Construção	189	103	292	602	383	985	16	13	29
Arquitetura e Construção	72	16	88	245	65	310	7	2	9
Engenharia e Profissões Correlatas	97	30	127	290	107	397	8	6	14
Produção e Processamento	20	57	77	67	211	278	1	5	6
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	18	22	40	128	186	314	0	0	0
Agricultura	18	22	40	128	186	314	0	0	0
Serviços	0	0	0	62	6	68	11	2	13
Proteção de Pessoas e de Propriedades	0	0	0	9	2	11	2	0	2
Serviços Pessoais	0	0	0	53	4	57	9	2	11
<b>Grand Total</b>	<b>1425</b>	<b>1509</b>	<b>2934</b>	<b>6545</b>	<b>8463</b>	<b>15008</b>	<b>396</b>	<b>595</b>	<b>991</b>

Tabela 17- Universidade Joaquim Chissano (UJC)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	98	183	281	501	672	1173	35	22	57
Ciências Sociais e Comportamentais	98	183	281	501	672	1173	35	22	57
Negócios, Administração e Direito	203	239	442	617	1011	1628	171	193	364
Negócios e Administração	203	239	442	617	1011	1628	171	193	364
Tecnologias da Informação e Comunicação	97	30	127	208	64	272	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	97	30	127	208	64	272	0	0	0
Serviços	37	8	45	0	0	0	0	0	0
Serviços de Segurança	37	8	45	0	0	0	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>435</b>	<b>460</b>	<b>895</b>	<b>1326</b>	<b>1747</b>	<b>3073</b>	<b>206</b>	<b>215</b>	<b>421</b>

Tabela 18- Universidade Save (UniSave)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	458	430	888	2999	3370	6369	392	428	820
Educação	458	430	888	2999	3370	6369	392	428	820
Artes e Humanidades	150	133	283	186	210	396	3	21	24
Humanidades	56	75	131	87	156	243	3	21	24
Línguas	94	58	152	99	54	153	0	0	0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	15	74	89	65	185	250	0	2	2
Ciências Sociais e Comportamentais	15	74	89	65	185	250	0	2	2
Negócios, Administração e Direito	191	142	333	722	843	1565	86	74	160
Direito	64	40	104	233	246	479	19	14	33
Negócios e Administração	127	102	229	489	597	1086	67	60	127
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	122	52	174	196	134	330	2	2	4
Ciências físicas	53	37	90	116	109	225	2	1	3
Matemática e Estatística	69	15	84	64	14	78	0	0	0
Meio Ambiente	0	0	0	16	11	27	0	1	1
Engenharia, Produção e Construção	89	65	154	171	81	252	1	0	1
Arquitetura e Construção	44	8	52	126	23	149	1	0	1
Engenharia e Profissões Correlatas	45	57	102	45	58	103	0	0	0
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	15	16	31	102	107	209	15	13	28
Agricultura	15	16	31	102	107	209	15	13	28
Saúde e Bem-Estar	8	38	46	8	38	46	0	0	0
Saúde	8	38	46	8	38	46	0	0	0
Serviços	35	12	47	35	12	47	0	0	0
Serviços Pessoais	35	12	47	35	12	47	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>1083</b>	<b>962</b>	<b>2045</b>	<b>4484</b>	<b>4980</b>	<b>9464</b>	<b>499</b>	<b>540</b>	<b>1039</b>

Tabela 19- Universidade Púnguè (UniPúnguè)

Dominios e subdomínios	Novos Ingresos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	501	344	845	2297	1546	3843	261	123	384
Educação	501	344	845	2297	1546	3843	261	123	384
Artes e Humanidades	0	0	0	9	10	19	0	0	0
Humanidades	0	0	0	9	10	19	0	0	0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	22	44	66	62	104	166	10	23	33
Ciências Sociais e Comportamentais	22	44	66	62	104	166	10	23	33
Negócios, Administração e Direito	112	126	238	345	451	796	50	52	102
Direito	35	23	58	76	69	145	15	1	16
Negócios e Administração	77	103	180	269	382	651	35	51	86
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	0	0	0	34	17	51	0	0	0
Matemática e Estatística	0	0	0	34	17	51	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	60	10	70	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	60	10	70	0	0	0
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	0	0	0	89	58	147	13	6	19
Agricultura	0	0	0	89	58	147	13	6	19
<b>Grand Total</b>	<b>635</b>	<b>514</b>	<b>1149</b>	<b>2896</b>	<b>2196</b>	<b>5092</b>	<b>334</b>	<b>204</b>	<b>538</b>

