

Moçambique - Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior em Moçambique 2017

Relatório gerado em: November 3, 2021

Visitar o nosso catálogo de dados em: <http://mozdata.microdatahub.com/index.php>

Informação geral

Identificação

NÚMERO DE ID
DEES3R2017.V1

Versão

DESCRIÇÃO DA VERSÃO

O contexto actual de Moçambique em 2017 revela-nos um cenário de necessidade irreversível de maior congregação de esforços nas acções de desenvolvimento do País. O nosso sector deve a sociedade alguns exemplos de vanguarda com base em instrumentos de análise científica e tecnologia do que desejamos para Moçambique e com atenção no Plano Estratégico do Ensino superior (PEES2012-2020) e na sua monitoria aos seis eixos que desejamos exercer o nosso contributo, designadamente a nível dos eixos da (i) Qualidade, expansão e acesso, (ii) Gestão e democrática, (iii) Financiamento e infra-estruturas, (iv) Governança, regulação e fiscalização, (v) Ensino, investigação, extensão, serviços e áreas transversais e (vi) Internacionalização integração regional.

Os Dados Estatísticos de 2017 são por excelência um dos instrumentos para contributo do nosso sector e para o exercício da transparência que permite uma prestação de contas a sociedade. Nesta oportunidade ocorre-nos um particular destaque ao eixo da Qualidade, expansão do acesso. Sobre este eixo ocorre-nos ainda um enfoque particular no acesso e considerando a qualidade desejável para a formação, um contexto de crise sócio-económica.

Atente-se que os dados estatísticos do ensino superior, de 2017, apresentam alguma da sua informação distinguindo as áreas de formação em CSHS-Ciências Sociais, Humanidade e Serviços e CNEAS-Ciências Naturais, Engenharia, Agricultura e Saúde. Em face dos números que se podem interpretar dessa distinção, urge uma acção rigorosa de orientarmos os esforços do Estado Moçambicano para sectores de produção de bens e de serviços. Sem omissão ao nível de prioridade em algumas áreas da CSHS, e inevitável um maior esforço no incremento de capacidade do estado Moçambicano para as áreas de CNEAS, integrando complementaridades e sinergias das instituições de ensino superior, públicas e privadas.

Assim, o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior Técnico e Profissional (MCTESTP) convida a todos os intervenientes do sector para convergirmos esforços que reduzam as dispersões que se podem interpretar dos números estatísticos constantes da presente brochura referente a 2017. Veja-se que dos 200.649 estudantes em 2017, apenas 2.352 são novos ingressos para a área de Agricultura. Com respeito aos 23.060 novos ingressos das CSHS, apelamos a maior orientação das IES, públicas e privadas, para o investimento em áreas prioritárias das CNEAS. A independência dos moçambicanos deve traduzir-se em oportunidades de inclusão de todos os cidadãos em acções de formação relevante e de qualidade.

O desenvolvimento de competências que promovam a liberdade e a autonomia sócio-económica de Moçambique são a nossa aposta, o nosso contributo como sector. Esta brochura apresenta os Dados Estatísticos do Ensino Superior em Moçambique, referentes ao período de Janeiro a Dezembro de 2017 e agradecemos por todo apoio prestado para melhorarmos o acesso equitativo a um Ensino Superior de qualidade, relevante, inclusivo e sustentável.

Informação geral

RESUMO

Os Dados estatísticos do Ensino Superior correspondente ao ano de 2017, contém informação sobre estudantes, docentes e corpo técnico administrativo. Os principais quadros para estudantes, informam sobre novos ingressos, matriculados e graduados, por curso, grau e sexo, e sobre corpo docente tem como principais quadros os de regime de contratação, grau de formação e sexo. Também contem informação sobre instituições do ensino superior, como por exemplo o seu regime jurídico, ano de criação, cursos, estudantes docentes de entre outras. Os dados estatísticos do ensino superior 2017 visam fornecer elementos suficientes para auxiliar na tomada de decisão em diferentes segmentos, bem como para pesquisa

UNIDADE DE ANÁLISE

O levantamento de dados para a compilação das estatísticas do Ensino Superior em Moçambique para o período de 2017, foi de abrangência nacional, envolvendo todas as instituições do Ensino Superior em funcionamento em todo o território nacional, até 2017. A unidade de análise é cada Instituição do Ensino Superior.

KEYWORDS

Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior em Moçambique 2017

Cobertura**COBERTURA GEOGRÁFICA**

Nacional

UNIVERSO

Para o levantamento dos dados estatísticos sobre o ensino superior-2017, que incidem sobre estudantes, docentes e corpo técnico administrativo das Instituições do Ensino Superior (IES), foi considerada como população do estudo todas as IES em todo o território nacional.

