REPUBLICA DE MOCAMBIQUE
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

ENSINO PRIMARIO DO 1º GRAU (EP1)

LEVANTAMENTO ESTATISTICO DE 03 DE MARÇO

DIPLAC - DE/EP1 - L - 20_____

Codigo da Escola

A preencher pela Escola

Nome da Escola: _____

Provincia: _____ Distrito _____

Posto Aministrativo _____ Localidade _____

ZIP No _____ Nome _____ Nome da Aldeia ou Bairro _____

Esta escola é sede da zip? Sim ☐ Não ☐

Esta escola tem ensino belingue? Sim ☐ Não ☐

LEIA AS NOTAS EXPLICATIVAS (VER NO VERSO) ANTES DE PREENCHER O MAPA

PREENCHER COM LETRAS MAIUSCULAS

Tipo de Ensino: Público ☐ Privado ☐ Comunitário ☐

Entidade a que pertence: _____

O nome da escola foi alterado em relação aproveitamento anterior? Sim ☐ Não ☐

Se sim, indique o nome anterior: _____

Prazos:

Preenchimento	3 de Março
Entrega à ZIP	até 9 de Março
Entrega à SDEJT	até 12 de Março
Entrega à DPEDH	até 23 de Março

QUADRO 1: ALUNOS POR CLASSE, SEXO E IDADE, Nº DE TURMAS E REPETENTES

Classe	IDADE DOS ALUNOS EM ANOS																								Repetentes		Turmas	
	6 ou menos		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18 ou mais		Total				Puras	Mistas
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
	HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		HM		Total	
01																														
1ª																														
02																														
2ª																														
03																														
3ª																														
04																														
4ª																														
05																														
5ª																														
TOTAL																														

Preencheu:

Nome: _____

Assinatura: _____ Data: _____/_____/_____

O Director:

Conferi ☐ Nome _____

Assinatura: _____ Data: _____/_____/_____

Servico Distrital:

Conferi ☐ Nome _____

Assinatura: _____ Data: _____/_____/_____

CONTINUA NO VERSO

QUESTIONÁRIO

QUADRO 2: NÚMERO DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGOGICAS

HABILITAÇÕES (CURSOS)	Que leccionam no EP1 (1a/5a Classe)		
	H	M	HM
1) Magisterio Primario			
2) E.H.P.P.			
3) CFPP 6a + 1 ano			
4) CFPP 6a + 3 anos			
5) 6a + 2 ou 8a + 2 anos			
6) 9a + 2 anos			
7) 9 + 3 anos (IMP)			
8) Instituto de Magisterio Primario			
9) 10a + 1 ano			
10) UEM/CFP 7a/9a			
11) UEM/CFP 10a/11a			
12) 12a + 1 ano			
13) Universidade Pedagogica (UP)			
13.1) Bachareis			
13.2) Licenciados			
14) Outros			
Total com Formação a)			
15) Estrangeiros b)			
16) Sem formação c)			
TOTAL GERAL (a+b+c)			

(Quadro 2): Neste quadro, preencher, somente, o número de professors que dão aulas.

Nota: Se um professor lecciona dois níveis de ensino, deve ser registado no nivel de ensino em que lecciona mais horas.

QUADRO 3: PROFESSORES POR TURNOS QUE LECCIONAM

1 Turno	1+1/2 Turno	2 Turnos

QUADRO 4: HORARIO DE CADA TURNO E N^{o} DE ALUNOS E TURMAS POR TURNO

Turno	Horario		Numero de	
	Entrada	Saida	Alunos	Turmas
1^{o} Turno				
2^{o} Turno				
3^{o} Turno				
Total				

QUADRO 5: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUCAO

Materia	Numero de Salas
Cimento	
Tijolo	
Maticado	
Pau-a-pique	
Outros	
Total	

Turmas ao ar livre	

QUADRO 6: TRABALHADORES NÃO DOCENTES

H	M	HM

(Quadro 6) Neste quadro, o Numero de trabalhadores não docentes, inclui tambem professores que não dão aulas.