Tabela 20- Universidade Licungo (UniLicungo)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	1187	730	1917	5647	3731	9378	640	368	1008
Educação	1187	730	1917	5647	3731	9378	640	368	1008
Artes e Humanidades	0	0	0	23	54	77	16	23	39
Humanidades	0	0	0	23	54	77	16	23	39
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	152	211	363	515	765	1280	42	52	94
Ciências Sociais e Comportamentais	152	211	363	499	740	1239	42	52	94
Jornalismo e Informação	0	0	0	16	25	41	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	332	262	594	1119	1441	2560	64	80	144
Direito	61	36	97	246	215	461	15	18	33
Negócios e Administração	271	226	497	873	1226	2099	49	62	111
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	91	19	110	243	92	335	15	13	28
Ciências físicas	26	10	36	105	55	160	7	6	13
Matemática e Estatística	65	9	74	138	37	175	8	7	15
Tecnologias da Informação e Comunicação	56	2	58	234	29	263	17	6	23
Tecnologias da Informação e Comunicação	56	2	58	234	29	263	17	6	23
Engenharia, Produção e Construção	108	29	137	261	100	361	3	1	4
Arquitetura e Construção	87	19	106	153	52	205	0	0	0
Produção e Processamento	21	10	31	108	48	156	3	1	4
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	58	28	86	168	107	275	7	15	22
Agricultura	58	28	86	168	107	275	7	15	22
Saúde e Bem-Estar	0	0	0	31	32	63	0	0	0
Saúde	0	0	0	31	32	63	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>1984</b>	<b>1281</b>	<b>3265</b>	<b>8241</b>	<b>6351</b>	<b>14592</b>	<b>804</b>	<b>558</b>	<b>1362</b>

Tabela 21- Universidade Rovuma (UniRovuma)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	1114	459	1573	5489	3027	8516	678	353	1031
Educação	1114	459	1573	5489	3027	8516	678	353	1031
Artes e Humanidades	0	0	0	32	33	65	7	15	22
Humanidades	0	0	0	32	33	65	7	15	22
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	67	54	121	459	542	1001	108	119	227
Ciências Sociais e Comportamentais	67	54	121	459	542	1001	108	119	227
Negócios, Administração e Direito	376	293	669	1480	1434	2914	131	120	251
Direito	127	64	191	260	141	401	16	6	22
Negócios e Administração	249	229	478	1220	1293	2513	115	114	229
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	51	25	76	185	96	281	16	1	17
Ciências físicas	26	16	42	130	80	210	14	1	15
Matemática e Estatística	25	9	34	55	16	71	2	0	2
Tecnologias da Informação e Comunicação	76	14	90	299	53	352	39	2	41
Tecnologias da Informação e Comunicação	76	14	90	299	53	352	39	2	41
Engenharia, Produção e Construção	229	126	355	400	215	615	4	0	4
Arquitectura e Construção	36	6	42	89	9	98	4	0	4
Engenharia e Profissões Correlatas	123	15	138	192	28	220	0	0	0
Produção e Processamento	70	105	175	119	178	297	0	0	0
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	51	34	85	299	170	469	33	18	51
Agricultura	51	34	85	299	170	469	33	18	51
<b>Grand Total</b>	<b>1964</b>	<b>1005</b>	<b>2969</b>	<b>8643</b>	<b>5570</b>	<b>14213</b>	<b>1016</b>	<b>628</b>	<b>1644</b>

Tabela 22- Universidade Zambeze (UniZambeze)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	0	0	0	15	8	23	1	2	3
Línguas	0	0	0	15	8	23	1	2	3
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	70	104	174	270	358	628	30	54	84
Ciências Sociais e Comportamentais	40	79	119	192	274	466	23	38	61
Jornalismo e Informação	30	25	55	78	84	162	7	16	23
Negócios, Administração e Direito	261	269	530	1120	1219	2339	106	114	220
Direito	70	54	124	322	239	561	42	32	74
Negócios e Administração	191	215	406	798	980	1778	64	82	146
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	13	8	21	107	139	246	30	43	73
Ciências Biológicas e Correlacionais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática e Estatística	13	8	21	107	139	246	30	43	73
Engenharia, Produção e Construção	659	158	817	2848	879	3727	163	44	207
Arquitetura e Construção	171	28	199	726	142	868	49	12	61
Engenharia e Profissões Correlatas	415	77	492	1657	430	2087	92	23	115
Produção e Processamento	73	53	126	465	307	772	22	9	31
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	17	14	31	97	84	181	5	9	14
Recursos Florestais	17	14	31	97	84	181	5	9	14
Saúde e Bem-Estar	201	149	350	758	798	1556	37	33	70
Saúde	201	149	350	758	798	1556	37	33	70
<b>Grand Total</b>	<b>1221</b>	<b>702</b>	<b>1923</b>	<b>5215</b>	<b>3485</b>	<b>8700</b>	<b>372</b>	<b>299</b>	<b>671</b>

Tabela 23- Universidade Lúrio (UniLúrio)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Humanidades	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	21	9	30	111	62	173	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	21	9	30	111	62	173	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	56	75	131	225	250	475	20	28	48
Negócios e Administração	56	75	131	225	250	475	20	28	48
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	27	19	46	118	109	227	15	8	23
Ciências Biológicas e Correlacionais	19	14	33	78	102	180	10	6	16
Meio Ambiente	8	5	13	40	7	47	5	2	7
Engenharia, Produção e Construção	143	53	196	891	259	1150	51	11	62
Arquitetura e Construção	66	35	101	449	123	572	30	6	36
Engenharia e Profissões Correlatas	63	12	75	350	85	435	17	4	21
Produção e Processamento	14	6	20	92	51	143	4	1	5
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	20	2	22	18	7	25	0	0	0
Agricultura	20	2	22	18	7	25	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	103	125	228	608	601	1209	109	82	191
Saúde	85	100	185	547	462	1009	109	82	191
Serviço Social e Orientação	18	25	43	61	139	200	0	0	0
Serviços	11	17	28	97	76	173	0	0	0
Serviços Pessoais	11	17	28	97	76	173	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>381</b>	<b>300</b>	<b>681</b>	<b>2079</b>	<b>1364</b>	<b>3443</b>	<b>195</b>	<b>129</b>	<b>324</b>