Produtores e Patrocinadores**INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)**

| Nome | Dependência |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior | INE |

OUTROS PRODUTORES

| Nome | Dependência | Papel |
|--------------------------------------|-------------|----------|
| Direcção Nacional do Ensino Superior | MCTES | Produtor |

FINANCIAMIENTO

| Nome | Abreviação | Papel |
|-------------------------------|------------|-------------|
| Projecto HEST- Banco Muindial | BN | Financiador |

Produção de metadado**METADADO PRODUZIDO POR**

| Nome | Abreviação | Dependência | Papel |
|--------------------------------------|------------|-------------|----------|
| Direcção Nacional do Ensino Superior | DNES | MCTES | Produtor |

DATA DE PRODUÇÃO DOS METADADOS

2017

IDENTIFICADOR DO DOCUMENTO DDI

Moz-DEE3R2017V.1

Amostra

Procedimento da amostra

O levantamento é da índole censitária, pelo que abrange todas as IES

Formulários

No content available

Recolha de dados

Datas de recolha de dados

| Início | Fim | Período |
|---------------|------------|----------------|
| 2017 | 2017 | N/A |

Modo de recolha de dados

Os dados foram colectados com base em formulários com campos de preenchimento, aplicados para diferentes responsáveis nas IES, consoante cada caso e posteriormente enviados para o MCTES para composição da correspondente base de dados.

Procesamento de dados

No content available

Avaliação de dados

No content available

Descrição do ficheiro

Lista de Variáveis

Quadros_A2_A3

Conteúdo

Casos 1156

Variável(eis) 22

Estrutura Tipo:
Chaves: ()

Versão

Produtor

Dados perdidos

Variável

| ID | Nome | Etiqueta | Tipo | Formato | Pergunta |
|-----|--------------------|--------------------|----------|-----------|----------|
| V1 | ID | ID | discrete | numeric | |
| V2 | Instituicao | Instituicao | discrete | character | |
| V3 | Instituicao_codigo | Instituicao_codigo | discrete | numeric | |
| V4 | Classificacao | Classificacao | discrete | numeric | |
| V5 | Ano | Ano | discrete | numeric | |
| V6 | Classe_funcionario | Classe_funcionario | discrete | numeric | |
| V7 | Niveldeformacao | Nivel de formacao | discrete | character | |
| V8 | Formacao_cod | Formacao_cod | discrete | numeric | |
| V9 | Regime_contrato | Regime_contrato | discrete | numeric | |
| V10 | Nacionalidade | Nacionalidade | discrete | numeric | |
| V11 | Sexo | Sexo | discrete | numeric | |
| V12 | Numero | Numero | discrete | numeric | |
| V13 | LocalizaoCidade | Localização/Cidade | discrete | numeric | |
| V14 | Codigo | Código | discrete | numeric | |
| V15 | Field3 | Field3 | discrete | numeric | |
| V16 | Field4 | Field4 | discrete | numeric | |
| V17 | Field5 | Field5 | discrete | numeric | |
| V18 | Field6 | Field6 | discrete | numeric | |
| V19 | Field7 | Field7 | discrete | numeric | |
| V20 | Field8 | Field8 | discrete | numeric | |
| V21 | Field9 | Field9 | discrete | numeric | |
| V22 | Field10 | Field10 | discrete | numeric | |

Estudantes_Q1_Q3

Conteúdo

Casos 3686

Variável(eis) 19

Estrutura Tipo:
Chaves: ()

Versão

Produtor

Dados perdidos

Variável

| ID | Nome | Etiqueta | Tipo | Formato | Pergunta |
|-----|--------------------|--------------------|----------|-----------|----------|
| V23 | ID | ID | discrete | numeric | |
| V24 | Instituicao | Instituicao | discrete | character | |
| V25 | Instituicao_codigo | Instituicao_codigo | discrete | numeric | |
| V26 | Classificacao | Classificacao | discrete | numeric | |
| V27 | Ano | Ano | discrete | numeric | |
| V28 | Curso | Curso | discrete | character | |
| V29 | Cidade | Cidade | discrete | character | |
| V30 | Cdico | Código | discrete | numeric | |
| V31 | Classe_C | Classe_C | discrete | numeric | |
| V32 | ClasseCurso | Classe-Curso | discrete | numeric | |
| V33 | Grau | Grau | discrete | character | |
| V34 | Grau_codigo | Grau_codigo | discrete | numeric | |
| V35 | Sexo | Sexo | discrete | numeric | |
| V36 | Matriculados | Matriculados | discrete | numeric | |
| V37 | Novosingressos | Novos ingressos | discrete | numeric | |
| V38 | Graduados | Graduados | discrete | numeric | |
| V39 | Codigo_P | Codigo_P | discrete | numeric | |
| V40 | Codigo_S | Codigo_S | discrete | numeric | |
| V41 | Field1 | Field1 | discrete | numeric | |

Materiais relacionados

Questionários

Formulario Recolha de Dados Estatísticos

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título | Formulario Recolha de Dados Estatísticos |
| Autor(es) | Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional - Direcção Nacional do Ensino Superior |
| Data | 2017 |
| País | Moçambique |
| Idioma | Português |
| Nome do arquivo | Formulario recolha de dados estatisticos.xls |

Relatórios

Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2017

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título | Dados Estatísticos sobre o Ensino Superior, 2017 |
| Autor(es) | Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional - Direcção Nacional do Ensino Superior |
| Data | 2017 |
| País | Moçambique |
| Idioma | Português |
| Nome do arquivo | Dados Estatisticos do Enino Superior 2017-1.pdf |
