Moçambique - Dados Estatísticos Sobre o Ensino Superior em Moçambique 2015

Relatório gerado em: November 3, 2021

Visitar o nosso catálogo de dados em: http://mozdata.microdatahub.com/index.php

Informação geral

Identificação

NÚMERO DE ID
MOZ-DEES2015-V1

Versão

DESCRIÇÃO DA VERSÃO
O contexto actual de Moçambique em 2016 revela-nos um cenário de necessidade irreversível de maior congregação de esforços nas acções de densevolvimento do País. O nosso sector deve a sociedade alguns exemplos de vanguarda com base em instrumentos de análise científica e tecnológia do que desejamos para Moçambique e com atenção no Plano Estratégico do Ensino superior (PEES2012-2020) e na sua monitoria aos seis eixos que desejamos exercer o nosso contributo, designadamente a nível dos eixos da (i) Qualidade, expanção e acesso, (ii) Gestão e democráticidade, (iii) Financiamento e infra-estruturas, (iv) Governação, regulação e fiscalização, (v) Ensino, investigação, extensão, serviços e áreas transversais e (vi) Internacionalização integração regional. Os Dados Estatísticos de 2015 são por excelência um dos instrumentos para contributo do nosso sector e para o exercício da transparência que permite uma prestação de contas a sociedade. Nesta oportunidade ocorre-nos um particular destaque ao eixo da Qualidade, expanção do acesso.

Assim, o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior Técnico e Profissional (MCTESTP) convida a todos os intervinientes do sector para convergirmos esforços que reduzam as dispersões que se podem interpretar dos números estatísticos constantes da presente brochura referente a 2015. Veja-se que dos 174.802 estudantes em 2015, apenas 946 são novos ingressos para a área de Agricultura. Não temos dúvidas que é necessário comer para X Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2015 que possamos produzir o restante que satisfaz as outras necessidades . Com respeito aos 26.694 novos ingressos das CSHS, apelamos a maior orientação das IES, públicas e privadas, para o investimento em áreas prioritárias das CNEAS. A independência dos moçambicanos deve traduzir-se em oportunidades de inclusão de todos os cidadãos em acções de formação relevante e de qualidade. O desenvolvimento de competências que promovam a liberdade e a autonomia sócio-económica de Moçambique são a nossa aposta, o nosso contributo como sector. Esta brochura apresenta os Dados Estatísticos do Ensino Superior em Moçambique, referentes ao período de Janeiro a Dezembro de 2015 e agradecemos por todo apoio prestado para melhorarmos o acesso equitativo a um Ensino Superior de qualidade, relevante, inclusivo e sustentável.

Informação geral

RESUMO
Os Dados estatísticos do Ensino Superior correspondente ao ano de 2015, contém informação sobre estudantes, docentes e corpo técnico administrativo. Os principais quadros para estudantes, informam sobre novos ingressos, matriculados e graduados, por curso, grau e sexo, e sobre corpo docente tem como principais quadros os de regime de contratação, grau de formação e sexo. Também contem informação sobre instituições do ensino superior, como por exemplo o seu regime jurídico, ano de criação, cursos, estudantes docentes de entre outras. Os dados estatísticos do ensino superior 2015 visam fornecer elementos suficientes para auxiliar na tomada de decisão em diferentes segmentos, bem como para pesquisa.

UNIDADE DE ANÁLISE
O levantamento de dados para a compilação das estatísticas do Ensino Superior em Moçambique para o período de 2015, foi de abrangência nacional, envolvendo todas as instituições do Ensino Superior em funcionamento em todo o território nacional, até 2015.

KEYWORDS
Dados Estatísticos sobre Ensino Superior 2015

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA
O levantamento de dados para a compilação das estatísticas do Ensino Superior em Moçambique para o período de 2015, foi de abrangência nacional, envolvendo todas as instituições do Ensino Superior em funcionamento em todo o território nacional, até 2015.

UNIVERSO
Para o levantamento dos dados estatísticos sobre o ensino superio-2015r, que incidem sobre estudantes, docentes e corpo técnico administrativo das Instituições do Ensino Superior (IES), foi considerada como população do estudo todas as IES em todo o território nacional.

Produtores e Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nome	Dependência
Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior	Instituto Nacional de Estatística

OUTROS PRODUTORES

Nome	Dependência	Papel
Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior	INE	Produtoe

FINANCIAMIENTO

Nome	Abreviação	Papel
Projecto HEST-Banco Mundial	BM	Financiador

Produção de metadado

METADADO PRODUZIDO POR

Nome	Abreviação	Dependência	Papel
Direcção Nacional do Ensino Superior	DNES	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior	Produtor

DATA DE PRODUÇÃO DOS METADADOS
2015

IDENTIFICADOR DO DOCUMENTO DDI
MOZ-DEES2015-V1

Amostra

Procedimento da amostra

O levantamento é da índole censitária, pelo que abrange todas as IES

Formulários

No content available

Recolha de dados

Datas de recolha de dados

Início	Fim	Período

Modo de recolha de dados

Os dados foram colectados com base em formulários com campos de preenchimento, aplicados para diferentes responsáveis nas IES, consoante cada caso.

