



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

LEIA AS NOTAS EXPLICATIVAS (VER NO VERSO)  
ANTES DE PREENCHER O MAPA  
PREENCHER COM LETRAS MAIUSCULAS

LEVANTAMENTO ESCOLAR DO EP2 E ESG - 1º CICLO  
EP2 - ENSINO PRIMARIO DO 2 GRAU  
ESG - ENSINO SECUNDARIO GERAL - 1º CICLO

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_

Posto Administrativo \_\_\_\_\_ Localidade \_\_\_\_\_

ZIP No \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Nome da Aldeia ou Bairro \_\_\_\_\_

Tipo de Ensino: Público ☐ Privado ☐ Comunitário ☐

Entidade a que pertence: \_\_\_\_\_

O nome da escola foi alterado em relação aproveitamento anterior? ☐ Sim ☐ Não

Se sim, indique o nome anterior: \_\_\_\_\_

DIPLAC - DE/EP2/ESG - 1o CICLO - D - L - 20\_\_\_\_

Código da Escola

A preencher pela Escola

Esta escola é sede da zip? Sim ☐ Não ☐

Esta escola tem ensino bilingue? Sim ☐ Não ☐

Prazos:

Preenchimento 3 de Março

Entrega à ZIP ..... até 9 de Março

Entrega à SDEJT ..... até 12 de Março

Entrega à DPEDH ..... até 23 de Março

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS, REPETENTES E ALUNOS INTERNOS

Classe																									Repetentes		Turmas	Alunos Internos	
	10		11		12		13		14		15		16		17		18		19/20		21/25		26 ou mais						
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
	HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM				
06																													
6ª																													
07																													
7ª																													
08																													
8ª																													
09																													
9ª																													
10																													
10ª																													
TOTAL																													

Preencheu: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Director:

Conferi ☐ Nome \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Servico Distrital:

Conferi ☐ Nome \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Continua  
no verso



## QUESTIONÁRIO

## QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSOS)	Que leccionam no EP2 (6ª/7ª Classe)			Que leccionam no ESG-1o Ciclo (8ª - 10ª)			TOTAL (EP2 + ESG-1º Ciclo)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
1) Magisterio Primario									
2) E.H.P.P.									
3) CFPP 6a + 1 ano									
4) CFPP 6a + 3 anos									
5) 6a + 2 ou 8a + 2 anos									
6) 9a + 2 anos									
7) 9 + 3 anos (IMP)									
8) Instituto de Magisterio Primario									
9) 10a + 1 ano									
10) UEM/CFP 7a/9a									
11) UEM/CFP 10a/11a									
12) 12a + 1 ano									
13) Universidade Pedagógica (UP)									
13.1) Bachareis									
13.2) Licenciados									
14) Outros									
Total com Formação a)									
15) Estrangeiros b)									
16) Sem formação c)									
TOTAL GERAL (a+b+c)									

(Quadro 2) Neste quadro, preencher, somente o Numero de professores que dão aulas.

Se um professor lecciona dois níveis de ensino, deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

## QUADRO 3: NÚMERO DE ALUNOS FREQUENTANDO A 10ª CLASSE POR SECÇÕES

	H	M	HM
Duas secções			
Secção de letras			
Secção de ciencias			
Total			

## QUADRO 4: NÚMERO DE TURMAS POR TURNO E CLASSE

Turno	6ª Classe	7ª Classe	8ª Classe	9ª Classe	10ª Classe
Manha					
Tarde					
Total					

O preenchimento continua na página 3



## QUESTIONÁRIO

**QUADRO 5: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA E SEXO NO EP2**

Disciplina	H	M	HM
Língua Portuguesa			
Matemática			
Línguas Mocambicanas			
Ciências Naturais			
Ciências Sociais			
Inglês			
Educação Moral e Cívica			
Educação Musical			
Educação Visual e Tecnológica			
Ofícios			
Educação Física			

