

# Mozambique - Estatísticas da Educação, Levantamento Escolar 2024

**Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano**

report\_generated\_on: July 3, 2025

visit\_data\_catalog\_at: <https://mozdata.ine.gov.mz/index.php>

## identification

IDNO

MOZ.INE.EDELE.2024.v30

TÍTULO

Estatísticas da Educação, Levantamento Escolar 2024

METADATA.STUDY\_DESC.TITLE\_STATEMENT.SUB\_TITLE

Levantamento Escolar 2024

METADATA.STUDY\_DESC.TITLE\_STATEMENT.TRANSLATED\_TITLE

Educational Statistics, Annual School Survey 2024

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.NATION

metadata.study_desc.study_info.nation.name	metadata.study_desc.study_info.nation.abbreviation
Moçambique	MOZ

METADATA.STUDY\_DESC.SERIES\_STATEMENT.SERIES\_NAME

Education Survey [ed]

METADATA.STUDY\_DESC.SERIES\_STATEMENT.SERIES\_INFO

O Departamento de Estatística é um sector da Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) com competência de produzir informação de natureza estatística e funciona como Órgão Delegado do Instituto Nacional de Estatística, no quadro do Sistema Estatístico Nacional. O Departamento de Estatística elabora duas brochuras de Estatística anualmente, uma de Levantamento Escolar do 3 de Março (no início do ano) e outra de Levantamento do Aproveitamento Escolar (no fim do ano), onde se faz a compilação da informação estatística de todos Subsistemas de Educação, tuteladas pelo MINEDH.

As brochuras são feitas em formato A4 e em duas línguas, Português e Inglês com dados desagregados até ao nível provincial. Contêm tabelas, gráficos e indicadores educacionais sobre cobertura educativa, eficácia interna do sistema educativo e gestão de recursos. As brochuras são publicadas em Agosto, com uma periodicidade anual, de acordo com o memorando com órgão delegado, entretanto, quando os dados finais não estiverem prontos, por não ter sido concluído o processamento, os principais utilizadores das estatísticas da educação, podem acedê-los através de solicitação, às estruturas produtoras, em qualquer nível de implementação do sistema educativo.

A brochura apresentada foi produzida com base no censo estatístico 3 de Marco de 2024.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.ABSTRACT

A Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano realiza anualmente o Levantamento Estatístico do "03 de Março" (no início do ano). Este censo escolar é de extrema importância, pois é através dele que é feita a produção das Estatísticas da Educação, compiladas em uma Brochura publicada anualmente. Esta brochura contribui para o Sector na tomada de decisões, é usada como base para determinar, a quantidade dos recursos materiais, financeiros e humanos necessários para o sucesso da implementação do Processo de Ensino e Aprendizagem, entre outros aspectos. Também ajuda a medir a capacidade do Sector em atender a população em idade escolar, assim como medir até que ponto o sistema educativo é eficaz para promover a aprendizagem dos alunos de forma a levar à conclusão dum nível ensino.

Esta brochura apresenta dados estatísticos sobre o levantamento escolar do "3 de Março" de 2024, referente ao ensino público e privado, dando maior ênfase ao Subsistema de Educação Geral, por este ser Segundo o Decreto n.º 78/2019 de 19 de Setembro, no Artigo 10, o eixo central do Sistema Nacional de Educação (SNE), que confere a formação integral de base para o ingresso em cada nível subsequente dos diferentes subsistemas. A brochura aborda também informação referente a Formação de Professores e Alfabetização e Ensino Primário para Jovens e Adultos.

A cobertura da Educação Geral, Ensino Público, do total de escolas em funcionamento, o Censo Escolar teve as seguintes taxas de cobertura:

TURNO DIURNO

· Ensino Primário: 100.0%

· Ensino Secundário - 1º ciclo: 100.0%

- Ensino Secundário - 2º ciclo: 98.1%

#### TURNO NOCTURNO

- Ensino Secundário - 1º ciclo: 100.0%
- Ensino Secundário - 2º ciclo: 99.6%

Em relação ao ensino geral, os dados apresentados nesta brochura compreendem:

- Escolas existentes e cobertas por níveis de ensino.
- Escolas por tipologia.
- Alunos (total, repetentes e internos) e turmas existentes.
- Gráficos sobre a distribuição dos alunos matriculados e professores em exercício.
- Indicadores de Cobertura Escolar.
- Alunos órfãos e alunos abrangidos pelo ensino bilingue no Ensino Primário.
- Alunos com necessidades educativas especiais.
- Professores em exercício por habilitações pedagógicas e professores por disciplina.
- Professores que, no ano anterior, abandonaram a docência, falecidos ou que faltaram sistematicamente às aulas por motivos de doença.
- Alfabetização e Educação de Adultos.