Tabela 24- Academia de Ciências Policiais (ACIPOL)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Serviços	169	71	240	791	363	1154	165	72	237
Proteção de Pessoas e de Propriedades	0	0	0	32	6	38	0	1	1
Serviços de Segurança	169	71	240	759	357	1116	165	71	236
<b>Grand Total</b>	<b>169</b>	<b>71</b>	<b>240</b>	<b>791</b>	<b>363</b>	<b>1154</b>	<b>165</b>	<b>72</b>	<b>237</b>

Tabela 25- Academia Militar (AM)

Domínios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	175	76	251	564	282	846	61	22	83
Educação	175	76	251	564	282	846	61	22	83
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	10	2	12	50	8	58	9	4	13
Jornalismo e Informação	10	2	12	50	8	58	9	4	13
Negócios, Administração e Direito	135	80	215	417	318	735	74	45	119
Negócios e Administração	135	80	215	417	318	735	74	45	119
Engenharia, Produção e Construção	21	2	23	70	2	72	10	1	11
Engenharia e Profissões Correlatas	21	2	23	70	2	72	10	1	11
Serviços	133	29	162	693	202	895	177	42	219
Proteção de Pessoas e de Propriedades	34	3	37	117	26	143	18	2	20
Serviços de Segurança	90	24	114	523	154	677	159	40	199
Serviços Pessoais	9	2	11	53	22	75	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>474</b>	<b>189</b>	<b>663</b>	<b>1794</b>	<b>812</b>	<b>2606</b>	<b>331</b>	<b>114</b>	<b>445</b>

Tabela 26- Academia de Altos Estudos Estratégicos (AAEE)

Dominios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	21	16	37	99	55	154	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	21	16	37	99	55	154	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	19	14	33	74	53	127	0	0	0
Direito	19	14	33	74	53	127	0	0	0
Engenharia, Produção e Construção	30	11	41	72	25	97	0	0	0
Engenharia e Profissões Correlatas	30	11	41	72	25	97	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>111</b>	<b>245</b>	<b>133</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 27- Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique (ISCAM)

Dominios e subdomínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Negócios, Administração e Direito	150	124	274	705	795	1500	0	0	0
Negócios e Administração	150	124	274	705	795	1500	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>150</b>	<b>124</b>	<b>274</b>	<b>705</b>	<b>795</b>	<b>1500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 28- Instituto Superior Politécnico de Gaza (ISPG)

Dominio	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	33	27	60	143	142	285	3	5	8
Recursos Florestais	33	27	60	143	142	285	3	5	8
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	0	0	0	2	1	3	0	0	0
Meio Ambiente	0	0	0	2	1	3	0	0	0
Engenharia, Produção e Construção	133	98	231	678	467	1145	27	6	33
Arquitectura e Construção	30	6	36	164	48	212	7	1	8

Tabela 29- Instituto Superior Politécnico de Manica (ISPM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	21	6	27	81	42	123	4	5	9
Recursos Florestais	21	6	27	81	42	123	4	5	9
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	6	10	16	29	41	70	7	5	12
Ciências Biológicas e Correlacionais	6	10	16	29	41	70	7	5	12
Engenharia, Produção e Construção	69	50	119	308	213	521	16	9	25
Produção e Processamento	69	50	119	308	213	521	16	9	25
Negócios, Administração e Direito	30	52	82	170	223	393	13	33	46
Negócios e Administração	30	52	82	170	223	393	13	33	46
<b>Grand Total</b>	<b>126</b>	<b>118</b>	<b>244</b>	<b>588</b>	<b>519</b>	<b>1107</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

Tabela 30- Instituto Superior Politécnico de Songo (ISPS)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Engenharia, Produção e Construção	82	25	107	432	108	540	5	3	8
Arquitetura e Construção	28	8	36	128	60	188	0	1	1
Engenharia e Profissões Correlatas	54	17	71	304	48	352	5	2	7
<b>Grand Total</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>107</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>540</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Tabela 31- Instituto Superior Politécnico de Tete (ISPT)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Engenharia, Produção e Construção	275	67	342	1041	280	1321	93	39	132
Engenharia e Profissões Correlatas	198	27	225	710	159	869	49	23	72

Produção e Processamento	77	40	117	331	121	452	44	16	60
Negócios, Administração e Direito	86	121	207	225	522	747	41	37	78
Negócios e Administração	86	121	207	225	522	747	41	37	78
<b>Grand Total</b>	<b>361</b>	<b>188</b>	<b>549</b>	<b>1266</b>	<b>802</b>	<b>2068</b>	<b>134</b>	<b>76</b>	<b>210</b>

Tabela 32- Instituto Superior de Artes e Cultura (ISArC)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	54	35	89	361	249	610	28	17	45
Artes	54	35	89	361	249	610	28	17	45
Negócios, Administração e Direito	9	4	13	46	12	58	3	0	3
Negócios e Administração	9	4	13	46	12	58	3	0	3
<b>Grand Total</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>102</b>	<b>407</b>	<b>261</b>	<b>668</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>48</b>