QUADRO 7: NOVOS INGRESSOS NA 1^{a} CLASSE COM 6 ANOS DE IDADE

	H	M	HM
Novos ingressos (com 6 anos de idade)			
Novos ingressos (com 6 anos) que frequentaram creches e jardins de infancia			

QUADRO 8: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE

Disciplina		1^{a} Classe	2^{a} Classe	3^{a} Classe	4^{a} Classe	5^{a} Classe	Total
Lingua Portuguesa							
Matematica							
Linguas Moçambicanas	Lingua Materna (LI)						
	Matematica (LI)						
	Ciencias Naturais (LI)						
Ciencias Naturais							
Ciencias Sociais							
Total							

Registar no **Quadro 8** os alunos que tem livro por disciplina e classe. Por exemplo, os alunos da 1a classe que tem o livro de Matematica devem ser contados e registados na coluna da **1a classe** e na linha correspondente a disciplina de **Matematica**. Deve se fazer desta maneira para as restantes disciplinas e classes.

O preenchimento continua na página 3

QUESTIONÁRIO

QUADRO 9: NÚMERO DE PROFESSORES POR CLASSE

	1ª Classe	2ª Classe	3ª Classe	4ª Classe	5ª Classe	Total
Numero de **professores**						

NB: Um professor pode ser registado em duas classes, ou seja, se lecciona a 1ª e 3ª classes deve ser contado nas colunas da 1ª e da 3ª classe e assim, sucessivamente para os professores que leccionam mais que uma classe. Desta maneira, **o total dos professores** deste **Quadro 9**, nunca sera inferior ao **total dos professores do Quadro 2**

QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE

Disciplina		1ª Classe	2ª Classe	3ª Classe	4ª Classe	5ª Classe	Total
Lingua Portuguesa							
Matematica							
Linguas Moçambicanas	Lingua Materna (LI)						
	Matematica (LI)						
	Ciencias Naturais (LI)						
Ciencias Naturais							
Ciencias Sociais							
Ingles							
Educação Musical							
Educação Visual e Tecnologica							
Oficios							
Educação Fisica							
Total							

NB: Registar nas colunas respectvas os professores que estando a leccionar **uma ou mais** classes tem manuais dessas classes. Por exemplo, se um professor que lecciona a 1ª e 3ª classes tiver manuais dessas classes, ele deve ser contado nas colunas da 1ª e da 3ª classes.

Comparando o Número de professores com manuais por disciplina e classe, registados no Quadro 10 e o Número de professores por classe registados no Quadro 9, pode-se observar o NÚMERO de professores que tem ou não tem os manuais por disciplina e classe estabelecidos no actual curriculo escolar do EP1.

QUADRO 11: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR SEXO E CLASSE

Orfãos só de Pai			Orfãos só de Mãe			Orfãos de Ambos (Pai e Mae)			Total de Alunos Orfãos (de Pai+de Mae+de Pai e Mae)		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM

QUADRO 12: NÚMERO DE PROFESSORES ATE O MES DE DEZEMBRO DO ANO LECTIVO ANTERIOR POR SEXO

Falecidos ao longo do ano lectivo			Que faltaram frequentemente por motivos de saude			Que abandonaram a profissão de docente		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM

O preenchimento continua na página 4

QUESTIONÁRIO

QUADRO 13: NÚMERO DE ALUNOS E TURMA ABRANGIDOS PELO ENSINO BELINGUE E NÚMERO DE PROFESSORES QUE LECCIONAM DISCIPLINAS EM (LI)

	Número de	Sexo	1ª Classe	2ª Classe	3ª Classe	4ª Classe	5ª Classe	Total
Lingua Materma (LI)	Alunos	H						
		M						
		HM						
	Turmas							
	Professores							
	Total							

QUADRO 14: LINGUAS MATERNAS EM USO NA ESCOLA (ASSINALE COM X)

Provincia	Lingua (LI)	Assinale com	Lingua (LI)	Assinale com	Lingua (LI)	Assinale com	Lingua (LI)	Assinale com
Niassa	Emakhuwa		Cinyanja		Ciyao			
C. Delgado	Shimakonde		Emakhuwa		Kimwani			
Nampula	Emakhuwa		Coti		Elomwe			
Zambezia	Echuwabo		Elomwe		Emakhuwa			
Tete	Cinyanja		Ciniyungwe		Cisena			
Manica	Cindau		Chitewe		Chibalke		Cimanika	
Sofala	Cindau		Cisena		Echuwabo			
Inhambane	Cichopi		Bitonga		Xitshwa		Cindau	
Gaza	Xichangana		Cichopi					
Maputo P.	Xichangana		Xirhonga		Xitshwa		Cichopi	

Seleccione a lingua materna (LI) em uso nesta escola e assinate com X, de acordo com a localizacao geografica da escola, ou seja, em funcao da provincia. Verifique se escolheu a lingua materna (LI) certa.