A desagregação dos dados apresentados na brochura, em termos de área geográfica, vai até à província. Porém, o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano dispõe de um acervo de dados mais detalhados sobre o levantamento estatístico que poderão ser consultados ou obtidos pelos interessados, na Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano ou nos Departamentos de Estudos e Planificação das Direcções Provinciais da Educação.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.DATA\_KIND

Administrative records

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.ANALYSIS\_UNIT

Institutions

## version

---

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION

- v30: Dados da brochura anonimizados para distribuição pública.

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION\_DATE

2024-08-30

METADATA.STUDY\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION\_NOTES

A produção de brochuras de estatística é feita desde 1994, obedecendo dados administrativos provenientes dos censos escolares, que o Sector leva a cabo anualmente no início e no fim do ano. Desde 1994 as brochuras obedeciam um sistema que foi revogado com a implementação da Lei Nº 18/2018, de 28 de Dezembro.

De 1994 até 2021, as brochuras de Estatística da Educação, para o Subsistema de Educação Geral, obedecia quatro níveis de ensino, sendo que o Ensino Primário composto por dois níveis de ensino EP1 e EP2 e o Ensino Secundário composto por também por dois níveis de ensino ES1 e ES2.

Com a reestruturação do Sistema Nacional de Educação (SNE), derivado da implementação da Lei 18/2018 de 28 de Dezembro, a Lei do Sistema Nacional de Educação, o programa curricular obedeceu mudanças de forma gradual, a qual afectou a estrutura da brochura de 2022, tendo sido dividido da seguinte forma: Ensino Primário (EP) composto por 6 classes (1ª a 6ª classe), EP2 (7ª classe), ES1 (8ª a 10ª classe) e ES2 (11ª a 12ª classe). Ainda decorrente da mesma lei do SNE, a brochura de 2023 e 2024 ficou reestruturada da seguinte forma, o Subsistema de Educação Geral, obedecia três níveis de ensino, sendo que o Ensino Primário composto por seis classes (1ª a 6ª classe), o Ensino Secundário composto por dois níveis de ensino ES1 (7ª a 10ª classe) e ES2 (11ª a 12ª classe).

## scope

---

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.NOTES

INDICADORES DE COBERTURA: Taxa de Admissão, Taxa Líquida de Escolarização, Taxa Bruta de Escolarização.

GESTÃO DE RECURSOS: Rácio alunos por professor, Rácio alunos por turma, Proporção de professoras, Distribuição do livro, distribuição e condições das salas.

ESCOLA: Alunos, professores, turmas, salas.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.KEYWORDS

<b>metadata.study_desc.study_info.keywords.keyword</b>	<b>metadata.study_desc.study_info.keywords.vocab</b>
Escolas cobertas	escola com informacao
Aluno	peessoa que está matriculada
Professor	peessoa que ensina conteúdos
Estatística	colecta, análise e interpretação colecta, análise e interpretação de dados

## coverage

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.GEOG\_COVERAGE

A cobertura dos Levantamentos Estatísticos 3 de Março é Nacional.

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.GEOG\_UNIT

Escola

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.UNIVERSE

Todas as escolas existentes em Moçambique.