Tabela 33- Escola Superior de Ciências Náuticas (ESCN)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Engenharia, Produção e Construção	172	18	190	634	87	721	122	21	143
Engenharia e Profissões Correlatas	172	18	190	634	87	721	122	21	143
Negócios, Administração e Direito	6	5	11	72	32	104	23	22	45
Negócios e Administração	6	5	11	72	32	104	23	22	45
Serviços	20	7	27	97	54	151	33	25	58
Serviços Pessoais	20	7	27	97	54	151	33	25	58
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	28	11	39	1	0	1
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	28	11	39	1	0	1
<b>Grand Total</b>	<b>198</b>	<b>30</b>	<b>228</b>	<b>831</b>	<b>184</b>	<b>1015</b>	<b>179</b>	<b>68</b>	<b>247</b>

Tabela 34- Escola Superior de Jornalismo (ESJ)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	107	271	378	378	512	890	43	40	83
Ciências Sociais e Comportamentais	17	56	73	38	97	135	2	3	5
Jornalismo e Informação	90	215	305	340	415	755	41	37	78
<b>Grand Total</b>	<b>107</b>	<b>271</b>	<b>378</b>	<b>378</b>	<b>512</b>	<b>890</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>83</b>

Tabela 35- Instituto Superior de Estudos de Defesa (ISEDEF)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	24	16	40	24	16	40	5	4	9
Ciências Sociais e Comportamentais	24	16	40	24	16	40	5	4	9
Educação	377	380	757	377	380	757	3	3	6
Educação	377	380	757	377	380	757	3	3	6
Negócios, Administração e Direito	15	9	24	15	9	24	4	5	9
Direito	15	9	24	15	9	24	4	5	9
Serviços	155	15	170	193	15	208	142	17	159
Serviços de Segurança	155	15	170	193	15	208	142	17	159
<b>Grand Total</b>	<b>571</b>	<b>420</b>	<b>991</b>	<b>609</b>	<b>420</b>	<b>1029</b>	<b>154</b>	<b>29</b>	<b>183</b>

Tabela 36- Instituto Superior de Ciências de Saúde (ISCISA)

Dominio	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Negócios, Administração e Direito	19	29	48	46	67	113	11	4	15
Negócios e Administração	19	29	48	46	67	113	11	4	15
Saúde e Bem-Estar	162	179	341	573	724	1297	130	186	316

Saúde	135	152	287	468	656	1124	111	173	284
Serviço Social e Orientação	27	27	54	105	68	173	19	13	32
Serviços	17	46	63	0	0	0	24	24	48
Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional	17	46	63	0	0	0	24	24	48
<b>Grand Total</b>	<b>198</b>	<b>254</b>	<b>452</b>	<b>619</b>	<b>791</b>	<b>1410</b>	<b>165</b>	<b>214</b>	<b>379</b>

Tabela 37- Universidade Politécnica (A Politécnica)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	57	26	83	142	67	209	26	5	31
Ciências Sociais e Comportamentais	47	21	68	110	39	149	19	5	24
Jornalismo e Informação	10	5	15	32	28	60	7	0	7
Educação	15	9	24	61	34	95	29	42	71
Educação	15	9	24	61	34	95	29	42	71
Engenharia, Produção e Construção	416	274	690	1221	522	1743	98	58	156
Arquitetura e Construção	169	114	283	499	259	758	54	22	76
Engenharia e Profissões Correlatas	247	160	407	722	263	985	44	36	80
Negócios, Administração e Direito	186	156	342	427	400	827	93	78	171
Negócios e Administração	186	156	342	427	400	827	93	78	171
Saúde e Bem-Estar	203	111	314	212	585	797	21	76	97
Saúde	61	43	104	88	166	254	14	28	42
Serviço Social e Orientação	142	68	210	124	419	543	7	48	55
Serviços	0	0	0	9	6	15	1	4	5
Serviços Pessoais	0	0	0	9	6	15	1	4	5
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	0	10	10	1	0	1
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	0	10	10	1	0	1
<b>Grand Total</b>	<b>877</b>	<b>576</b>	<b>1453</b>	<b>2072</b>	<b>1624</b>	<b>3696</b>	<b>269</b>	<b>263</b>	<b>532</b>

Tabela 38- Universidade Católica de Moçambique (UCM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Todos	Homem	Mulher	Todos	Homem	Mulher	Todos
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	99	67	166	312	215	527	15	10	25
Agricultura	68	42	110	251	150	401	15	10	25
Recursos Florestais	31	25	56	61	65	126	0	0	0
Artes e Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	34	21	55	101	86	187	5	6	11
Ciências Sociais e Comportamentais	34	21	55	88	78	166	4	6	10
Jornalismo e Informação	0	0	0	13	8	21	1	0	1
Educação	3532	3602	7134	8966	9152	18118	844	887	1731
Educação	3532	3602	7134	8966	9152	18118	844	887	1731
Engenharia, Produção e Construção	227	117	344	662	308	970	38	18	56
Arquitectura e Construção	89	62	151	257	180	437	13	13	26
Engenharia e Profissões Correlatas	137	48	185	400	111	511	24	4	28
Produção e Processamento	1	7	8	5	17	22	1	1	2
Negócios, Administração e Direito	1638	1861	3499	4615	5825	10440	455	627	1082
Direito	190	239	429	585	709	1294	65	72	137
Negócios e Administração	1448	1622	3070	4030	5116	9146	390	555	945
Saúde e Bem-Estar	285	644	929	723	1540	2263	63	114	177
Saúde	266	571	837	648	1305	1953	55	74	129
Serviço Social e Orientação	19	73	92	75	235	310	8	40	48
Serviço Social e Orientação	19	73	92	75	235	310	8	40	48
Serviços Pessoais	4	2	6	12	18	30	1	2	3
Tecnologias da Informação e Comunicação	211	25	236	627	65	692	40	6	46
Tecnologias da Informação e Comunicação	211	25	236	627	65	692	40	6	46
<b>Grand Total</b>	<b>6030</b>	<b>6339</b>	<b>12369</b>	<b>16018</b>	<b>17209</b>	<b>33227</b>	<b>1461</b>	<b>1677</b>	<b>3138</b>