QUADRO 15: NUMERO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIENCIA, CLASSE E SEXO

Tipo de Deficiencia	1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			4ª Classe			5ª Classe			Total		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
Defic. Visual (Cegueira)																		
Defic. Auditiva (Surdez)																		
Defic. Fisico-Motora																		
Dificiencia intelectual																		
Transtornos de Fala																		
Hiperactividade																		
Autismo																		
Mais do que uma Deficiencia																		
Total																		

Nota: Cegueira refere-se a falta de percepção visual; Surdez refere-se a incapacidade de aprendizagem por via auditiva; Deficiencia Fisico-motora refere-se a dificuldade em andar ou subir ; Transtornos de fala refere-se a ausencia ou dificuldade na realização da fala; Autismo refere-se alteração neurológica que compromete a interacção social, a comunicação verbal e não-verbal; Hiperactividade refere-se a dificuldade em se concentrar; Deficiencia intelectual refere-se a dificuldades em se lembrar

O preenchimento continua na página 5

QUESTIONÁRIO

QUADRO 16. MOBILIARIO EXISTENTE (SEGUNDO O ESTADO DE CONSERVACAO) E EM FALTA NA ESCOLA (OU ESCOLA ANEXA

Tipo de Espaços	Tipo de Mobiliário	Mobiliário Existente				Mobiliário em Falta (Número)
		Total Existente	Número Segundo o Seu Estado de Conservaçao			
			Bom	Regular	Mau	
Salas de Aula em Funcionamento	Carteiras (duplas)					
	Carteiras (simples)					
	Mesas (professor)					
	Cadeiras (professor)					
	Quadros pretos					
	Armários					
Sala dos professores, secretaria, gabinetes e outros espaços administrativos	Secretárias					
	Mesas					
	Cadeiras					
	Armários					
	Arquivadores					
Total						

BOM = necessitando apenas manutenção REGULAR = necessitando reparações MAU = necessitando substituição

<u>Notas explicativas para o preenchimento do mapa</u>

1. Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para o Serviço Distrital de Educação, Juventude e Tecnologia (SDEJT) e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação (DPEDH).
2. Se a escola tem duas modalidades de ensino (presencial e à distância), preencher um mapa para cada modalidade em triplicado.
3. Todas as informações solicitadas neste mapa devem ser preenchidas com letra clara e legível e o mapa deve ser preenchido na totalidade (todas as 5 páginas devem ser preenchidas).
4. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Se necessário o nome da cidade ou povoação. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado para o efeito, na face principal deste mapa.
5. **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna Repetentes indicar só os repetentes.
    - A fonte de dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.

Continua na página 6

QUESTIONÁRIO

6. Considera-se actividade de ensino **PRIVADO** toda aquela cujos estabelecimentos de ensino não se encontram sob administração, direcção e gestão directa do Estado.

7. **ALUNOS INTERNOS** – São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPEDH, etc.).

8. **SEDE DA ZIP** – Escola onde, habitualmente, os professores da ZIP se reúnem.

9. **LEGENDA:**

H – Homens; **M** – Mulheres; **HM** – Homens e Mulheres; **CFPP** – Curso de Formação de Professores Primários; **IMP** – Instituto Médio Pedagógico; **Nac.** – Nacional; **CFP** – Curso de Formação de Professores; **E.H.P.P.** – Escola de Habilitação de Professores Primários.

10. **O Director da Escola** é o responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados. Antes de assinar o mapa, isto é, autenticar os dados fornecidos (preenchidos) é preciso verificar se todos os dados solicitados, em todas as páginas, foram devidamente preenchidos.

OBSERVAÇÕES

_____

_____

_____

_____