



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

LEIA AS NOTAS EXPLICATIVAS (VER NO VERSO)  
ANTES DE PREENCHER O MAPA

PREENCHER COM LETRAS MAIUSCULAS

## ENSINO SECUNDÁRIO GERAL - 2º CICLO

LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DE 3 DE MARÇO DE 20\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_

Posto Administrativo \_\_\_\_\_ Localidade \_\_\_\_\_

ZIP No \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Nome da Aldeia ou Bairro \_\_\_\_\_

Tipo de Ensino: Público ☐ Privado ☐ Comunitário ☐

Entidade a que pertence: \_\_\_\_\_

O nome da escola foi alterado em relação aproveitamento anterior? Sim ☐ Não ☐

Se sim, indique o nome anterior: \_\_\_\_\_

DIPLAC - DE/ESG-2º CICLO - L - DIURNO ☐ Nocturno ☐

Código da Escola

A preencher pelos SDEJT

Modalidade de Ensino (Assinale com x)

Presencial ☐

À Distância ☐

Prazos:

Preenchimento \_\_\_\_\_ 3 de Março

Entrega à SDEJT ..... até 12 de Março

Entrega à DPEDH ..... até 23 de Março

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

GRUPO	CLASSE	IDADE DOS ALUNOS EM ANOS																Repetentes		Turmas	Alunos Internos	
		15		16		17		18		19/20		21/25		26 ou mais		Total						
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM				
A	11																					
	11ª																					
	12																					
	12ª																					
B	11																					
	11ª																					
	12																					
	12ª																					
C	11																					
	11ª																					
	12																					
	12ª																					
A+B+C	TOTAL																					

Preencheu:  
Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Director:  
Conferi ☐ Nome \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Serviço Distrital:  
Conferi ☐ Nome \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CONTINUA NO  
VERSO

**QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS**

HABILITAÇÕES (CURSOS)	PROFESSORES		
	H	M	HM
1) Magisterio Primario			
2) E.H.P.P.			
3) CFPP 6a + 1 ano			
4) CFPP 6a + 3 anos			
5) 6a + 2 ou 8a + 2 anos			
6) 9a + 2 anos			
7) 9 + 3 anos (IMP)			
8) Instituto de Magisterio Primario			
9) 10a + 1 ano			
10) UEM/CFP 7a/9a			
11) UEM/CFP 10a/11a			
12) 12a + 1 ano			
13) Universidade Pedagógica (UP)			
13.1) Bachareis			
13.2) Licenciados			
14) Outros			
<b>Total com Formação a)</b>			
15) Estrangeiros b)			
16) Sem formação c)			
<b>TOTAL GERAL (a+b+c)</b>			

## QUADRO 5: TRABALHADORES NÃO DOCENTES

H	M	HM
Quantas salas de aula tem a Escola		

Disciplina	H	M	HM
Portugues			
Matematica			
Biologia			
Historia			
Geografia			
Educação Física			
Ingles			
Fisica			
Quimica			
Educação Visual			
Frances			
Filosofia			
Desenho e Geometria Descritiva			
<b>Total</b>			

Turno	A		B		C	
	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>
Manha						
Tarde						
<b>Total</b>						

A Escola tem internato?	Sim		Nao		Capacidade	
Indique outras classes alem da 11a / 12a						

(Quadro 5) Neste quadro, o Numero de outros trabalhadores não docentes, inclui tambem, professores que não dão aulas.

[illegible]

**O preenchimento continua na página 3**



## QUESTIONÁRIO

QUADRO 7: NÚMERO DE ALUNOS ORFAOS POR SEXO

Classe	Orfãos só de Pai			Orfãos só de Mãe			Orfãos de Ambos (Pai e Mãe)			Total de Alunos Orfãos (de Pai+de Mãe+de Pai e Mãe)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
2º Ciclo do ESG												

QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS POR AREA DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESORES EM EXERCICIO

Classe	Agro-Pecuaría				Noções de Empreendedorismo				Técnicas de Informação e Comunicação				Introdução a Psicologia e Pedagogia			
	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.	H	M	HM	Tur.
11ª Classe																
12ª Classe																
Total																
Nº de Professores																

Tur. - Turmas; No - Numero

QUADRO 9: NUMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIENCIA, CLASSE E SEXO

Tipo de Deficiencia	11ª Classe			12ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Defic. Visual (Cegueira)									
Defic. Auditiva (Surdez)									
Defic. Fisico-Motora									
Dificiencia intelectual									
Transtornos de Fala									
Hiperactividade									
Autismo									
Mais do que uma Deficiencia									
Total									

Nota: Cegueira refere-se a falta de percepção visual; Surdez refere-se a incapacidade de aprendizagem por via auditiva; Deficiencia Fisico-motora refere-se a dificuldade em andar ou subir ; Transtornos de fala refere-se a ausencia ou dificuldade na realização da fala; Autismo refere-se alteração neurológica que compromete a interação social, a comunicação verbal e não-verbal; Hiperactividade refere-se a dificuldade em se concentrar; Deficiencia intelectual refere-se a dificuldades em se lembrar .

O preenchimento continua na página 4



**QUESTIONÁRIO****QUADRO 10. MOBILIÁRIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVAÇÃO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA)**

Tipo de Espaços	Tipo de Mobiliário	Mobiliário Existente				Mobiliário em Falta (Número)
		Total Existente	Número Segundo o Seu Estado de Conservação			
			Bom	Regular	Mau	
Salas de Aula em Funcionamento	Carteiras (duplas)					
	Carteiras (simples)					
	Mesas (professor)					
	Cadeiras (professor)					
	Quadros pretos					
	Armários					
Sala dos professores, secretaria, gabinetes e outros espaços administrativos	Secretárias					
	Mesas					
	Cadeiras					
	Armários					
	Arquivadores					
Total						

BOM = necessitando apenas manutenção REGULAR = necessitando reparações MAU = necessitando substituição

**Notas explicativas para o preenchimento do mapa**

1. Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para o Serviço Distrital de Educação, Juventude e Tecnologia (SDEJT) e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPEDH).
2. Se a escola tem duas modalidades de ensino (presencial e à distância), preencher um mapa para cada modalidade em triplicado.
3. Todas as informações solicitadas neste mapa devem ser preenchidas com letra clara e legível e o mapa deve ser preenchido na totalidade (todas as 5 páginas devem ser preenchidas).
4. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado para o efeito, na face principal deste mapa.
5. **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna Repetentes indicar só os repetentes.
  - A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.

**Continua na página 5**



**QUESTIONÁRIO**

6. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
7. **ALUNOS INTERNOS** – São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPEDH, etc.).
8. **SEDE DA ZIP** – Escola onde, habitualmente, os professores da ZIP se reúnem.
9. **LEGENDA:**  
**H** – Homens; **M** – Mulheres; **HM** – Homens e Mulheres; **CFPP** – Curso de Formação de Professores Primários; **IMP** – Instituto Médio Pedagógico; **Nac.** – Nacional; **CFP** – Curso de Formação de Professores; **E.H.P.P.** – Escola de Habilitação de Professores Primários.
10. **O Director da Escola** é o responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados. Antes de assinar o mapa, isto é, autenticar os dados fornecidos (preenchidos) é preciso verificar se todos os dados solicitados, em todas as páginas, foram devidamente preenchidos.

**OBSERVAÇÕES**

---

---

---

---