Tabela 39- Universidade Aberta ISCED (UnISCED)

Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	84	21	105	240	68	308	52	17	69
Ciências Sociais e Comportamentais	84	21	105	240	68	308	52	17	69
Educação	422	744	1166	927	1475	2402	0	0	0
Educação	422	744	1166	927	1475	2402	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	1350	1311	2661	4308	3715	8023	1111	905	2016
Direito	484	346	830	1471	916	2387	271	149	420
Negócios e Administração	866	965	1831	2837	2799	5636	840	756	1596
Tecnologias da Informação e Comunicação	138	20	158	277	38	315	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	138	20	158	277	38	315	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>1994</b>	<b>2096</b>	<b>4090</b>	<b>5752</b>	<b>5296</b>	<b>11048</b>	<b>1163</b>	<b>922</b>	<b>2085</b>

Tabela 40- Instituto Superior de Ciências Empresariais e Tecnológicas (ISCET)

Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Negócios, Administração e Direito	19	25	44	35	54	89	0	0	0
Negócios e Administração	19	25	44	35	54	89	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 41- Instituto Superior de Comunicação e Imagem de Moçambique (ISCIM)

Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	3	17	20	12	39	51	0	1	1
Jornalismo e Informação	3	17	20	12	39	51	0	1	1

Negócios, Administração e Direito	114	239	353	330	543	873	8	16	24
Negócios e Administração	114	239	353	330	543	873	8	16	24
Tecnologias da Informação e Comunicação	42	10	52	42	70	112	3	0	3
Tecnologias da Informação e Comunicação	42	10	52	42	70	112	3	0	3
<b>Grand Total</b>	<b>159</b>	<b>266</b>	<b>425</b>	<b>384</b>	<b>652</b>	<b>1036</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

Tabela 42- Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande (ISCTAC)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	17	30	47	305	309	614	25	30	55
Ciências Sociais e Comportamentais	17	30	47	305	309	614	25	30	55
Engenharia, Produção e Construção	17	7	24	113	99	212	15	12	27
Engenharia e Profissões Correlatas	3	0	3	33	29	62	11	5	16
Produção e Processamento	14	7	21	80	70	150	4	7	11
Negócios, Administração e Direito	135	103	238	1628	1583	3211	214	201	415
Negócios e Administração	135	103	238	1628	1583	3211	214	201	415
Saúde e Bem-Estar	236	316	552	668	929	1597	101	128	229
Saúde	201	274	475	565	668	1233	53	47	100
Serviço Social e Orientação	35	42	77	103	261	364	48	81	129
Serviços	12	22	34	86	73	159	15	22	37
Higiene e Serviços de Saúde Ocupacional	12	22	34	86	73	159	15	22	37
<b>Grand Total</b>	<b>417</b>	<b>478</b>	<b>895</b>	<b>2800</b>	<b>2993</b>	<b>5793</b>	<b>370</b>	<b>393</b>	<b>763</b>

Tabela 43- Instituto Superior de Ciência e Tecnologia de Moçambique (ISCTEM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jornalismo e Informação	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Educação	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Educação	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Engenharia, Produção e Construção	151	106	257	438	342	780	23	36	59
Arquitetura e Construção	22	27	49	85	101	186	9	13	22
Engenharia e Profissões Correlatas	129	79	208	353	241	594	14	23	37
Negócios, Administração e Direito	182	235	417	670	957	1627	65	83	148
Direito	28	66	94	99	242	341	12	24	36
Negócios e Administração	154	169	323	571	715	1286	53	59	112
Saúde e Bem-Estar	67	313	380	231	1098	1329	9	36	45
Saúde	67	313	380	231	1098	1329	9	36	45
<b>Grand Total</b>	<b>400</b>	<b>654</b>	<b>1054</b>	<b>1339</b>	<b>2397</b>	<b>3736</b>	<b>98</b>	<b>157</b>	<b>255</b>

Tabela 44- Instituto Superior Dom Bosco (ISDB)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	256	136	392	611	391	1002	13	20	33
Educação	256	136	392	611	391	1002	13	20	33
<b>Grand Total</b>	<b>256</b>	<b>136</b>	<b>392</b>	<b>611</b>	<b>391</b>	<b>1002</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