## producers\_sponsors

METADATA.STUDY\_DESC.AUTHORING\_ENTITY

<b>metadata.study_desc.authoring_entity.name</b>	<b>metadata.study_desc.authoring_entity.affiliation</b>
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Instituto Nacional de Estatística

METADATA.STUDY\_DESC.PRODUCTION\_STATEMENT.PRODUCERS

<b>metadata.study_desc.production_statement.producers.name</b>	<b>metadata.study_desc.production_statement.producers.affiliation</b>	<b>metadata.study_desc.production_statement.producers.role</b>
Direcção Provincial da Educação	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Gestor
Serviço Distrital da Educação, Juventude e Tecnologia	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Receptor dos inqueritos
Escolas	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	Fonte de primaria dos dados

METADATA.STUDY\_DESC.PRODUCTION\_STATEMENT.FUNDING\_AGENCIES

<b>metadata.study_desc.production_statement.funding_agencies.name</b>	<b>metadata.study_desc.production_statement.funding_agencies.abbreviation</b>
Banco Mundial	BM

METADATA.STUDY\_DESC.OTH\_ID

<b>metadata.study_desc.oth_id.name</b>	<b>metadata.study_desc.oth_id.affiliation</b>	<b>metadata.study_desc.oth_id.role</b>
Instituto Nacional de Estatística	Sistema Estatístico Nacional	Regulador

## Amostra

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.SAMPLING\_PROCEDURE

Não aplicável, porque o processo de produção das estatísticas da educação, não usa método de amostragem, usa censo.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.SAMPLING\_DEVIATION

Não aplicável.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.RESPONSE\_RATE

Não aplicável.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.WEIGHT

Não aplicável.

## Recolha de Dados

METADATA.STUDY\_DESC.STUDY\_INFO.COLL\_DATES

metadata.study_desc.study_info.coll_dates.start	metadata.study_desc.study_info.coll_dates.end	metadata.study_desc.study_info.coll_dates.cycle
2024-02-29	2024-03-07	Anual

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.COLL\_MODE

Face-to-face [f2f]

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.COLL\_SITUATION

As Escolas são as fontes primárias de informação estatística e nas datas de censo escolar os docentes e os alunos participam no processo da recolha de dados. Os serviços administrativos e pedagógicos providenciam a documentação necessária para a efectivação deste processo, nomeadamente: o livro de frequência escolar, pautas de avaliação e os certificados de idade referentes a cada uma das turmas. Igualmente, os pais e/ou encarregados de educação fornecem as informações úteis relativas aos seus educandos.

A secção pedagógica elabora modelos de inquéritos que são distribuídos aos docentes por turmas para o preenchimento dos dados e o método utilizado é a contagem dos alunos por diferentes variáveis que constam do inquérito estatístico, seguido do registo agregado de dados. Durante o processo da contagem dos alunos, os professores prestam atenção de modo a evitar que haja falha na contagem, isto é, para assegurar a veracidade dos dados.

No dia do censo, os alunos ausentes são incluídos no inquérito estatístico, desde que se comprove que têm uma frequência escolar regular. Feito o preenchimento a nível das turmas, os professores conferem, minuciosamente, os dados fornecidos pelos alunos, processo que visa garantir que os dados correspondam à real situação da turma. Isto quer dizer que se alguém tivesse a intenção de fazer uma auditoria aos dados referentes a uma determinada turma, confrontar os dados preenchidos pelo professor com os alunos presentes na turma teria, exactamente, os mesmos resultados da contagem feita pelo professor no dia da recolha dos dados estatísticos.

O preenchimento do inquérito da Escola é feito por uma pessoa experiente (director da escola, director adjunto pedagógico, professor ou outro funcionário da escola). Caso seja alguém que nunca preencheu o inquérito, os Serviços Distritais de Educação Juventude e Tecnologia ou a ZIP prestam a assistência necessária para garantir que os dados reportem fielmente a situação da escola.

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.DATA\_COLLECTORS

metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.name	metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.abbreviation	metadata.study_desc.method.data_collection.data_collectors.affiliation
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	MINEDH	Instituto Nacional de Estatística

## Questionários

METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.RESEARCH\_INSTRUMENT

O Levantamento Estatístico 3 de Março, habitualmente colecta dados utilizando três questionários para o Subsistema de Educação Geral, que são identificáveis, através da cor, nomeadamente:

- Ensino Primário (EP), preta;
- Ensino Secundário Geral, do 1º Ciclo turno diurno e nocturno, verde;
- Ensino Secundário Geral, do 2º Ciclo do turno diurno e nocturno, vermelho.