Procesamento de dados

No content available

Avaliação de dados

No content available

Descrição do ficheiro

Lista de Variáveis

Quadros_A2_A3

Conteúdo	
Casos	927
Variável(eis)	22
Estrutura	Tipo: Chaves: ()
Versão	
Produtor	
Dados perdidos	

Variável

ID	Nome	Etiqueta	Tipo	Formato	Pergunta
V1	ID	ID	discrete	numeric	
V2	Instituicao	Instituicao	discrete	character	
V3	Instituicao_codigo	Instituicao_codigo	discrete	numeric	
V4	Classificacao	Classificacao	discrete	numeric	
V5	Ano	Ano	discrete	numeric	
V6	Classe_funcionario	Classe_funcionario	discrete	numeric	
V7	Niveldeformacao	Nivel de formacao	discrete	character	
V8	Formacao_cod	Formacao_cod	discrete	numeric	
V9	Regime_contrato	Regime_contrato	discrete	numeric	
V10	Nacionalidade	Nacionalidade	discrete	numeric	
V11	Sexo	Sexo	discrete	numeric	
V12	Numero	Numero	discrete	numeric	
V13	LocalizaoCidade	Localização/Cidade	discrete	numeric	
V14	Codigo	Codigo	discrete	numeric	
V15	Field3	Field3	discrete	numeric	
V16	Field4	Field4	discrete	numeric	
V17	Field5	Field5	discrete	numeric	
V18	Field6	Field6	discrete	numeric	
V19	Field7	Field7	discrete	numeric	
V20	Field8	Field8	discrete	numeric	
V21	Field9	Field9	discrete	numeric	
V22	Field10	Field10	discrete	numeric	

Estudantes_Q1_Q3

Conteúdo	
Casos	3268
Variável(eis)	19
Estrutura	Tipo: Chaves: ()
Versão	
Produtor	
Dados perdidos	

Variável

ID	Nome	Etiqueta	Tipo	Formato	Pergunta
V23	ID	ID	discrete	numeric	
V24	Instituicao	Instituicao	discrete	character	
V25	Instutuicao_codigo	Instutuicao_codigo	discrete	numeric	
V26	Classificacao	Classificacao	discrete	numeric	
V27	Ano	Ano	discrete	numeric	
V28	Curso	Curso	discrete	character	
V29	Cidade	Cidade	discrete	character	
V30	Cdico	Códico	discrete	numeric	
V31	Classe_C	Classe_C	discrete	numeric	
V32	ClasseCurso	Classe-Curso	discrete	numeric	
V33	Grau	Grau	discrete	character	
V34	Grau_codigo	Grau_codigo	discrete	numeric	
V35	Sexo	Sexo	discrete	numeric	
V36	Matriculados	Matriculados	discrete	numeric	
V37	Novosingressos	Novos ingressos	discrete	numeric	
V38	Graduados	Graduados	discrete	numeric	
V39	Codigo_P	Codigo_P	discrete	numeric	
V40	Codigo_S	Codigo_S	discrete	numeric	
V41	Field1	Field1	discrete	numeric	

ID (ID)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 7402-8334

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Instituicao (Instituicao)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 13

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Instituicao_codigo (Instituicao_codigo)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-49

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Classificacao (Classificacao)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Ano (Ano)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 2015-2015

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Classe_funcionario (Classe_funcionario)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Classe_funcionario (Classe_funcionario)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Nivel de formacao (Niveldeformacao)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 13

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Formacao_cod (Formacao_cod)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-10

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Regime_contrato (Regime_contrato)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Nacionalidade (Nacionalidade)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Sexo (Sexo)

Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Numero (Numero)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 0-1072

Casos válidos: 927
Inválido: 0

Localização/Cidade (LocalizaoCidade)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Codigo (Codigo)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field3 (Field3)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field4 (Field4)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field5 (Field5)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field6 (Field6)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field7 (Field7)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field8 (Field8)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field9 (Field9)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

Field10 (Field10)
Ficheiro: Quadros_A2_A3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 927

ID (ID)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 15521-18818

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Instituicao (Instituicao)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 13

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Instutuicao_codigo (Instutuicao_codigo)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-49

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Classificacao (Classificacao)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-2

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Ano (Ano)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 2015-2015

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Curso (Curso)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 70

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Cidade (Cidade)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 18

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Códico (Cdico)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-11

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Classe_C (Classe_C)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 0-0

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Classe-Curso (ClasseCurso)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 1-3

Casos válidos: 3267
Inválido: 1

Grau (Grau)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: character
Largura: 13

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Grau_codigo (Grau_codigo)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 2-10

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Sexo (Sexo)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcançe: 1-2

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Matriculados (Matriculados)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcançe: 0-1016

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Novos ingressos (Novosingressos)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcançe: 0-418

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Graduados (Graduados)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcançe: 0-192

Casos válidos: 3267
Inválido: 1

Codigo_P (Codigo_P)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcançe: 14-80

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Codigo_S (Codigo_S)
Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Codigo_S (Codigo_S)

Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0
Alcanço: 14-86

Casos válidos: 3268
Inválido: 0

Field1 (Field1)

Ficheiro: Estudantes_Q1_Q3

Informação geral

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Decimais: 0

Casos válidos: 0
Inválido: 3268

Materiais relacionados

Questionários

Questionário - Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2015

Título	Questionário - Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2015
Autor(es)	Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional Direcção Nacional do Ensino Superior
Data	2015
País	Moçambique
Idioma	Português
Nome do arquivo	Formulario recolha de dados estatisticos.xls

Relatórios

Relatório - Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2015

Título	Relatório - Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2015
Autor(es)	Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional Direcção Nacional do Ensino Superior
Data	2015
País	Moçambique
Idioma	Português
Nome do arquivo	Dados Estatisticos Sobre o Ensono Superior 2015.pdf