Tabela 45- Instituto Superior de Estudos de Desenvolvimento Local (ISEDEL)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	1	8	9	6	13	19	0	0	0
Meio Ambiente	1	8	9	6	13	19	0	0	0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	0	2	2	1	10	11	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	0	2	2	1	10	11	0	0	0
Educação	1	0	1	10	4	14	3	3	6

Educação	1	0	1	10	4	14	3	3	6
Negócios, Administração e Direito	12	17	29	19	20	39	0	0	0
Negócios e Administração	12	17	29	19	20	39	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	26	97	123	87	292	379	18	34	52
Saúde	15	77	92	69	259	328	18	32	50
Serviço Social e Orientação	11	20	31	18	33	51	0	2	2
<b>Grand Total</b>	<b>40</b>	<b>124</b>	<b>164</b>	<b>123</b>	<b>339</b>	<b>462</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>58</b>

Tabela 46- Instituto Superior de Educação e Tecnologia (ISET)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	18	17	35	72	73	145	18	15	33
Educação	18	17	35	72	73	145	18	15	33
Engenharia, Produção e Construção	3	7	10	29	46	75	11	19	30
Arquitetura e Construção	3	7	10	29	46	75	11	19	30
<b>Grand Total</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>101</b>	<b>119</b>	<b>220</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>63</b>

Tabela 47- Instituto Superior de Formação, Investigação e Ciência (ISFIC)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	43	67	110	54	78	132	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	43	67	110	54	78	132	0	0	0
Educação	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Educação	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	163	186	349	325	391	716	193	124	317
Negócios e Administração	163	186	349	325	391	716	193	124	317
<b>Grand Total</b>	<b>206</b>	<b>255</b>	<b>461</b>	<b>379</b>	<b>471</b>	<b>850</b>	<b>193</b>	<b>124</b>	<b>317</b>

Tabela 48- Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação (ISG)

Dominio	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Negócios, Administração e Direito	76	66	142	145	162	307	38	28	66
Negócios e Administração	76	66	142	145	162	307	38	28	66
<b>Grand Total</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>142</b>	<b>145</b>	<b>162</b>	<b>307</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

Tabela 49- Instituto Superior de Gestão, Comércio e Finanças (ISGECOF)

Dominios	Novos Ingressos			Sum of Matriculados			Sum of Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	0	0	0	462	443	905	20	25	45
Ciências Sociais e Comportamentais	0	0	0	462	443	905	20	25	45
Negócios, Administração e Direito	165	149	314	4599	6048	10647	445	609	1054
Direito	25	13	38	1008	1375	2383	215	181	396
Negócios e Administração	140	136	276	3591	4673	8264	230	428	658
<b>Grand Total</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>314</b>	<b>5061</b>	<b>6491</b>	<b>11552</b>	<b>465</b>	<b>634</b>	<b>1099</b>

Tabela 50- Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza - Muthine (ISGE-GM)

Dominio	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	11	13	24	45	42	87	0	0	0
Agricultura	11	13	24	45	42	87	0	0	0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	0	0	0	5	2	7	0	0	0
Jornalismo e Informação	0	0	0	5	2	7	0	0	0
Educação	9	52	61	41	163	204	1	0	1
Educação	9	52	61	41	163	204	1	0	1
Negócios, Administração e Direito	173	275	448	763	1178	1941	20	49	69
Negócios e Administração	173	275	448	763	1178	1941	20	49	69

Tecnologias da Informação e Comunicação	6	5	11	84	28	112	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	6	5	11	84	28	112	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>293</b>	<b>696</b>	<b>989</b>	<b>1281</b>	<b>2570</b>	<b>3851</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>78</b>

Tabela 51- Instituto Superior de Gestão de Negócios (ISGN)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	28	56	84	106	305	411	4	10	14
Educação	28	56	84	106	305	411	4	10	14
Negócios, Administração e Direito	164	233	397	362	622	984	76	170	246
Negócios e Administração	164	233	397	362	622	984	76	170	246
<b>Grand Total</b>	<b>192</b>	<b>289</b>	<b>481</b>	<b>468</b>	<b>927</b>	<b>1395</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	<b>260</b>

Tabela 52- Instituto Superior Monitor (ISM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	9	4	13	31	11	42	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	9	4	13	31	11	42	0	0	0
Educação	46	31	77	186	150	336	8	12	20
Educação	46	31	77	186	150	336	8	12	20
Negócios, Administração e Direito	140	86	226	650	347	997	76	37	113
Negócios e Administração	140	86	226	650	347	997	76	37	113
<b>Grand Total</b>	<b>195</b>	<b>121</b>	<b>316</b>	<b>867</b>	<b>508</b>	<b>1375</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>133</b>

Tabela 53- Instituto Superior Maria Mãe de África (ISMMA)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	39	3	42	112	9	121	6	2	8
Humanidades	39	3	42	112	9	121	6	2	8
Educação	0	0	0	3	20	23	6	17	23
Educação	0	0	0	3	20	23	6	17	23
Negócios, Administração e Direito	48	111	159	54	152	206	0	0	0
Negócios e Administração	48	111	159	54	152	206	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	5	54	59	18	153	171	23	48	71
Serviço Social e Orientação	5	54	59	18	153	171	23	48	71
<b>Grand Total</b>	<b>92</b>	<b>168</b>	<b>260</b>	<b>187</b>	<b>334</b>	<b>521</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>102</b>