## Processamento de Dados

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.DATA\_COLLECTION.CLEANING\_OPERATIONS

A recolha de dados estatísticos é precedida pelo desenho dos inquéritos estatísticos, processo que exige a definição de variáveis, conforme o objectivo que se pretende alcançar com os dados recolhidos. Variável, em Estatística, é um atributo, mensurável ou não, sujeito à variação quantitativa ou qualitativa, no interior de um conjunto. A definição das variáveis é feita pela Direcção de Planificação e Cooperação, em coordenação com os outros sectores do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH). Esta coordenação, que é extensiva aos utilizadores das estatísticas da educação externos, permite a exaustividade dos dados a serem recolhidos.

É com base nessa interacção com os sectores e utilizadores da informação estatística que os questionários são regularmente actualizados com a inclusão de novas variáveis. Sempre que ocorre uma actualização dos questionários, estes são testados de forma a verificar a sua aplicabilidade e garantir um entendimento comum das questões e conceitos neles constantes. A evolução do processo educativo exige novos dados para o diagnóstico integral da implementação da política educativa e, neste sentido, sempre que for pertinente, quer a Direcção de Planificação e Cooperação, quer outros sectores do MINEDH sugiram a inclusão desses dados nos inquéritos estatísticos.

Os inquéritos produzidos são enviados pela Direcção de Planificação e Cooperação, sucessivamente, para as Direcções Provinciais de Educação, Serviços Distritais de Educação Juventude e Tecnologia e Escolas, através das Zonas de Influência Pedagógica (ZIP). Cada nível de ensino tem uma lista e número de escolas que é actualizada, periodicamente, e serve de base para a distribuição dos inquéritos estatísticos.

As estatísticas da educação têm um papel de relevo no âmbito da gestão, monitoria, avaliação e planificação da educação, sobretudo no contexto de apoio ao processo da tomada de decisões com o objectivo de melhorar o desempenho do sistema educativo. A fonte primária dos dados estatísticos da educação é a instituição de ensino, através dos inquéritos que são preenchidos anualmente. Estes inquéritos são enviados sucessivamente a Zona de Influência Pedagógica, Serviço Distrital de Educação Juventude e Tecnologia e Direcção Provincial da Educação, onde os inquéritos estatísticos são processados através do Software, EducStat, programa de tratamento dos dados estatísticos da educação.

## Avaliação de Dados

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.SAMPLING\_ERROR\_ESTIMATES

Não aplicável.

## METADATA.STUDY\_DESC.METHOD.ANALYSIS\_INFO.DATA\_APPRAISAL

Os dados contidos nessa brochura são fidedignos, para o uso do público, desde que seja citada a fonte.

Nota: A brochura apresenta taxa líquida de escolarização acima do recomendado, visto que teoricamente não deve ultrapassar 100%, mas o que se verifica cruzando os dados dos Censos Escolares por idade certa de 2024 e os dados da população com idade para a frequência o Ensino Primário de 2024, foge a regra, não se sabendo se os dados da população, por resultarem de projecções, terão sido subestimados ou os dados dos Censos escolares não estão conforme.

## data\_access

## METADATA.STUDY\_DESC.DISTRIBUTION\_STATEMENT.CONTACT

metadata.study_desc.distribution_statement.contact.name	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.affiliation	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.email	metadata.study_desc.distribution_statement.contact.uri
Departamento de Difusão, Documentação e Marketing - Centro de Documentação	Instituto Nacional de Estatística	info@ine.gov.mz	<a href="#">Link</a>

## METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONF\_DEC

Os dados contidos nesta brochura são anonimizados respeitando o princípio de Confidencialidade Estatística, no âmbito do Sistema Estatístico Nacional.

## METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONDITIONS

Licensed access data, available under conditions

## METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.CONTACT

metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.name	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.affiliation	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.email	metadata.study_desc.data_access.dataset_use.contact.uri
Instituto Nacional de Estatística	Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	info@ine.gov.mz	<a href="#">Link</a>

## disclaimer\_copyright

---

METADATA.STUDY\_DESC.DATA\_ACCESS.DATASET\_USE.DISCLAIMER

A responsabilidade pelo uso e pelas consequências decorrentes da utilização de colecção de dados é exclusiva do autor que a emprega para a produção de qualquer produto ou resultado, isentando-se o fornecedor dos dados de qualquer responsabilidade sobre análises, interpretações ou aplicações realizadas.