**QUADRO 6: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA E SEXO NO ESG-1º CICLO**

Disciplina	H	M	HM
Português			
Matemática			
Biologia			
História			
Geografia			
Educação Física			
Inglês			
Física			
Química			
Educação Visual			
Frances			

**QUADRO 7: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE**

Disciplina		6ª Classe	7ª Classe
Língua Portuguesa			
Matemática			
Línguas Mocambicana			
Ciências Naturais			
Ciências Sociais			
Inglês	Livro		
	Caderno		
Educação Moral e Cívica			
Educação Musical			
Educação Visual e Tecnológica			
Ofícios			
Educação Física			

**QUADRO 8: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE**

Disciplina	6ª Classe	7ª Classe
Língua Portuguesa		
Matemática		
Línguas Mocambicana		
Ciências Naturais		
Ciências Sociais		
Inglês		
Educação Moral e Cívica		
Educação Musical		
Educação Visual e Tecnológica		
Ofícios		
Educação Física		

NB: Registrar nas colunas respectivas os professores que estando a leccionar **uma ou duas** classes, tem manuais dessas classes.

**QUADRO 9: NÚMERO DE PROFESSORES POR CLASSE**

	6ª Classe	7ª Classe
Numero de <b>professores</b>		

NB: Um professor que lecciona a 6ª e 7ª classes deve ser contado na coluna de 6ª e da 7ª classe. Assim, o Total nunca será inferior ao Q.2.

*O preenchimento continua na página 4*



## QUESTIONÁRIO

**QUADRO 10: TRABALHADORES NÃO DOCENTES**

H	M	HM

**QUADRO 11: NÚMERO DE SALAS DE AULAS POR TIPO DE CONSTRUÇÃO**

Cimento	Tijolo	Maticado	Pau-a-pique	Outros	Total

(Quadro 9) Neste quadro, o número de trabalhadores não docentes, inclui também, professores que **não** dão aulas

**QUADRO 12: NÚMERO DE ALUNOS ORFAOS POR SEXO**

Classe	Orfãos só de Pai			Orfãos só de Mãe			Orfãos de Ambos (Pai e Mãe)			Total de Alunos Orfãos (de Pai+de Mãe+de Pai e Mãe)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
EP2												
ESG1												
Total												

**QUADRO 13: NÚMERO DE PROFESSORES ATÉ O MES DE DEZEMBRO DO ANO LECTIVO ANTERIOR POR SEXO**

Falecidos			Que falataram frequentemenet por motivos de saude			Que abandonaram a pofissão de docente*		
H	M	HM	H	M	HM	H	HM	M

NB: Se a escola lecciona EP2 e ESG1, incluir todos os professores

**QUADRO 14: NÚMERO DE ALUNOS E TURMA ABRANGIDOS PELO ENSINO BELINGUE E NÚMERO DE PROFESSORES QUE LECCIONAM DISCIPLINAS EM (LI)**

Lingua Materma (LI)	Numero de	Sexo	6ª Classe	7ª Classe	Total
	Alunos	M			
		HM			
	Turmas				
	Professores				

**QUADRO 15: NÚMERO DE ALUNOS POR AREA DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESORES EM EXERCICIO**

Classe	Agro-Pecuaria			Nocoos de Empreendedorismo			Tecnicas de Informação e Comunicação			Introdução a Psicologia e Pedagogia		
	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.
8ª Classe												
9ª Classe												
10ª Classe												
Total												
No de Prof.												

Tur. - Turmas; No - NÚMERO; Prof. - Professores

O preenchimento continua na página 5



## QUESTIONÁRIO

**QUADRO 16: ASSINALE COM X A LINGUA MATERNA (LI) EM USO NESTA ESCOLA**

Provincia	Lingua (LI)	Assinale com X	Lingua (LI)	Assinale com X	Lingua (LI)	Assinale com X	Lingua (LI)	Assinale com X
Niassa	Emakhuwa		Cinyanja		Ciyao			
C. Delgado	Shimakonde		Emakhuwa		Kimwani			
Nampula	Emakhuwa		Coti		Elomwe			
Zambezia	Echuwabo		Elomwe		Emakhuwa			
Tete	Cinyanja		Ciniyungwe		Cisena			
Manica	Cindau		Chitewe		Chibalke		Cimanika	
Sofala	Cindau		Cisena		Echuwabo			
Inhambane	Cichopi		Bitonga		Xitshwa		Cindau	
Gaza	Xichangana		Cichopi					
Maputo P.	Xichangana		Xirhonga		Xitshwa		Cichopi	