Tabela 54- Instituto Superior Mutassa (ISMU)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	31	20	51	46	41	87	33	22	55
Humanidades	31	20	51	46	41	87	33	22	55
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	14	26	40	14	29	43	0	0	0
Ciências Sociais e Comportamentais	14	26	40	14	29	43	0	0	0
Educação	52	61	113	134	109	243	200	142	342
Educação	52	61	113	134	109	243	200	142	342
Engenharia, Produção e Construção	26	51	77	99	66	165	8	1	9
Produção e Processamento	26	51	77	99	66	165	8	1	9
Negócios, Administração e Direito	751	865	1616	1021	1142	2163	156	138	294
Direito	305	299	604	353	300	653	9	6	15
Negócios e Administração	446	566	1012	668	842	1510	147	132	279

Saúde e Bem-Estar	24	39	63	62	60	122	64	46	110
Saúde	14	24	38	37	42	79	56	36	92
Serviço Social e Orientação	10	15	25	25	18	43	8	10	18
<b>Grand Total</b>	<b>898</b>	<b>1062</b>	<b>1960</b>	<b>1376</b>	<b>1447</b>	<b>2823</b>	<b>461</b>	<b>349</b>	<b>810</b>

Tabela 55- Instituto Superior de Transportes e Comunicações (ISUTC)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Engenharia, Produção e Construção	260	128	388	1012	412	1424	35	13	48
Engenharia e Profissões Correlatas	209	87	296	712	254	966	23	8	31
Produção e Processamento	51	41	92	300	158	458	12	5	17
Negócios, Administração e Direito	23	41	64	136	205	341	6	10	16
Negócios e Administração	23	41	64	136	205	341	6	10	16
<b>Grand Total</b>	<b>283</b>	<b>169</b>	<b>452</b>	<b>1148</b>	<b>617</b>	<b>1765</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>64</b>

Tabela 56- Universidade Adventista de Moçambique (UAM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	31	0	31	92	2	94	28	0	28
Humanidades	31	0	31	92	2	94	28	0	28
Negócios, Administração e Direito	9	10	19	21	21	42	4	4	8
Negócios e Administração	9	10	19	21	21	42	4	4	8
Saúde e Bem-Estar	26	64	90	78	204	282	16	52	68
Saúde	26	64	90	78	204	282	16	52	68
<b>Grand Total</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>140</b>	<b>191</b>	<b>227</b>	<b>418</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>104</b>

Tabela 57- Universidade Técnica de Moçambique (UDM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Educação	0	0	0	19	5	24	0	0	0
Educação	0	0	0	19	5	24	0	0	0
Engenharia, Produção e Construção	283	162	445	840	498	1338	0	0	0
Engenharia e Profissões Correlatas	283	162	445	840	498	1338	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	115	155	270	419	568	987	0	0	0
Direito	0	0	0	12	7	19	0	0	0
Negócios e Administração	115	155	270	407	561	968	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>398</b>	<b>317</b>	<b>715</b>	<b>1278</b>	<b>1071</b>	<b>2349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 58- Universidade Jean Piaget de Moçambique (UJPM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	13	7	20	27	17	44	15	1	16
Agricultura	13	7	20	27	17	44	15	1	16
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	21	6	27	36	10	46	0	0	0
Ciências físicas	21	6	27	36	10	46	0	0	0
Educação	32	14	46	63	23	86	0	0	0
Educação	32	14	46	63	23	86	0	0	0
Engenharia, Produção e Construção	55	8	63	151	15	166	18	4	22
Arquitetura e Construção	32	5	37	88	10	98	14	4	18
Engenharia e Profissões Correlatas	23	3	26	63	5	68	4	0	4
Negócios, Administração e Direito	21	21	42	64	85	149	4	15	19
Direito	8	7	15	32	24	56	1	0	1
Negócios e Administração	13	14	27	32	61	93	3	15	18

Saúde e Bem-Estar	12	20	32	42	90	132	10	30	40
Saúde	12	20	32	42	90	132	10	30	40
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	2	1	3	1	0	1
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	0	2	1	3	1	0	1
<b>Grand Total</b>	<b>154</b>	<b>76</b>	<b>230</b>	<b>385</b>	<b>241</b>	<b>626</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>98</b>

Tabela 59- Universidade Mussa Bin Bique (UMBB)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	88	35	123	235	134	369	0	0	0
Agricultura	88	35	123	235	134	369	0	0	0
Artes e Humanidades	12	13	25	22	29	51	0	0	0
Humanidades	12	13	25	22	29	51	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	32	14	46	112	97	209	0	0	0
Direito	15	4	19	62	28	90	0	0	0
Negócios e Administração	17	10	27	50	69	119	0	0	0
Saúde e Bem-Estar	86	136	222	122	213	335	0	0	0
Serviço Social e Orientação	86	136	222	122	213	335	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>218</b>	<b>198</b>	<b>416</b>	<b>491</b>	<b>473</b>	<b>964</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 60- Universidade Metodista Unida de Moçambique (UMUM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Artes e Humanidades	6	0	6	11	7	18	0	0	0
Humanidades	6	0	6	11	7	18	0	0	0
Educação	6	9	15	26	28	54	0	0	0
Educação	6	9	15	26	28	54	0	0	0