## metadata\_production

---

METADATA.DOC\_DESC.PRODUCERS

metadata.doc_desc.producers.name	metadata.doc_desc.producers.abbreviation	metadata.doc_desc.producers.affiliation	metadata.doc_desc.producers.role
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano	MINEDH	Instituto Nacional de Estatística	Produtor

METADATA.DOC\_DESC.PROD\_DATE

2025-06-30

METADATA.DOC\_DESC.VERSION\_STATEMENT.VERSION

Versão 1

## data\_dictionary

data_file	cases	variables
-----------	-------	-----------

## Materiais relacionados

### Questionários

#### Questionário de Alfabetização e Ensino Primário para jovens e Adultos

Título	Questionário de Alfabetização e Ensino Primário para jovens e Adultos
subtitle	Questionário do Levantamento de Alfabetização
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03T13:02
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Português
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.
Documentação Técnica	QUADRO 1: NÚMERO DE ALFABETIZANDOS, TURMAS POR ANO OU FASE DE APRENDIZAGEM QUADRO 2: NÚMERO DE EDUCANDOS, TURMAS POR ANO OU FASE DE APRENDIZAGEM QUADRO 3: DISCIPLINAS LECCIONADAS E NÚMERO DE ALFABETIZANDOS E EDUCANDOS COM LIVRO POR DISCIPLINA QUADRO 4: ALFABETIZANDOS E EDUCANDOS COM 14 ANOS DE IDADE OU MENOS QUADRO 5: NÚMERO DE ALFABETIZANDOS SEGUNDO A LÍNGUA EM QUE APRENDEM QUADRO 6: NÚMERO DE ALFABETIZADORES E EDUCADORES COM E SEM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
Nome do arquivo	Questionario de AEA_Lev.pdf

#### Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Primário

Título	Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Primário
subtitle	Questionário do Levantamento do EP
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-03T12:50
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.

Documentação Técnica	<p>QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO, IDADE, REPETENTES, No DE TURMAS E No DE TURNOS</p> <p>QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGOGICAS</p> <p>QUADRO 3: PROFESSORES POR TURNO QUE LECCIONAM</p> <p>QUADRO 4: HORÁRIO DE CADA TURNO, No DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO</p> <p>QUADRO 5: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO, TURMAS AO AR LIVRE E TURMAS ANEXAS</p> <p>QUADRO 6: TRABALHADORES NÃO DOCENTES</p> <p>QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR MODALIDADE, DISCIPLINA E CLASSE</p> <p>QUADRO 9: NÚMERO DE PROFESSORES POR CLASSE E SEXO</p> <p>QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR MODALIDADE E CLASSE</p> <p>QUADRO 11: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR CLASSE E SEXO</p> <p>QUADRO 12: NÚMERO DE PROFESSORES NO ANO LECTIVO ANTERIOR POR SEXO</p> <p>QUADRO 13: NÚMERO DE ALUNOS, NÚMERO DE TURMAS ABRANGIDOS PELO ENSINO BILINGUE E NÚMERO DE PROFESSORES QUE LECCIONAM DISCIPLINAS EM (L1)</p> <p>QUADRO 14: LINGUAS MATERNAS EM USO PARA O ENSINO BILINGUE, NA ESCOLA (ASSINALE COM X)</p> <p>QUADRO 15: NÚMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIENCIA, CLASSE E SEXO</p> <p>QUADRO 16: Mobiliário existente (segundo estado de conservação) e em falta na escola (ou escola anexa)</p> <p>QUADRO 17: NÚMERO DE PROFESSORES QUE RECEBERAM TREINAMENTO NO POSTO DE TRABALHO NOS ÚLTIMOS 12 MESES POR SEXO E TIPO DE TREINAMENTO</p> <p>QUADRO 18: ASSINALE COM X E ESPECIFIQUE A QUANTIDADE, CASO POSSÍVEL, SE A ESCOLA POSSUI</p>
Nome do arquivo	Questionario de EP_Lev.pdf

## Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Secundário do 1º Ciclo

Título	Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Secundário do 1º Ciclo
subtitle	Questionário do Levantamento do ES1
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	<p>O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas:</p> <p>Início do ano lectivo - "3 de Março"</p> <p>Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar</p> <p>Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.</p>
Resumo	<p>Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos.</p> <p>QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO, IDADE, REPETENTES, No DE TURMAS E ALUNOS INTERNOS</p> <p>QUADRO 3: TRABALHADORES NÃO DOCENTES</p> <p>QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGOGICAS</p> <p>QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS POR TURNO E CLASSE</p> <p>QUADRO 5: NÚMERO DE ALUNOS POR ÁREA DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO</p> <p>QUADRO 6: NÚMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIÊNCIA, CLASSE E SEXO</p> <p>QUADRO 7: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE</p> <p>QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR CLASSE E SEXO</p>
Documentação Técnica	<p>Quadro 9: A Escola tem Internato?</p> <p>QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA, CLASSE E SEXO</p> <p>QUADRO 11: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE</p> <p>QUADRO 12: NÚMERO DE PROFESSORES QUE RECEBERAM TREINAMENTO NO POSTO DE TRABALHO NOS ÚLTIMOS 12 MESES POR SEXO E TIPO DE TREINAMENTO</p> <p>QUADRO 14: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO, TURMAS AO AR LIVRE E TURMAS ANEXAS</p> <p>QUADRO 15. MOBILIARIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVACAO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA)</p> <p>QUADRO 16: ASSINALE COM X E ESPECIFIQUE A QUANTIDADE, CASO POSSÍVEL, SE A ESCOLA POSSUI</p>

Nome do arquivo Questionario de ES1\_Lev.pdf

## Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Secundário do 2º Ciclo

Título	Questionário do levantamento estatístico de 3 de Março / Ensino Secundário do 2º Ciclo
subtitle	Questionário do Levantamento do ES2
País	Todas escolas de Mocambique.
Idioma	Portugues
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Descrição	O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano, através da Direcção de Planificação realiza duas operações estatísticas: Início do ano lectivo - "3 de Março" Fim do ano lectivo - Aproveitamento Escolar Os questionários são constituídos por uma série de perguntas (organizadas em quadros), que devem ser respondidas pelas instituições de ensino.
Resumo	Os instrumentos de colecta de dados para as operações estatísticas são os questionários, distribuídos para todas as instituições do Ensino Geral (escolas públicas, comunitárias e privadas), Institutos de Formação de Professores, Centros de Alfabetização e Educação de Adultos. QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO, IDADE, REPETENTES, No DE TURMAS E ALUNOS INTERNOS QUADRO 3: TRABALHADORES NÃO DOCENTES QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGOGICAS QUADRO 4: NÚMERO DE ALUNOS POR TURNO E CLASSE QUADRO 5: NÚMERO DE ALUNOS POR ÁREA DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO QUADRO 6: NÚMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIÊNCIA, CLASSE E SEXO QUADRO 7: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR CLASSE E SEXO
Documentação Técnica	Quadro 9: A Escola tem Internato? QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA, CLASSE E SEXO QUADRO 11: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE QUADRO 12: NÚMERO DE PROFESSORES QUE RECEBERAM TREINAMENTO NO POSTO DE TRABALHO NOS ÚLTIMOS 12 MESES POR SEXO E TIPO DE TREINAMENTO QUADRO 14: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO, TURMAS AO AR LIVRE E TURMAS ANEXAS QUADRO 15. MOBILIARIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVACAO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA QUADRO 16: ASSINALE COM X E ESPECIFIQUE A QUANTIDADE, CASO POSSÍVEL, SE A ESCOLA POSSUI
Nome do arquivo	Questionario de ES2_Lev.pdf

## Relatórios

### Estatísticas da Educação, Levantamento Escolar 2024

Título	Estatísticas da Educação, Levantamento Escolar 2024
subtitle	Levantamento Escolar 2024
Autor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano , Direcção de Planificação e Cooperação , Departamento de Estatística
Data	2025-07-02T11:00
País	O levantamento estatístico foi realizado em t
Idioma	Português , Inglês
Editor(es)	Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano

Descrição	<p>Esta brochura apresenta informações baseadas em dados administrativos, contidos no censo escolar do levantamento escolar 3 de Março realizado em 2024 a nível nacional e em todas as escolas, através dos inquéritos escolares produzidos pela Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano. Estes inquéritos abrangiam o Subsistema de Educação Geral, Alfabetização e Educação de Adultos e Formação de Professores. Nesta brochura encontra-se informações até a nível provincial, que descrevem a rede escolar do país, por outro lado a brochura mede a capacidade do sistema em atender a população em idade escolar, assim como apresenta os principais indicadores da Gestão de recursos do Sistema.</p>
Resumo	<p>Os dados presentes nessa brochura foram recolhidos através dos inquéritos do Levantamento Estatístico 3 de Março de 2024. Estes dados foram extraídos da Base de dados EducStat, e processado pelo Departamento de Estatística da Direcção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH). Estes dados foram recolhidos a nível nacional, em 11 províncias, 161 distritos e em todas as escolas, quer públicas assim como privadas. O objectivo dessa brochura é dar a entender o público, em relação a informação estatística da educação, tendo como base, todos os subsistemas subordinados pelo MINEDH, nomeadamente: número de alunos, número de professores, número de escolas, entre outras variáveis necessárias e relevantes no Processo de Ensino e aprendizagem.</p> <p>Também, consta nessa brochura análise dos indicadores educacionais, como a cobertura do sistema e os indicadores de gestão de recursos. Estes dados servem no processo de planificação, disponibilidade de recursos, entre outros aspectos. Para os dados mais detalhados, que não constam das publicações, a Direcção de Planificação e Cooperação, tem recebido pedidos específicos que são devidamente satisfeitos. Nas brochuras que são publicadas, os utentes das estatísticas educacionais, são informados que existem dados mais detalhados, sendo necessário solicitá-los para os efeitos desejados.</p>
Documentação Técnica	<p>Escolas Públicas: Alunos por classe, sexo e província; Turmas por classe e província  Distribuição dos alunos por província e sexo em relação ao total do país  Distribuição de turmas por província em relação ao total do país  Proporção de repetentes por classe e província  Relação alunos/professor por província  Relação alunos/turma por província  Escolas Privadas: Alunos por classe, sexo e província. Turmas por classe e província  Escolas Privadas: Distribuição dos alunos e turmas por província em relação ao total do país  Alunos por idade e sexo, por província:  1ª Classe  Distribuição dos alunos da 1ª classe por idade e sexo  Alunos por idade, total  Distribuição dos alunos do Ensino Primário por idade em relação ao total do país  Indicadores de Cobertura Escolar, EP  Professores em exercício por tipo de formação  Ensino Bilingue  Distribuição dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, EP  Escolas Públicas: Alunos por classe, sexo e província; Turmas por classe e província  Distribuição dos alunos por província e sexo em relação ao total do país  Escolas Privadas: Alunos por classe, sexo e província; Turmas por classe e província  Alunos por idade e sexo, por província  Distribuição dos alunos do Ensino Secundário - 1º Ciclo, por idade em relação ao total do país  Indicadores de Cobertura Escolar, ES1  Programa do Ensino Secundário à Distância (PESD I)  Professores em exercício por tipo de formação  Número de professores por disciplina e sexo  Distribuição dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, ES1  Escolas Públicas: Alunos por classe, sexo e província; Turmas por classe e província  Distribuição dos alunos por província e sexo em relação ao total do país  Escolas Privadas: Alunos por classe, sexo e província; Turmas por classe e província  Alunos por idade e sexo, por província  Distribuição dos alunos do Ensino Secundário - 2º Ciclo, por idade em relação ao total do país  Indicadores de Cobertura Escolar, ES2  Programa do Ensino Secundário à Distância (PESD II)  Professores em exercício por tipo de formação  Número de professores por disciplina e sexo  Distribuição dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, ES2  Alunos órfãos  Número de professores falecidos e ausentes sistematicamente por doença e abandonos  Institutos de Formação de Professores Primários  Alfabetização e Pós-alfabetização</p>
Nome do arquivo	EDELE2024.pdf