Selecione a lingua materna (LI) em uso nesta escola e assinale com X, de acordo com a localização geográfica da escola, ou seja, em função da provincia. Verifique se escolheu a lingua materna (LI) certa.

**QUADRO 17: NUMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIENCIA, CLASSE E SEXO**

Tipo de Deficiencia	6ª Classe		7ª Classe		8ª Classe		9ª Classe		10ª Classe		Total	
	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM
Defic. Visual (Cegueira)												
Defic. Auditiva (Surdez)												
Defic. Fisico-Motora												
Deficiencia intelectual												
Transtornos de Fala												
Hiperactividade												
Autismo												
Mais que uma Deficiencia												
<b>Total</b>												

Nota: Cegueira refere-se a falta de percepção visual; Surdez refere-se a incapacidade de aprendizagem por via auditiva; Deficiencia Fisico-motora refere-se a dificuldade em andar ou subir ; Transtornos de fala refere-se a ausencia ou dificuldade na realização da fala; Autismo refere-se alteração neurológica que compromete a interacção social, a comunicação verbal e não-verbal; Hiperactividade refere-se a dificuldade em se concentrar; Deficiencia intelectual refere-se a dificuldades em se lembrar

Continua na página 6



**QUESTIONÁRIO****QUADRO 18. MOBILIÁRIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVAÇÃO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA)**

Tipo de Espaços	Tipo de Mobiliário	Mobiliário Existente				Mobiliário em Falta (Número)
		Total Existente	Número Segundo o Seu Estado de Conservação			
			Bom	Regular	Mau	
Salas de Aula em Funcionamento	Carteiras (duplas)					
	Carteiras (simples)					
	Mesas (professor)					
	Cadeiras (professor)					
	Quadros pretos					
	Armários					
Sala dos professores, secretaria, gabinetes e outros espaços administrativos	Secretárias					
	Mesas					
	Cadeiras					
	Armários					
	Arquivadores					
Total						

BOM = necessitando apenas manutenção REGULAR = necessitando reparações MAU = necessitando substituição

*Continua na página 7*



**QUESTIONÁRIO****Notas explicativas para o preenchimento do mapa**

1. Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para o Serviço Distrital de Educação, Juventude e Tecnologia (SDEJT) e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPEDH).
2. Se a escola tem duas modalidades de ensino (presencial e à distância), preencher um mapa para cada modalidade em triplicado.
3. Todas as informações solicitadas neste mapa devem ser preenchidas com letra clara e legível e o mapa deve ser preenchido na totalidade (todas as 5 páginas devem ser preenchidas).
4. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado para o efeito, na face principal deste mapa.
5. **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna Repetentes indicar só os repetentes.
  - A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.
6. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.
7. **ALUNOS INTERNOS** – São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPEDH, etc.).
8. **SEDE DA ZIP** – Escola onde, habitualmente, os professores da ZIP se reúnem.
9. **LEGENDA:**

**H** – Homens; **M** – Mulheres; **HM** – Homens e Mulheres; **CFPP** – Curso de Formação de Professores Primários; **IMP** – Instituto Médio Pedagógico; **Nac.** – Nacional; **CFP** – Curso de Formação de Professores; **E.H.P.P.** – Escola de Habilitação de Professores Primários.
10. **O Director da Escola** é o responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados. Antes de assinar o mapa, isto é, autenticar os dados fornecidos (preenchidos) é preciso verificar se todos os dados solicitados, em todas as páginas, foram devidamente preenchidos.

**OBSERVAÇÕES**

---

---

---