Negócios, Administração e Direito	19	13	32	52	29	81	0	0	0
Negócios e Administração	19	13	32	52	29	81	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 61- Universidade Nachingwea (UNA)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	15	14	29	26	31	57	0	0	0
Agricultura	15	14	29	26	31	57	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	25	35	60	120	165	285	0	0	0
Negócios e Administração	25	35	60	120	165	285	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	5	11	16	16	7	23	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	5	11	16	16	7	23	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>162</b>	<b>203</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 62- Universidade Wutive (Unitiva)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	13	15	28	38	40	78	3	1	4
Ciências físicas	13	15	28	38	40	78	3	1	4
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	7	14	21	16	36	52	1	2	3
Ciências Sociais e Comportamentais	1	5	6	4	19	23	1	1	2
Jornalismo e Informação	6	9	15	12	17	29	0	1	1
Engenharia, Produção e Construção	145	98	243	404	258	662	18	18	36
Arquitetura e Construção	91	38	129	263	105	368	5	2	7
Engenharia e Profissões Correlatas	50	54	104	137	147	284	13	16	29
Produção e Processamento	4	6	10	4	6	10	0	0	0
Negócios, Administração e Direito	262	341	603	592	948	1540	45	109	154

Direito	54	77	131	140	226	366	9	32	41
Negócios e Administração	208	264	472	452	722	1174	36	77	113
Saúde e Bem-Estar	15	50	65	20	102	122	0	3	3
Serviço Social e Orientação	15	50	65	20	102	122	0	3	3
Tecnologias da Informação e Comunicação	90	13	103	176	26	202	7	2	9
Tecnologias da Informação e Comunicação	90	13	103	176	26	202	7	2	9
<b>Grand Total</b>	<b>532</b>	<b>531</b>	<b>1063</b>	<b>1246</b>	<b>1410</b>	<b>2656</b>	<b>74</b>	<b>135</b>	<b>209</b>

Tabela 63- Universidade São Tomás de Moçambique (USTM)

Dominios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Agricultura, recursos florestais, pesqueiros e veterinária	4	13	17	22	37	59	1	1	2
Recursos Florestais	4	13	17	22	37	59	1	1	2
Artes e Humanidades	6	3	9	6	3	9	7	17	24
Humanidades	6	3	9	6	3	9	7	17	24
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	91	321	412	237	730	967	26	89	115
Ciências Sociais e Comportamentais	91	321	412	237	730	967	26	89	115
Educação	31	95	126	60	156	216	3	3	6
Educação	31	95	126	60	156	216	3	3	6
Engenharia, Produção e Construção	2	4	6	8	24	32	2	1	3
Arquitetura e Construção	2	4	6	8	24	32	2	1	3
Negócios, Administração e Direito	575	1050	1625	1493	3025	4518	145	346	491
Direito	147	298	445	591	1302	1893	36	96	132
Negócios e Administração	428	752	1180	902	1723	2625	109	250	359
Saúde e Bem-Estar	98	451	549	161	676	837	0	0	0
Saúde	98	451	549	161	676	837	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	345	52	397	744	101	845	34	7	41
Tecnologias da Informação e Comunicação	345	52	397	744	101	845	34	7	41
<b>Grand Total</b>	<b>1152</b>	<b>1989</b>	<b>3141</b>	<b>2731</b>	<b>4752</b>	<b>7483</b>	<b>218</b>	<b>464</b>	<b>682</b>

Tabela 64- Universidade Técnica Diogo Eugênio Guilande (UTDEG)

Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Negócios, Administração e Direito	44	83	127	44	83	127	0	0	0
Negócios e Administração	44	83	127	44	83	127	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	30	2	32	30	2	32	0	0	0
Tecnologias da Informação e Comunicação	30	2	32	30	2	32	0	0	0
<b>Grand Total</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>159</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 65- Escola Superior de Economia e Gestão (ESEG)

Domínios	Novos Ingressos			Matriculados			Graduados		
	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total	Homem	Mulher	Total
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	6	7	13	18	35	53	0	1	1
Ciências Sociais e Comportamentais	6	7	13	18	35	53	0	1	1
Negócios, Administração e Direito	207	314	521	568	904	1472	46	62	108
Direito	46	72	118	123	196	319	10	25	35
Negócios e Administração	161	242	403	445	708	1153	36	37	73
<b>Grand Total</b>	<b>213</b>	<b>321</b>	<b>534</b>	<b>586</b>	<b>939</b>	<b>1525</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>109</b>





República de Moçambique  
Ministério de Ciência, Tecnologias e Ensino Superior  
Direção Nacional do Ensino Superior

A Linha Verde da Inspeção da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior é um meio de comunicação e de aproximação do cidadão ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e deste ao cidadão. A Linha Verde tem em vista atingir os seguintes objectivos:

- Receber reclamações, denúncias e sugestões dos utentes do Ministério, das Instituições Subordinadas e - -  
- Tuteladas, das Instituições da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior;
- Intervir de forma rápida no esclarecimento das questões colocadas;
- Oferecer ao cidadão uma plataforma para a colocação das suas preocupações;
- Melhorar de forma permanente a qualidade do atendimento ao cidadão.

A Linha Verde é uma plataforma segura de comunicação e guia-se pelos princípios de ética profissional, sigilo e protecção do cidadão.